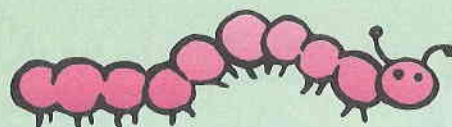


Škola: **BILU**

Název: **Základní škola, Sokolská 180**

Obec: **Čerčany**



stonožka 9

STONOŽKA 2015/16 – 9. ROČNÍKY – modul KEA

ČESKÝ JAZYK

Svími výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy závislosti, vztahy a práce s daty

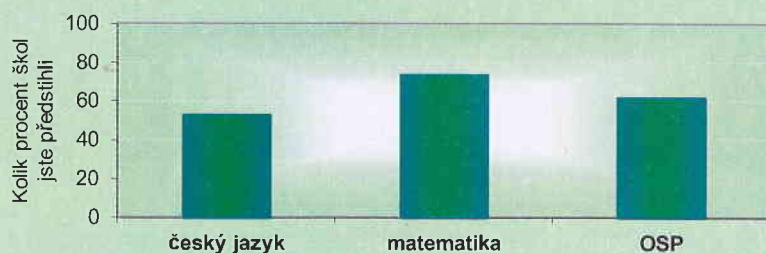
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **BILU**
 Název: **Základní škola, Sokolská 180**
 Obec: **Čerčany**

KEA - MEZIROČNÍ POROVNÁNÍ 2012/13 - 2015/16

ČESKÝ JAZYK

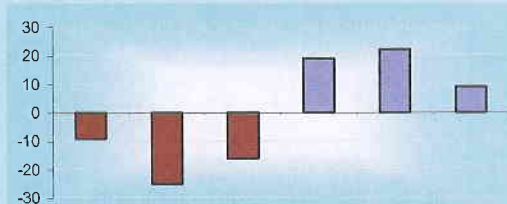
6. ročník, šk.r. 2012/13

Svémi výsledky v českém jazyce se vaše škola řadila mezi průměrné školy, měli jste lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

9. ročník, šk.r. 2015/16

Svémi výsledky v českém jazyce se vaše škola řadila mezi průměrné školy, měli jste lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

V průběhu druhého stupně se 9 % vašich žáků výrazně zlepšilo, 22 % žáků zlepšilo, 35 % žáků mírně zlepšilo nebo zhoršilo, 25 % žáků zhoršilo a 9 % žáků výrazně zhoršilo.



MATEMATIKA

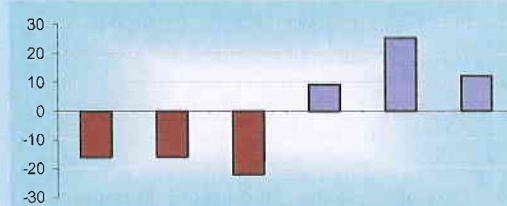
6. ročník, šk.r. 2012/13

Výsledky vaší školy v matematice byly nadprůměrné. Patřili jste mezi úspěšné školy a měli jste lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

9. ročník, šk.r. 2015/16

Svémi výsledky v matematice se vaše škola řadila mezi lepší průměrné školy, měli jste lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

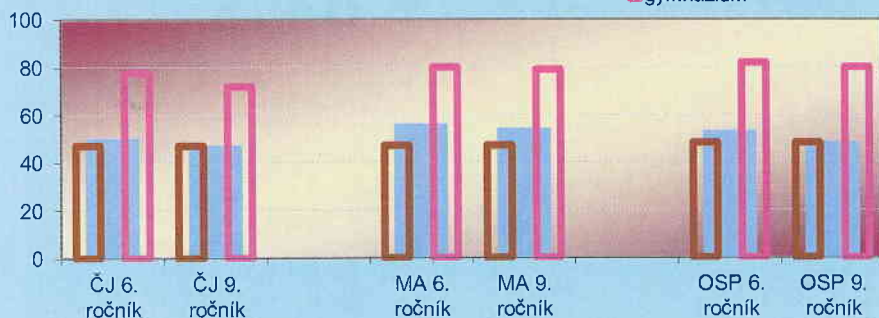
V průběhu druhého stupně se 12 % vašich žáků výrazně zlepšilo, 25 % žáků zlepšilo, 31 % žáků mírně zlepšilo nebo zhoršilo, 16 % žáků zhoršilo a 16 % žáků výrazně zhoršilo.



Jak si stojíme mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech

■ naše škola
 ■ základní škola
 ■ gymnázium



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.
- Sledujte využívání potenciálu

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.