

# **Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Čerčany za školní rok 2016/2017**

Vypracoval ředitel školy s pomocí pedagogického sboru

Pedagogická rada projednala finální znění dne: 11. 10. 2017  
Školská rada schválila zápisem ze dne: 13. 10. 2017

Č.j.: 251/2017

**Obsah:**

<b>1. Základní údaje</b>	<b>3</b>
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Součásti školy a školská rada	3
1.3. Přehled oborů vzdělávání	3
1.4. Charakteristika školy	3
<b>2. Personální zabezpečení činnosti školy</b>	<b>5</b>
2.1. Charakteristika pedagogického sboru	7
2.2. Odbornost pedagogů na základě zákona 563/2004 Sb.	7
<b>3. Údaje o DVPP</b>	<b>7</b>
3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	7
3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	7
3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace	8
3.4. Samostudium	9
<b>4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí na SŠ</b>	<b>10</b>
4.1. Zápis žáků	10
4.2. Přijetí absolventů na SŠ	10
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP</b>	<b>11</b>
5.1. Volitelné předměty	11
5.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	11
5.3. Hodnocení chování	13
5.4. Hodnocení prospěchu za 2. pololetí k 30. 6. 2016	13
5.5. Výsledky zjišťované externě	14
<b>6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b>	<b>15</b>
<b>7. Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti</b>	<b>16</b>
7.1. Sportovní soutěže	16
7.2. Olympiády a výtvarné soutěž	18
7.3. Soutěže pořádané školou	20
7.4. Aktivity pořádané v rámci školních vzdělávacích programů	21
7.5. Způsob realizace EVVO	23
7.6. Školní družina	24
<b>8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ČR</b>	<b>28</b>
<b>9. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>29</b>
<b>10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>	<b>32</b>
<b>11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	<b>32</b>
<b>12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</b>	<b>32</b>
<b>13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b>	<b>33</b>

## **1. Základní údaje:**

### **1.1. Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola Čerčany, okres Benešov, příspěvková organizace  
Sídlo školy: 257 22 Čerčany, Sokolská 180  
IČO : 70 87 91 76  
Bankovní spojení: 273855460217/0100  
RED IZO : 600041999  
Zřizovatel školy: Obec Čerčany, Václavská 36, 25722 Čerčany, okres Benešov  
Právní forma: Příspěvková organizace od roku 2000  
Ředitel školy: Ing. Miroslav Král, ředitel školy, statutární orgán  
Kontakt: tel. 736 629 861  
e-mail: [info@zscercany.cz](mailto:info@zscercany.cz)  
[www.zscercany.wz.cz](http://www.zscercany.wz.cz)

Datum zařazení do sítě škol: 22. 3. 1996 se změnou k 1. 9. 2007

### **1.2. Součásti školy a školská rada**

Členové: za obec: Bc. Tomáš Vaněk, DiS., Mgr. Pavlína Náprstková  
za pedagogy: Ing. Pavla Nádvořníková, Bc. Josef Prchal  
za rodiče: Mgr. Vladimíra Molčáková, Pavel Šetek

Kapacita školy: IZO 102 002 274 škola – kapacita 500 žáků  
IZO 113 000 090 školní družina – kapacita 145 žáků od 1. 9. 2015  
IZO 102 662 428 školní jídelna – kapacita 450 žáků

### **1.3. Přehled oborů vzdělávání**

**Přehled hlavní činnosti školy** (dle zřizovací listiny) poskytování základního vzdělání

Obor vzdělání, který škola vyučuje (dle školského rejstříku)

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

### **1.4. Charakteristika školy**

Charakteristika školy: **Základní škola**  
1. stupeň: 1. až 5. ročník  
2. stupeň: 6. až 9. ročník  
Školní družina – 5 oddělení  
Školní jídelna

Základní škola Čerčany je úplnou základní školou. Výuka v roce 2016/17 probíhala v 17 třídách dle vlastního vzdělávacího programu ŠVP „Naše budoucnost“. Škola poskytuje vzdělání dětem ve věku 6 až 15 let. Zvláštní pozornost věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům talentovaným. Pro tyto žáky pedagogové připravují individuální výchovně vzdělávací plány a specializovanou výuku

vybraných předmětů. Poradenské služby pro žáky, rodiče i učitele zajišťuje ve škole tým ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence a také speciální pedagog. V tomto roce využívalo 5 žáků služeb asistenta pedagoga.

Vedle 17 kmenových učeben a jedné učebny pro speciální třídu se žáci vzdělávali v odborných pracovnách (1 počítačová učebna vybavená 25 stanicemi pro žáky, jazyková učebna s 15 stanicemi, 1 keramická dílna, 1 cvičná kuchyňka, 1 dílna). K výuce tělesné výchovy škola využívá tělocvičnu TJ Slavoj Čerčany. Protože je budova tělocvičny daleko od školy, vyučuje se tělesná výchova v dvouhodinových blocích. Škola využívá hřiště u školní družiny s hracími prvky. Během dne využívá hřiště škola a školní družina. Hřiště může používat i veřejnost. Během roku probíhala výstavba nové tělocvičny, zázemí nad pavilonem šaten a nástaveb učeben 1. stupně.

Součástí školy je školní družina. Výchova žáků ve školní družině probíhá v 5 odděleních. K 30. 9. 2016 bylo zapsáno 145 dětí.

Základním vnitřním dokumentem, kterým se škola řídí, je vedle Školního vzdělávacího programu také Školní řád, který vymezuje všechny základní oblasti činnosti školy. Školní řád je zveřejněn na internetových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole.

Hlavním poradním orgánem ředitele školy je pedagogická rada. Pedagogickou radu tvořili všichni pedagogičtí pracovníci školy. Práce školy se řídila plány, jejichž plnění bylo kontrolováno na pedagogických radách. Průběžně byl naplňován dlouhodobý plán rozvoje školy. Nejvíce pozornosti bylo věnováno rozvoji kvalifikovaných pracovníků – učitelů, rozvoji v oblasti vedení tříd, práce žakovské samosprávy, prevenci a odhalování šikany, práci s výpočetní technikou, zkvalitnění výuky cizích jazyků, environmentální výchovy a osvěty, pokračovalo se ve zlepšování informačního systému ve škole (zprávy, suplování, plány akcí, elektronická třídní kniha).

Rodiče jsou informováni prostřednictvím www stránek školy, zápisy v žakovské knížce, konzultacemi, třídními schůzkami, na dnu otevřených dveří.

Velkou pozornost věnujeme i mimoškolní činnosti. Zájmové kroužky vedli převážně pedagogové naší školy, ale také externisté.

### **Zájmové kroužky v roce 2016/2017:**

<b>Název:</b>	<b>Vedoucí:</b>
Dramatická výchova	Mgr. Hana Zedková
Logik	Ing. Iva Zvárová
Sportovní hry 3. - 5. třída	Mgr. Renata Šestáková
Náprava SPPU	Mgr. Renata Šestáková
Klub mladých diváků	Mgr. M. Nováková, Ing. Pavla Nádvořníková
Němčina pro začátečníky; konverzace pro 2. stupeň	Ing. Pavla Nádvořníková
Stolní tenis	Mgr. Renata Šestáková
Škola hrou (5. ročník)	Mgr. Lenka Somrová
Logopedická cvičení (1. ročník)	Mgr. Olga Jelínková
Cvičení z českého jazyka a matematiky (5. ročník)	Bc. Jindřiška Budilová
Cvičení z matematiky pro 6. ročník	Mgr. M. Nováková
Cvičení z matematiky pro 7. ročník	Ing. Pavla Nádvořníková
Cvičení z matematiky pro 8. ročník	Mgr. M. Nováková
Cvičení z matematiky pro 9. ročník	Mgr. M. Nováková
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Ing. Pavla Nádvořníková

Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	Mgr. Iva Parýzková
Cvičení z českého jazyka pro 7. ročník	Mgr. Renata Sládková
Hry pro mrštné jazýčky	Mgr. Barbora Kovalčíková
Keramika	pí Kalinová, pí Kobíková
Šachy	p. Starec
Hokus Pokus	Lenka Macke
Kreativní dílny	Lenka Macke
Joga	pí Fabiánová
Lidové tance	pí Suša
Drobné šperky a jiné výtvarné techniky	pí Matoušková
Náboženství	p. Janata
Herecký kroužek	pí Bardová

## **2. Personální zabezpečení činnosti školy**

**Ve školním roce 2016/2017 pracovalo na škole:**

25 učitelů

4 vychovatelky ŠD + vedoucí ŠD

5 asistentů pedagoga

1 školní asistentka

3 zaměstnankyně ekonomického úseku

5 provozních zaměstnanců + školník

5 zaměstnanců školní jídelny + vedoucí školní jídelny

Někteří zaměstnanci měli dvě různá pracovní zařazení.

**Celkový počet tříd: 17**

**Počet oddělení ŠD: 5**

**Celkový počet žáků v ZŠ: 401 žáků k 30. 9. 2016**

**Průměrný počet žáků ve třídě: 24**

Zaměstnanci školy:

<b>Vedení školy:</b>	<b>funkce (třídní):</b>	<b>vyučuje</b>	<b>vzdělání</b>
Král Miroslav, Ing.	ŘŠ	In, CvM	VŠ
Prchal Josef, Bc.	ZŘŠ, 9. B	F, Tv	Bc.
<b>Učitelé:</b>	<b>funkce (třídní):</b>	<b>vyučuje</b>	<b>vzdělání</b>
Bolcková Alice, Mgr. Bc.	2. A	1. stupeň	VŠ
Budilová Jindřiška, Bc.	4. B	1. stupeň	Bc.
Ferrante Lucie, Mgr.		Aj	VŠ
Havelková Bohumila Mgr.	výchovný poradce, 8. A	Př, Hv, Pč Vz	VŠ
Havlíček Miloš Ing.		In	VŠ
Hůlová Renata, Mgr.	speciální pedagog, 1. S		VŠ

Jelínková Olga Mgr.	1. A	1. stupeň	VŠ
Klasová Ráchel, Mgr.	2. C	1. stupeň	VŠ
Kovalčíková Barbora, Mgr.	5. A	1. stupeň	VŠ
Lukášová Vendula, Bc.	koordinátor EVVO	Př, D, Z	Bc.
Micková Jana, Mgr.		Nj, Vo, Vv, F, Pč	VŠ
Nádvorníková Pavla, Ing.	6. B	Ch, M, F	VŠ
Nováková Michaela, Mgr.	6. A	M, Tv	VŠ
Parýzková Iva, Mgr.	9. A	Čj, Rj, D, F	VŠ
Pohanová Alena, Mgr.	4. A	1. stupeň	VŠ
Pohunková Lenka, Mgr.		Aj	VŠ
Shaptala Marina, Mgr.		Aj, Rj	VŠ
Sládková Renata Mgr.	7.A	Čj, Nj	VŠ
Somrová Lenka Mgr.	5. A	1. stupeň	VŠ
Šestáková Renata, Mgr.	2. B	1. stupeň	VŠ
Veselá Eliška, Mgr.	1. B	1. stupeň	VŠ
Zedková Hana, Mgr.	3. B	1. stupeň	VŠ
Zvárová Iva, Ing.	3. A	1. stupeň	VŠ
<b>Vychovatelky školní družiny:</b>			
Kepková Kamila	vychovatelka		Bc.
Kučerová Renata	vychovatelka		SŠ
Krásenská Monika	vychovatelka		SŠ
Suchánková Lada	vedoucí vychovatelka		SŠ
Tomášková Michala	vychovatelka		
<b>Asistenti pedagoga:</b>			
Heřmanová Daria, Mgr.	asistentka pedagoga	od 1. 12. 2016	VŠ
Kalendová Zuzana, Mgr.	asistentka pedagoga		VŠ
Pilát Vít	asistent pedagoga	od 1. 4. 2017	
Řeháková Soňa	asistent pedagoga	do 12. 4. 2017	
Tomášková Michala	asistentka pedagoga		SŠ
Turková Zdeňka	asistentka pedagoga	do 30. 11. 2016	
Vejvodová Milena, Bc	asistentka pedagoga		VŠ
Vilímková Jitka	školní asistentka	od 1. 10. 2016	
<b>Ekonomický úsek:</b>			
Nálevková Jana	účetní		
Sadílková Ladislava	pokladní		
Spolníková Zuzana	personalistka		
<b>Provozní úsek:</b>			
Adámková Ivana	uklízečka		
Macháčková Jaroslava	uklízečka		
Plachá Jana	uklízečka		
Pilát Vít	školník, topič		
Sládková Božena	uklízečka		
Zburníková Iveta	uklízečka		
<b>Zaměstnanci školní jídelny:</b>			
Mašínová Hedvika	kuchařka		
Purkardová Veronika	kuchařka		
Roštíková Romana	kuchařka		
Sahulová Markéta	kuchařka		
Škodová Monika	kuchařka		
Vašáková Ivana	vedoucí ŠJ		

## 2.1. Charakteristika pedagogického sboru

Věkový průměr: 43,8

	20-30 let		30-40 let		40-50 let		nad 50 let		Důchodci	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
Počet pedagogů	0	4	0	6	2	5	1	7	0	0

## 2.2. Odbornost pedagogů na základě zákona 563/2004 Sb.,

	Počet	Odborně způsobilí	Bez kvalifikace	%
1. stupeň	12	11	1	92%
2. stupeň	13	12	1	92%
ŠD	5	5	0	100%
Asistent pedagoga	5	5	0	100%

### **Komentář:**

Pedagogové, kteří nesplňují odbornost pedagogů na základě zákona 563/2004 Sb. zadala inzeráty prostřednictvím Úřadu práce v Benešově. Vzhledem k tomu, že se nikdo nepřihlásil, upřednostnili jsme předmětovou odbornost.

## **3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a rozšíření kvalifikace**

- a)  
2 pedagogové – magisterské studium  
1 pedagog- magisterské pro 1. stupeň  
b) studium pro asistenta pedagoga - 1  
c) studium školského managementu - 0  
d) studium k rozšíření odborné kvalifikace - 0

### **3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

- a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky - 0  
b) studium pro výchovné poradce – 1 – ukončeno v září 2016  
c) specializovaná činnost- koordinace ICT - 0  
d) specializovaná činnost- koordinace tvorby ŠVP - 1  
e) specializovaná činnost- prevence rizikového chování - 0  
f) specializovaná činnost- v oblasti environmentální výchovy - 0

### **3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace - individuální vzdělávací akce**

Mgr. Eliška Veselá	koordinátor ŠVP
Mgr. Bohumila Havelková	výchovný poradce, ukončeno v září 2016

Název vzdělávací akce	Přednášející	Termín	Účastník
Pedagog a paragrafy ve škole	Mgr. Ladislav Dvořák	25. 8. 2016	Ing. Miroslav Král Bc. Josef Prchal Mgr. E. Veselá Mgr. Renata Hůlová Mgr. Barbora Kovalčíková Bc. Vendula Lukášová Mgr. Jana Micková Mgr. Alice Bolcková Mgr. Renata Šestáková Mgr. Ráchel Klasová Ing. Iva Zvárová Mgr. Hana Zedková Mgr. Olga Jelínková Bc. Jindřiška Budilová Bc. L. Ledvinková- Bílková Mgr. Alena Pohanová Mgr. Lenka Somrová Mgr. Renata Sládková Mgr. Bohumila Havelková Mgr. Iva Parýzková Ing. Pavla Nádvorníková Mgr. Michaela Nováková Mgr. Lucie Ferrante Mgr. Lenka Volejníková Mgr. Marina Shaptala
Inkluze – školení (Šablony II)		3. 2. 2017 13. 4. 2017	Ing. Miroslav Král Bc. Josef Prchal Mgr. E. Veselá Mgr. Renata Hůlová Mgr. Barbora Kovalčíková Bc. Vendula Lukášová Mgr. Jana Micková Mgr. Alice Bolcková Mgr. Renata Šestáková Mgr. Ráchel Klasová Ing. Iva Zvárová Mgr. Hana Zedková Mgr. Olga Jelínková Bc. Jindřiška Budilová Mgr. Alena Pohanová Mgr. Lenka Somrová Mgr. Renata Sládková Mgr. Bohumila Havelková Mgr. Iva Parýzková Ing. Pavla Nádvorníková Mgr. Michaela Nováková Mgr. Lucie Ferrante Mgr. Lenka Pohunková Mgr. Marina Shaptala
ADHD, Aspergerův syndrom	Mgr. J. Bittman	22. 2. 2017	Ing. Miroslav Král Bc. Josef Prchal Mgr. E. Veselá Mgr. Renata Hůlová

			Mgr. Barbora Kovalčíková Bc. Vendula Lukášová Mgr. Jana Micková Mgr. Alice Bolcková Mgr. Renata Šestáková Mgr. Ráchel Klasová Ing. Iva Zvárová Mgr. Hana Zedková Mgr. Olga Jelínková Bc. Jindřiška Budilová Bc. L. Ledvinková- Bílková Mgr. Alena Pohanová Mgr. Lenka Somrová Mgr. Renata Sládková Mgr. Bohumila Havelková Mgr. Iva Parýzková Ing. Pavla Nádvorníková Mgr. Michaela Nováková Mgr. Lucie Ferrante Mgr. Lenka Pohunková Mgr. Marina Shaptala
Dyslexie a dysgrafie v praxi	Dys-centrum, PaedDr. O. Zelinková	27. 3. 2017	Mgr. Renata Hülová
Obaly a odpady	EKOKOM	18. 10. 2016	Bc. Vendula Lukášová
Projektová výuka nejen v přírodovědných předmětech	Descartes – Martin Rusek	3. 4. 2017	Bc. Vendula Lukášová

Komentář:

V tomto roce jsme se soustředili na semináře, které by byly pořádané přímo na škole a podpořily tak maximum pedagogů. Dále budeme podporovat semináře, které jsou zaměřeny na práci s třídním kolektivem, využití moderních postupů ve výuce na práci s málo motivovanými žáky nebo využití techniky ve vyučovacích hodinách apod. (máme velmi dobré zkušenosti v této oblasti s panem Sixtou a paní doktorkou Malcovou). Celá oblast je však limitována množstvím finančních prostředků. Samozřejmě se budeme snažit využívat dotačních a grantových prostředků na DVPP.

**3.4. Samostudium**

Všichni pedagogičtí pracovníci se během roku vzdělávali formou samostudia. Každý pedagog (pokud neměl zkrácený pracovní úvazek) věnoval 12 dní v době vedlejších prázdnin svému sebevzdělání.

K samostudiu pedagogové čerpali náměty z časopisů Učitelské noviny, Informatorium, Český jazyk, Moderní vyučování, Dnešní svět, Rodina a škola, Prevence a dalších odborných knih z učitelské knihovny. Poznatky ze samostudia jsou prezentovány na předmětových komisích a metodickém sdružení. Také vzájemné hospitace napomáhají ke zkvalitnění pedagogické práce.

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijetí absolventů na SŠ

### 4.1. Zápis do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018 proběhl v zákonném termínu dne 4. a 5. dubna 2017. Zápisu se zúčastnilo 76 dětí. Odklad školní docházky pro rok 2017/2018 byl udělen 18 dětem. Někteří rodiče byli u zápisu s dětmi na více školách a jejich děti nastoupí na jinou školu.

### 4.2. Přijetí absolventů školy na SŠ

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo povinnou školní docházku 37 žáků 9. ročníku (19 chlapců, 18 dívek).

Z 5. tříd přechází do prvního ročníku osmiletých gymnázií 2 žáci (dívky). Jedna dívka ze sedmé třídy odchází na šestileté gymnázium.

Název školy	Celkem	Dívky/ chlapci	Procenta
<b>9. ročník</b>	<b>9. ročník</b>		
Gymnázium, Omská 1300/4, Praha 10	1	1/0	2,7
SOŠ multimediální a propagační tvorby, s. r. o., Novomeského 2139/1, Praha 4	1	1/0	2,7
VOŠ a SZŠ, Mendelova 1131, Benešov	2	2/0	5,4
Masarykova SŠ chemická, Křemencova 179/2, Praha 1	2	2/0	5,4
VOŠ a SZŠ, Alšovo nábřeží 82/6, Praha 1	1	1/0	2,7
OA Neveklov, Školní 303, Neveklov	1	0/1	2,7
SPŠ elektrotechnická, V Úžlabině 23, Praha 10	2	0/2	5,4
OA a SOŠ zemědělská a ekologická, Studentská 1354, Žatec	1	0/1	2,7
SOŠ, Drtinova 498/3, Praha 5	1	0/1	2,7
Hotelová škola Radlická, Radlická 591/115, Praha 5	1	1/0	2,7
SŠ gastronomická a hotelová, s. r. o., Vrbova 1233/34, Praha 4	1	1/0	2,7
SOŠ a SZŠ, Černoleská 1997, Benešov	3	2/1	8,1
SŠ cestovního ruchu, s. r. o., Táborská 458, Benešov	2	2/0	5,4
SOŠ logistických služeb, Učňovská 100/1, Praha 9	1	0/1	2,7
SŠ automobilní a informatiky, Weilova 1270/4, Praha 10	1	0/1	2,7
Střední pedagogická škola Futurum, s. r. o., Hornoměřolupská 873, Praha 10	1	1/0	2,7
Československá OA Dr. E. Beneše, SOŠ, Resslova 178/8, Praha 10	1	1/0	2,7
VOŠ ped. a soc., SOŠ a Gymnázium, Evropská 330/33, Praha 6	1	0/1	2,7
SŠ Náhorní, U Měšťanských škol 525/1, Praha 8	1	1/0	2,7
SPŠ elektrotechnická, Ječná 571/30, Praha 2	1	0/1	2,7

SŠ mediální grafiky a tisku, s. r. o., Beranových 695, Praha 9	1	1/0	2,7
ISŠT, Černoletská 1997, Benešov	1	0/1	2,7
SŠ letištní a výpočetní techniky, Letištní 370, Odolena Voda	1	0/1	2,7
SOŠ stravování Říčany, s. r. o., Jiráskova 1519/8, Říčany	1	0/1	2,7
SOŠ stavební a zahradnická, Učňovská 100/1, Praha 9	1	0/1	2,7
SOU stavební, Jana Nohy 1302, Benešov	1	1/0	2,7
SOŠ a SOU, Zámek 1, Vlašim	1	0/1	2,7
SŠ automobilní a informatiky, Weilova 1270/4, Praha 10	1	0/1	2,7
SOU Praha – Radotín, Pod Klapicí 11/15, Praha	1	0/1	2,7
SPŠ, Komenského 41, Vlašim	1	0/1	2,7
<b>5. ročník</b>	<b>5. ročník</b>		
Gymnázium, Husova 470, Benešov	1	1/0	
Křesťanské gymnázium, Kozinova 1000/1 Praha 10	1	1/0	
<b>7. ročník</b>	<b>7. ročník</b>		
Biskupské gymnázium J. N. Neumanna, Jiráskova 420/5, České Budějovice	1	1/0	
<b>8. ročník</b>	<b>8. ročník</b>		
SOU a SŠ, Zámek 1, Vlašim	1	0/1	

Na základě plánu výchovného poradce byli žáci v rámci výchovy k volbě povolání pravidelně informováni o možnostech studia.

Nabídky studijních oborů měli na nástěnkách a mohli si vyhledat informace na internetu.

V listopadu navštívili žáci 9. ročníků burzu středních škol v Benešově. V květnu proběhla beseda se zástupcem Úřadu práce v Benešově s osmými ročníky.

Rodiče byli v říjnu na třídních schůzkách informováni o akcích souvisejících s volbou povolání na naší škole. Současně byla provedena instruktáž rodičů k vyplňování přihlášek a rodiče převzali formuláře přihlášek. Rodiče i žáci během školního roku využívali konzultační hodiny výchovné poradkyně.

Žáci osmé třídy byli v červnu testováni SCIO testy – Dovednosti pro život. Testy jsou určeny pro profiorientaci žáků.

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP**

### **5. 1. Volitelné předměty**

V tomto školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty:

- 8. ročník- 3 předměty (cvičení z matematiky, cvičení z informatiky, cvičení z českého jazyka)
- 9. ročník - 2 předměty (cvičení z matematiky, cvičení z informatiky)

### **5. 2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

Do výuky bylo do tříd integrováno k 30. 6. 2016 39 žáků s IVP. Na základě doporučení PPP a SPC měli žáci vytvořen IVP, který byl pravidelně vyhodnocován. Pět žáků mělo asistentku pedagoga, jeden asistent

pedagoga pracoval i ve školní družině. Žákům bylo umožněno používat potřebné učební pomůcky přizpůsobené jejich individuálním potřebám. Při vyučování jsou používány vhodné vyučovací metody směřující k individualizaci vzdělávacího procesu. Při integraci žáka s Aspergerovým syndromem využíváme odborných rad SPC Štíbrova, Praha, které se specializuje na žáky s touto poruchou. Všichni pedagogové byli proškoleni pro práci s žákem s Aspergerovým syndromem. Na prvním stupni pracují žáci jednou týdně se speciálním pedagogem v malých skupinkách. Během roku jsou individuální plány dvakrát ročně vyhodnocovány ve spolupráci výchovného pedagoga, učitelů a rodičů.

Jeden žák školy plní školní docházku dle § 38 (výuka v zahraniční škole).

V tomto školním roce byla otevřena pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami speciální třída – I. S. Od září navštěvovalo třídu 6 žáků a v průběhu školního roku byl stav navýšen o 2 žáky (7 chlapců, 1 dívka). Do této třídy jsou zařazeni na základě doporučení z PPP a SPC. Většinou se jedná o žáky se stupněm podpůrných opatření 2 a 3 (vady řeči, SPU, ADHD, LMP, aj). Ve třídě vyučuje speciální pedagog ve spolupráci s asistentem pedagoga.

Ve speciální třídě je spojeno více ročníků (3., 4., 6., 7.), což vede k rozvoji sociálních dovedností, k pochopení při vzájemném respektování potřeb určité věkové skupiny. Starší žáci pomáhají těm z nižších ročníků, mladší žáci slyší látku, kterou budou teprve probírat.

Výuka většiny předmětů probíhá v kmenové třídě, ale na některé předměty odcházejí do běžných tříd. Tímto způsobem nejsou žáci vyčleněni z kolektivu svých vrstevníků a všichni se učí být tolerantní a ohleduplní ke všem svým spolužákům bez rozdílu. Za pozitivní přínos speciální třídy považujeme také skutečnost, že žákům zůstávají přátelské vazby na bývalé spolužáky přímo ve škole, byť v jiné samostatné třídě, ale se spolužáky se setkávají nejen v hodinách, do kterých dochází na výuku, ale i ve volných chvílích a společných aktivitách ve škole.

Takto nastavený systém vzdělávání vede k lepšímu zvládnutí nejenom učiva, ale také k efektivnějšímu učení se sociálními dovednostmi. Žáci mají možnost zažívat úspěchy, které je budou i do budoucna v životě motivovat.

Zapsala: Mgr. Renata Hůlová,  
Mgr. Zuzana Kalendová (AP)

V příštím školním roce bude otevřena přípravná třída, která je určena pro děti s odkladem školní docházky, kterým docházku do přípravné třídy doporučí poradenské zařízení.

Do přípravné třídy ve školním roce 2017/2018 bude chodit 12 žáků (2 dívky, 10 chlapců).

### **Tabulka integrovaných žáků s IVP**

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	celkem
Vývojové poruchy chování	3	1	0	1	0	1	1	0	3	10
Tělesné postižení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	1	2	9	2	3	3	0	0	20
Autismus	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
S více vadami	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sluchové postižení	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
LMD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S vadami řeči	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>37</b>

### 5.3. Hodnocení chování k 30. 6. 2017

NTU	DTU	DŘŠ	Stupeň 2	Stupeň 3
16	10	2	2	0

Veškerá udělená výchovná opatření byla oznámena žákům a jejich zákonným zástupcům prokazatelně písemnou formou. Důtky třídního učitele byly uděleny převážně za neplnění školních povinností a porušení školního řádu. Důtka ředitele školy byla udělena za opakované nerespektování pokynů vyučujících a za nevhodné chování během vyučování. Snížené známky z chování byly uděleny za velmi časté nerespektování pokynů vyučujících a za nevhodné chování a za agresivní chování vůči spolužákovi.

### 5.4. Hodnocení prospěchu za II. pololetí k 30. 6. 2017

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměrný prospěch	Počet vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Počet zameškaných hodin	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
1.A	26	16	10	1,04	26	0	0	829	0	31,88
1.B	26	16	10	1,05	26	0	0	928	0	35,69
I. S	8	7	1	1,82	1	7	0	399	0	49,875
2.A	18	12	6	1,11	18	0	0	361	0	20,06
2.B	22	10	12	1,09	22	0	0	480	0	21,82
2.C	19	8	11	1,18	18	1	0	672	0	35,37
3.A	27	16	11	1,31	24	3	0	981	0	36,33
3.B	29	14	15	1,14	27	2	0	773	0	26,66
4.A	27	13	14	1,29	20	7	0	735	0	27,22
4.B	28	15	13	1,28	22	6	0	1374	0	49,07
5.A	22	10	12	1,23	19	3	0	954	0	43,36
5.B	21	13	8	1,48	11	10	0	841	0	40,04
6.A	18	8	10	1,41	11	7	0	763	0	42,39
6. B	22	11	11	1,71	8	13	1	1023	0	46,50

7.A	28	16	12	1,65	9	18	1	784	11	29,04
8.A	30	19	11	1,74	10	19	1	2014	0	67,1
9.A	20	7	13	1,65	3	17	0	1587	0	79,35
9.B	17	12	5	1,90	3	14	0	911	0	53,58

**Komentář:**

Na základě plánu evaluace vedoucí metodických orgánů školy (*vedoucí MS na 1. stupni školy a vedoucí předmětových komisí na 2. stupni školy*) zabezpečili vyučující pravidelné čtvrtletní výstupní prověrky v českém jazyce a matematice. Výsledky prověrek byly vyhodnoceny, porovnány s předchozími lety a zohledněny v další práci.

Vedení školy na základě kontrolního a hospitačního plánu zjišťovalo úroveň průběhu vzdělávání.

K zjišťování kvality vzdělávání vedle hospitací využívalo vedení také pravidelnou kontrolu výstupu žáků (žakovské knížky, sešity, kontrolní práce apod.). Závěry z kontrolní a hospitační činnosti byly hodnoceny na pedagogických radách.

Ze závěrů vyplývá, že jsou cíle ŠVP plněny, stále však ještě někde přetrvává ve vyučovacích hodinách použití neefektivních metod, není dostatečně využíváno materiálního vybavení (interaktivní tabule). ŠVP je od školního roku 2017/18 realizován v prostředí InspIS ČŠI, rovněž tak je ve výhledu tento systém použit i na ŠVP školní družiny a přípravné třídy.

Květen 2017 – testování ČŠI – 5. ročníky

Opravné komisionální zkoušky: 0

(Rodiče žákyně ze 7. A požádali o opakování sedmého ročníku ze zdravotních důvodů, tudíž dotyčná žákyně neskládala opravné zkoušky).

Absence žáků byla vždy řádně omluvena rodiči nebo ošetřujícím lékařem, celkem bylo zameškáno 16 409 hodin. Neomluvené hodiny (11 hodin) byly řešeny u jedné žákyně ze sedmé třídy. Průměr na žáka je 40,22 omluvených hodin.

**5. 5. Výsledky zjišťované externě**

Žáci absolvovali elektronické online testování zadávané firmou SCIO.

- **9. ročníky - listopad 2016**

Čj – výsledky se řadí mezi lepší průměr, žáci dosáhli lepších výsledků než 60% zúčastněných škol, využití potenciálu - **výborné**

- studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván dobře, studijní výsledky jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům, učitelé s nimi dobře zacházejí, žáci pracují nad svoje možnosti

M – výsledky se řadí mezi podprůměrné, 70% škol dosáhlo lepších výsledků, využití potenciálu - **přiměřené**

- studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně, výsledky odpovídají studijním předpokladům

- **7. ročník – duben 2017**

Čj – žáci předstihli 87% zúčastněných škol, využití potenciálu – **výborné**

M – žáci předstihli 59% zúčastněných škol, využití potenciálu – **přiměřené**

- **Testování SCATE – Scio Computer Adaptive Test – anglický jazyk**

7. ročníky – podíl žáků splňujících RVP – 74%

9. ročníky – podíl žáků splňujících RVP – 44%

- Dovednosti pro život – 8. ročník  
Řešení problémů – úroveň začátečník (3 žáci), průzkumník (5 žáků), objevitel (14 žáků), profík (5 žáků), specialista (2 žáci)  
Vztahy a komunikace – úroveň začátečník (4), průzkumník (7), objevitel (10), profík (7), specialista (1)  
Práce s informacemi – úroveň začátečník (0), průzkumník (3), objevitel (6), profík (10), specialista (10)

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Prevence sociálně patologických jevů – vychází z plnění Minimálního preventivního programu na školní rok 2016/2017.

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci:

a) Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – aplikovaná jako témata v jednotlivých předmětech (zejména Vo, Vz, Př, VI, Tv, Ch, Prv atd.)

b) Dopravní výchova - ve školním roce 2016/2017 probíhal dlouhodobý program primární prevence ve spolupráci s „Cestou integrace“ o. p. s. v Říčanech. Program probíhal na 1. stupni - ve 4. ročnících. Každá třída absolvovala celkem tři vzdělávací bloky.

c) Škola pokračuje ve spolupráci s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Benešově (PPP), s OSPODEM Benešov, Cestou integrace Říčany, např. konzultace, práce se třídou, sociometrický průzkum tříd,...

e) Pořádání akcí zaměřených na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie, výchova k toleranci a snášenlivosti.

Např. Jeden svět na školách – filmová projekce, Příběhy bezpráví – procesy 50. let, pokládání věnců k výročí 2. světové války, exkurze do Terezína

f) Zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí atd.

g) Organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí, např. sportovní akce, turistické dny, projektové dny, vánoční besídky, Klub mladých diváků, spaní ve škole, LVK...

h) Nabídka volnočasových aktivit, např. sportovní hry, stolní tenis, výuka cizích jazyků, dramatický kroužek...

ch) Účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích.

př. plavecké závody, florbalové turnaje, turnaje v kopané, dopravní soutěž, atletická všestrannost, Pohár Rozhlasu, plavecko-běžecské závody, turnaj ve vybíjené, recitační soutěž...

vědomostní soutěže: olympiády (Čj, D, Z, Logická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda)

i) Zaměření pozornosti na projevy drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu a násilí – plněno průběžně.

j) Školní samospráva – parlament – umožňuje žákům zapojení do organizace školy. Účastní se ho zástupci 2. – 9. tříd. Žáci se také podílejí na prezentaci školy, např. prostřednictvím příspěvků do Zpravodaje.

k) Vyučující provádějí nepřetržitý pedagogický dohled během vyučování, všech přestávek, před vyučováním, během všech akcí a ve všech prostorách školy.

l) Třídní učitelé, ale i ostatní zaměstnanci provádí nepřetržitě včasnou diagnostiku jakýchkoliv projevů negativních jevů, v případě potřeby spolupracují s VP, MP, TU, PPP. Při řešení těchto otázek vycházíme z Metodického pokynu MŠMT č. j. 21291/2010-28.

m) V případě přestupku je přistoupeno k následujícím opatřením:

- A) individuální pohovor se žákem, s rodiči, případně svolání výchovné komise
- B) podle zjištěných informací – další spolupráce s rodinou
- C) doporučení kontaktu s odborníky
- D) případné uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
- E) v případě závažnějších přestupků oznámení Policii ČR

n) Rezervy lze např. hledat v pravidelném vydávání školního časopisu. Průběžným sledováním podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů lze konstatovat, že nedošlo k velmi závažné situaci či celkovému nárůstu negativních jevů.

Ze všech jednání s rodiči a dalšími institucemi se pořizuje dokumentace, která je uložena u třídních učitelů a výchovného poradce.

Zapsala: Mgr. Iva Parýzková

## **7. Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti**

### **7.1. Sport a tělovýchova**

Školní tělesná výchova má za cíl naučit žáky pohybovým dovednostem, zvyšovat pohybovou kondici a zdraví. Slouží jako relaxační prvek ve výuce a podílí se však také na utváření osobnosti mladého člověka. I přesto, že naše škola zatím nemá ve školním roce 2016 - 2017 odpovídající sportoviště, vede žactvo ke sportu a zúčastňuje se aktivně a pravidelně téměř všech sportovních akcí. Tato situace se v příštím školním roce změní, probíhá výstavba nové tělocvičny.

Škola se zapojila do sportovních akcí, které pořádá AŠSK, DDM v Benešově a TJ Vlašim. V porovnání s minulými lety jsme však účast na soutěžích omezili vzhledem k opožděnému začátku školního roku (26. 9. 2016) Naše škola se stala rovněž členem AŠSK.

#### **Sportovní soutěže:**

##### **Plavecké závody, 7. 11. 2017 Benešov**

Celkové 5. místo

##### **Plavecko-běžecký pohár, okresní kolo**

Termín a místo konání: 12. 4. 2017, Benešov

**Antonín Lávička 1. místo** – postup do krajského kola

Štěpán Richter 5. místo,

**David Chmátal 3. místo** – postup do krajského kola

Ondřej Janoušek 9. místo,

Jakub Jezbera 6. místo,

Zdeněk Lhotka 15. místo,

Jan Birkás 6. místo,

David Popovyč 8. místo

Maja Nehasilová 10. místo,  
Adéla Vágnerová 11. místo,  
Kateřina Janoušková 12. místo,  
Jasmína Georgievová 13. místo,  
Lucie Loušová 16. místo,  
Eliška Fleischhansová 18. místo

### **Dopravní soutěž**

Termín a místo konání: 21. 4. 2017, Bystřice – dopravní hřiště

Mladší kategorie: 5. místo

Starší kategorie: 6. Místo

### **Pohár Rozhlasu**

Starší žáci – 7. místo

Starší žákyně – 7- místo

Mladší žáci – 10. místo

Mladší žákyně – 11. místo

### **Plavecko – běžecký pohár, krajské kolo**

Termín a místo konání: 7. 6. 2017, Čelákovice

Umístění: Antonín Lávička – 2. místo

David Chmátal – 10 místo

Zapsal: Josef Prchal

**Volejbalový turnaj velmi smíšených družstev** (Turnaj Amosových bratrů): 27. 4.2017

M. Nováková, M. Král, Lucie Vávrová 9. A, Johana Plecítá 9. B, Jakub Jezbera 7. A, Kryštof Lednický 7. A (2 učitelé, 2 žákyně, 2 žáci).

M. Nováková

## **7. 2. Olympiády a soutěže**

### **prosinec 2015 Olympiáda v českém jazyce - školní kolo**

1. místo: Eliška Heřmanová (9. A)

2. místo: Karolína Vydrová (9. A)

3. místo: Kamila Slaninová (9. A)

### **leden 2017 Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo**

kategorie 8. – 9. třída: 1. místo – Hugo Šizling, 2. – 3. místo Karel Granzman, Vojtěch Gryc, Vojtěch Kepka, Sebastian Korman

kategorie 7. třída: 1. místo Matouš Šizling, 2. – 3. místo Filip Novák, Jakub Jezbera, Zdeněk Lhotka

### **leden 2017 Olympiáda v německém jazyce – školní kolo**

Kategorie: 8., 9. třída

Postup: 1. místo Karolína Vydrová, 2. místo: Vojtěch Kovacsik, 3. Lucie Vávrová

### **únor 2016 Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo**

Místo konání: Benešov

Bez umístění

### **únor 2017 Recitační soutěž – 1. st. školní kolo**

Kategorie 2. – 3. ročník: 1. místo Maja Nehasilová, 2. místo Patrik Mikoláš, 3. místo Pavel Šťastný

Kategorie 4. - 5. ročník: 1. místo Eliška Kronovetová, 2. místo Kristýna Harvanová, 3. místo Adam Zedek

### **únor 2017 Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo**

Místo: Neveklov

Kategorie: 8., 9. ročník, gymnázia

Účastníci: Karolína Vydrová, Lucie Vávrová

Umístění: Karolína Vydrová – 3. místo, Lucie Vávrová – bez postupu

### **únor 2017 Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo**

Místo: Benešov

Matouš Šizling, Hugo Šizling

Umístění: bez postupu

### **březen 2017 Výtvarná soutěž (Jak by mohla vypadat práce za 50 let)**

odeslány práce žáků: Plecítá Johana, Šabatová Barbora, Tkáčová Anna

Umístění: bez postupu

### **březen 2017 Recitační soutěž – 2. st. školní kolo**

Kategorie 6. - 7. ročník: 1. místo Karolína Brzybohatá, 2. místo Eliška Pinkasová, 3. místo Elisabeth Kormanová

Kategorie 8. - 9. ročník: 1. místo Eliška Heřmanová, 2. místo Kamila Slaninová, 3. místo Karolína Červená

### **březen 2017 Recitační soutěž – okresní kolo**

Místo: Bystřice

Karolína Brzybohatá

### **Matematický klokan 17. 3. 2017**

kategorie Cvrček (2. – 3. roč.): nejúspěšnější řešitelé: Viktor Fanfrlík, Klára Žáková, Sára Marušková

kategorie Klokánek (4. – 5. roč.): nejúspěšnější řešitelé: Klára Fanfrlíková, Adéla Čížková, Lucie Šťastná

### **21. 2. 2016 Zeměpisná olympiáda – okresní kolo**

**Místo konání: Vlašim**

Umístění:

Kategorie A

Lukáš Kalenda 12. místo

Kategorie B

Filip Novák 11. místo

Kategorie C

Aleš Bouša 5. místo

Matěj Konvička 12. místo

### **8. 3. 2016 Pythagoriáda – okresní kolo**

#### **Místo konání: Gymnázium Vlašim**

Umístění: kategorie 5. ročník: Klára Fanfrlíková, 5. A 4. – 9. místo

7. ročník: Matouš Šizling, 7. A 12. – 13. místo

### **7. 3. Soutěže pořádané školou**

#### **Turnaj ve vybíjené, 1. stupeň**

Kategorie 2. - 3. ročník 3.B

Kategorie 4. - 5. ročník 5.A

#### **Turnaj ve vybíjené, 1. stupeň, 28. 6. 2017**

Kategorie 1. - 3. ročník 3.B

Kategorie 4. - 5. ročník 4.B

#### **Přetah lanem, 1. stupeň, 28. 6. 2017**

1. místo 5. B

2. místo 3. A

3. místo 2. C

#### **Sportovní den, 22. 6. 2016**

Turnaj v kopané o „Pohár ředitele školy“, chlapci

1. místo 9. třídy

2. místo 7. A

3. místo 8. A

4. místo 6. B

5. místo 7. B

6. místo 6. A

Dívky – softbal, přehazovaná, basketbal

1. místo 8. A

2. místo 9. B

3. místo 9. A

#### **Dále se naši žáci zapojili do těchto soutěží:**

Sběr papíru, sběr kaštanů a žaludů

V říjnu proběhl sběr kaštanů a žaludů. Žáci přinesli 684,5 kg kaštanů a 228,5 kg žaludů.

Pořadí úspěšnosti bylo následující:

Pořadí	Jméno	Třída	Množství
1.	Bernard	6.B	193 kg k.
2.	Hnátek	3.B	107 kg ž.
3.	Polesný	1.A	87kg k.
4.	Pěkný	2.C	66 kg k.
5.	Brodil	2.A	50 kg k.
6.	Treflová	4.B	41 kg k.
7.	Topičová	3.A	29 kg k.
8. – 9.	Breburda	1.B	27 kg k. a ž.
8. – 9.	Šantrůčková	3.A	27 kg k.
10.	Neužilová	2.A	23 kg ž.

V tomto měsíci sesbírali žáci i téměř 8 tun starého papíru (7 889 kg).

Pořadí	Jméno	Třída	Počet kg
1.	Senohrábková	2.B.	462
2.	Červená	8. A	442
3.	Hanibalová	5. A	315
4.	Virag	3. B	309
5.	Horák	3. A	294
6.	Kaplanová	4. A	224
7.	Matoušek	3. B	195
8.	Havlíková	9. B	185
9. – 10.	Žáková	3. A	168,5
9. – 10.	Žáková	1. B	168,5

Sběr papíru se opakoval i v květnu 2017 s těmito výsledky:

Pořadí	Jméno	Třída	Počet kg
1. - 2.	Žáková	1. B	332,5
1. - 2.	Žáková	3. A	332,5
3.	Řeháková	9. A	237
4.	Topičová	5. A	200
5.	Matoušek	3. B	161,5
6.-7.	Kaprálek	1. A	152
6.-7.	Heřmanová	9. A	152
8.-9.	Maršálová	1. B	146
8.-9.	Virag	3. B	146
10.	Střelka	5. B	136

#### 7.4. Aktivity pořádané v rámci školních vzdělávacích programů

Žáci 2. ročníku

Žáci 3. ročníku

Žáci 5. ročníku

1. - 9. ročník

Žákyně 8. ročníku a pedagogové

kurz plavání (bazén Benešov) – prosinec - únor

týdenní plavecký výcvikový kurz (Srní) - září

účast v logické olympiádě (MENSA)

školou chodí Mikuláš

Vánoční zpívání u stromu

Čerčanské ochutnávání

Žáci 1. – 5. ročníků	jarní a podzimní cvičení v přírodě
Žáci 7. ročníku	lyžařský výcvikový kurz se vzhledem k odloženému začátku školního roku a s tím souvisejícím zpožděním ve výuce se nekonal
Výběr žáků 2. st.	bruslení - předvánoční bruslení Velké Popovice, 22. 12. - bruslení u školy na hřišti u školní družiny - letní bruslení Velké Popovice, červen 2017

## Třídní projekty

### 1. A, 1. B

#### **Pohádky Boženy Němcové - jednodenní projekt žáků 6. A, 10. 2. 2017**

Seznámení se životem a dílem B. Němcové, dramatizace pohádek, zážitkové čtení a naslouchání.

#### **Pohádky bratří Grimmů – jednodenní projekt žáků 6. B, 16. 5. 2017**

Seznámení se životem a dílem bratří Grimmů, zážitkové čtení a naslouchání, dramatizace pohádek.

### 1. A

#### **Správná výživa – jednodenní projekt 27. 1. 2017**

Správná výživa – hlavní složky správné výživy, sestavení jídelníčku podle pravidel správné výživy

Mgr. Olga Jelínková

### 1. B

#### **Velikonoční pomlázka – jednodenní projekt 7. 4. 2017**

Seznámení s velikonočními zvyky a tradicemi, práce s přírodním materiálem - pletení velikonoční pomlázky.

Mgr. Eliška Veselá

### 2. A, 2. B, 2. C

#### **Celoroční projekt „Český rok“**

Po celý rok se žáci seznamovali s českými svátky a k nim se vážícími tradicemi a zvyky. V rámci projektu navštívili „Vánoční statek Třebíz“, prošli se po škole coby masopustní a tříkrálový průvod, v podobě Lucek zkontrolovali, jak se na škole dbá o pořádek, užili si společnou posvícenskou slavnost, setkali se se sv. Martinem a mnoho dalšího. Výstupem celoročního projektu byl žákův vlastní kalendář s informacemi o svátcích, jejich původu i lidové kultuře, která se k nim váže.

Mgr. A. Bolcková, Mgr. R. Šestáková, Mgr. R. Klasová

### 4. ročníky

#### **Dopravní výchova**

#### **BESIP – Ministerstvo dopravy ve spolupráci s Cestou integrace a městem Říčany**

1. a 2. část teoretická v prostorách ZŠ Čerčany

Prohlubování znalostí, dopravní značky, správné přecházení silnice, chování na silnici, povinná výbava kola, základy křižovatek.

3. část praktická na dopravním hřišti v Říčanech. Test a jízda na kole na body. Podle úspěšnosti je možné získat „Průkaz cyklisty.“

### 5. ročníky

#### **Projekt „Jak rostu“**

Procházka všemi věkovými obdobími života člověka. /povinnosti, zábava, starosti – dramatizace/

Batole, školák, náctiletý, dospělý, senior.

Mgr. Lenka Somrová

#### **Filmový festival Jeden svět Benešov 2017**

Datum konání: 3. – 7. dubna 2017

Místo konání: Městské divadlo Pošta, Benešov

Účast: 7., 8. ročník

### **Noc s Andersenem**

Dne 31. 3. 2017 proběhl pohádkový večer v rámci celorepublikové akce Noc s Andersenem. Děti prvních až třetích tříd měly možnost seznámit se s některými pohádkami celosvětově známého H. Ch. Andersena. Žáci 9. ročníku připravili pro své nejmladší spolužáky čtení, hraní, vyrábění, různé taneční prvky. Děti si připomněly během večera i některé další známé postavy z pohádek.

Mgr. Iva Parýzková

### **Recitační soutěž 1. a 2. stupeň**

**Beseda s panem Jiřím Brožem** - 1. ročník – Ondřej Sekora – 18. 4. 2017

**Beseda v Knihovně Čerčany** – 1. ročník – seznámení s knihovnou 27. 4. 2017

**Beseda v Knihovně Čerčany** – 1. ročník – pasování na rytíře čtenářského řádu 15. 6. 2017

**Beseda s panem Jiřím Brožem** - 2. ročník – Václav Čtvrtek – 18. 4. 2017

**Beseda v Knihovně Čerčany** – 4. ročník a 1. S - Vánoční zvyky a tradice

**Beseda v Knihovně Čerčany** – 5. ročník – K. J. Erben

**Literární pořad pro 4. a 5. ročník** – Jaroslav Foglar – pan Brož 27. 4. 2017

**Dopravní výchova pro 4. ročník** – Centrum integrace Říčany 23. 5. 2017 získání průkazu „Mladý cyklista“

**Beseda – Policie ČR** – šikana, násilí, kyberšikana 30. 3. 2017

**Beseda – základy resuscitace**, „Bezvědomí není spánek“ – 5. ročník

### **Projekt Edison** - 29. 5. - 2. 6. 2017

- 9 zahraničních studentů (Čína, Kanada, Indie, Bahrajn, Taiwan, Gruzie, Ukrajina, Mexiko, Írán), kteří byli ubytováni v rodinách žáků, a kteří představovali své země a kulturu žákům od 3. po 9. ročník v podobě prezentací, her, videí... a komunikovali se žáky anglicky nejen během hodin, ale také během přestávek či odpoledne
- závěrečný program byl v podobě tzv. „global village“, kde si žáci mohli ochutnat pokrmy ze zemí studentů a zatančit si s nimi

Mgr. Lenka Pohunková

### **Akce Klubu mladého diváka**

Divadelní představení:

22. 10. 2016 Adéla ještě nevečeřela, Divadlo Broadway

10. 12. 2016 The best of image, Divadlo Image (Black light theatre)

25. 02. 2017 AUGUST AUGUST, AUGUST, Divadlo ABC

28. 05. 2017 Alenka v kraji zázraků, Divadlo Hybernia

Klub mladého diváka má na naší škole dvacetiletou tradici a u žáků je stále velmi oblíbený. I pedagogický doprovod se na představení těší – máme vychované děti a všude nám je chválí.

Ing. Pavla Nádvorníková, Mgr. Michaela Nováková, Mgr. Blanka Škvorová

### **Exkurze**

13. 12. 2016 - 5. ročník, Planetárium Praha – Pohyby Země

30. 1. 2017 - 5. ročník, návštěva Národního divadla, procházka historickou Prahou

13. 12. – 2. ročník, exkurze - Vánoční statek Třebíz

Terezín – Malá pevnost – 9. ročníky

## 12. 6. – 16. 6. 2017 Zájezd do Anglie

– návštěva Londýna, Winchesteru, Stonehenge, hradu Windsor, ubytování v rodinách. Zúčastnilo se 21 žáků 8. a 9. tříd.

Mgr. Lucie Ferrante, Bc. Vendula Lukášová

### Kulturní programy

Zpívání u vánočního stromku 1. a 2. stupeň 22. 12. 2016

Vánoční besídka 1. stupeň 22. 12. 2016

Vánoční výstava v Infocentru Čerčany 1. stupeň

Představení divadelního kroužku – kino Čerčany

Vystoupení historického spolku – Pernštejní

Hudební představení skupiny MARBO

Beseda v knihovně Čerčany – Tradice a zvyky Vánoc, I. S

Velikonoční výstava v Infocentru Čerčany 1. stupeň

Divadelní představení „Jak šel Špaldík do světa“ - 1. – 2. třída 28. 4. 2017

Divadelní představení – černé divadlo – 1. stupeň 12. 5. 2017

Divadelní představení – dramatický kroužek při ZŠ Čerčany 1. 6. 2017

### Ochrana životního prostředí

Projekce - Planeta Země „Brazílie – vášnivá srdce Jižní Ameriky“ 26. 05. 2017 – 6. A, 6. B, 7. A, 8. A

„Čistá řeka Sázava“ – 9. A, B

### Třídní výlety:

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. ročník | Hrusice – Památník Josefa Lady                              |
| 2. ročník | Červená Lhota – zámek, divadlo Víti Marčička                |
| 3. ročník | Muzeum lidových staveb Kouřim, kostel sv. Štěpána v Kouřimi |
| 4. ročník | Husitské slavnosti - Tábor                                  |
| 5. ročník | Chýnovská jeskyně, Tábor – katakomby, muzeum.               |
| 6. ročník | iQLANDIE, Liberec   |
| 7. ročník | TEPfactor, Chotilsko  |
| 8. ročník | TEPfactor, Chotilsko  |
| 9. ročník | Botanická zahrada, Praha Troja                              |
| 1. S      | Tábor – Husův dům – husitské dny                            |

## 7.5. Způsob realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Ve školním roce 2016/2017 byly cíle a klíčové kompetence EVVO plněny v souladu se stanoveným školním plánem EVVO. Ačkoli v plnění je stále prostor ke zlepšení, škola stále zlepšuje a rozšiřuje svou koncepci EVVO, zařazuje nové aktivity a vylepšuje stávající. V rámci EVVO byla realizována řada konkrétních činností.

### Činnost školy v oblasti EVVO:

\* Environmentální výchova: průřezové téma integrováno do vyučovaných předmětů

\* Třídění odpadu: třídění papíru, plastů, komunálního odpadu, ve škole jsou i specializované kontejnery na použité baterie a na nefunkční, drobnou elektroniku

- \* Sběr papíru
- \* Sběr plastových víček: Žáci již nemusejí odevzdávat víčka ve sborovně, neboť na chodbu u sborovny byla umístěna krabice pro tento účel. Víčka se sbírají na charitativní účel
- \* Sběr kaštanů a žaludů v sezónním období
- \* Kultivace školních pozemků: úprava záhonků v areálu školy, práce na školním pozemku-výsadba sazenic
- \* Čistá řeka Sázava: každoroční uklízení odpadků v okolí řeky Sázavy
- \* Zapojení do projektu Planeta Země 3000
- \* Účast koordinátora EVVO na semináři o obalech a odpadech (Ekokom)

#### **Další aktivity k plnění EVVO:**

Schůzka k zapojení školy do projektu Nejbohatší Ekosystémy Planety Země – 28. 6. 2017.

Jednání o zapojení do projektu RECYKLOHRANÍ.

Projekt Ekoškola by zavrhnout prozatím.

Cíle pro další školní rok: Pokračovat v nastoleném trendu, udržovat a rozvíjet stávající aktivity, navrhnout a realizovat nové aktivity v oblasti EVVO, více spolupracovat v oblasti EVVO se školami a institucemi v regionu a využívat více výchovných programů či exkurzí pro žáky.

### **Metodické sdružení 1. stupně**

Ve školním roce 2016/2017 se vyučující podíleli na plnění úkolů vyplývajících z jednotlivých schůzek Metodického sdružení:

- Čerčanské ochutnávání
- výroba vánoční výzdoby na vánoční výstavu do Infocentra v KD v Čerčanech
- příprava školního kola recitační soutěže
- zápis do 1. tříd
- organizace jarního turnaje ve vybíjené
- výroba velikonoční výzdoby na výstavu do Infocentra v KD v Čerčanech
- organizace Dne dětí
- organizace schůzek rodičů budoucích prvňáčků

Tyto naplánované akce a úkoly se nám podařilo splnit. Všichni vyučující prvního stupně se zapojili do připravovaných akcí. Jako každý rok, i letos se nám osvědčila spolupráce s žáky 9. tříd při organizování Dne dětí.

Mgr. Olga Jelínková

### **7.6. Školní družina**

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 145 žáků prvních až čtvrtých tříd, kteří byli rozděleni do pěti smíšených oddělení. Dvě oddělení ŠD mají zázemí v domečku vedle ZŠ, další tři oddělení jsou umístěny ve třídách ve škole. Všechny vychovatelky jsou kvalifikované a během školního roku se i nadále vzdělávaly na školeních v rámci MŠMT. V tomto školním roce naše řady posílila i asistentka pedagoga, která pomáhá vychovatelkám s problémovými žáky v odděleních a zajišťuje přechody žáků mezi školou a ŠD.

Celý školní rok jsme s dětmi plnili úkoly podle ŠVP pro naši ŠD. Pracovali jsme dle ročního, měsíčních a týdenních plánů. Měsíční plány byly k nahlédnutí na webových stránkách ŠD a na nástěnce v šatně ŠD. Týdenní plány pak v každém oddělení školní družiny. Zaměřili jsme se na společnou komunikaci, četbu a hlavně na častý pobyt venku na multifunkčním hřišti a pozemku školy. U veškerých činností jsme se zaměřovali na plnění cílů pro dané vzdělávání a na bezpečnost dětí. Žáci v rámci výtvarných a rukodělných prací zdobili prostory školní družiny, podíleli se i na výstavkách v Infocentru. V každém

oddělení školní družiny proběhla soutěž v recitaci, zpěvu a hraní společenských her. Během školního roku jsme několikrát navštívili čerčanské kino. Vycházky jsme zaměřili na poznávání a pozorování přírody ve všech ročních obdobích a na dopravně bezpečnostní výchovu. Vynášeli jsme Moranu. Komunitní kruh učil žáky naslouchat druhým a umět se správně vyjadřovat. Některých akcí se účastnili rodiče a prarodiče dětí (zimní a velikonoční dílničky). Tyto akce pak byly mnohem atraktivnější pro nás i pro žáky. I letos v červnu jsme uspořádali tradiční sportovní odpoledne ke Dni dětí. Soutěžilo se o putovní pohár ve fotbálku a s pomocí starších žáků naší školy probíhaly na multifunkčním hřišti soutěže o odměny pro zúčastněné. Na odměny přispělo SRPDŠ.

Všechny aktivity, které proběhly v naší školní družině, vychovatelky hodnotily a informovaly rodiče na webových stránkách ŠD. Rovněž jsme krátké články a fotografie zasílali do Čerčanského zpravodaje.

**Celým školním rokem se v plánech oddělení objevovaly projekty, které pro žáky vychovatelky připravily a které byly součástí zájmových aktivit.**

### **Projekty ŠD: 2016/2017**

#### I. oddělení:

Lidé a zdravý životní styl – celoroční projekt  
Týden bystrých hlaviček – týdenní projekt

#### II. oddělení:

Malý zdravotník – měsíční projekt  
Pohádkový svět – měsíční projekt

#### III. oddělení:

Usmívej se sluníčko – týdenní projekt  
Včely – týdenní projekt

#### IV. oddělení:

Můj kousek země – celoroční projekt

#### V. oddělení:

Lidé, příroda, rovnováha – celoroční projekt

Celý školní rok se projekty plnily a následně ve všech odděleních proběhlo hodnocení těchto aktivit společně s žáky.

#### Vychovatelky se zúčastnily těchto školení:

L. Suchánková -Pedagog a paragrafy ve škole, Tvorbí a úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP (ŠD a ŠK)  
R. Kučerová - Pedagog a paragrafy ve škole, Využití pohádek při motivaci v ekologické výchově.  
M. Krásenská - Pedagog a paragrafy ve škole  
M. Tomášková - Pedagog a paragrafy ve škole  
K. Kepková - Pedagog a paragrafy ve škole

Vypracovala: Lada Suchánková, vedoucí vychovatelka

## **Roční plán ŠD na školní rok 2016/2017**

### **PODZIM**

#### Tematické okruhy:

- **Místo, kde žijeme**  
- začátek školního roku, škola (poznej a orientuj se ve škole, okolí školy, dopravní situace)

- **Lidé kolem nás**
  - pravidla školní družiny, řád ŠD (seznámení)
  - pravidla slušného chování (mezilidské vztahy, zdravení, poděkování, úcta)
- **Člověk a jeho zdraví**
  - zdravý životní styl (stolování, hygiena, důležitost pohybu, zdravá strava)
- **Rozmanitost přírody**
  - příroda na podzim (vycházky, pohybové hry v přírodě, znaky podzimu)
  - estetika (barvy podzimu, výtvarné a pracovní techniky, práce s přírodninami)
- **Lidé a čas**
  - literatura (předčítání)
  - budování správného režimu dne a jeho dodržování

### ZÁŘÍ:

- seznámení dětí s prostředím ŠD a jejími pravidly a řádem ŠD

### ŘÍJEN:

- práce s přírodním materiálem – **PODZIMNÍ DÍLNIČKY**
- **DÝŇOVÁNÍ**
- vycházky do přírody, práce s encyklopedií, knihou
- pohybové hry na hřišti

### LISTOPAD:

- **KINO**
- **PĚVECKÁ SOUTĚŽ** v odděleních
- **SOUTĚŽ V DESKOVÝCH HRÁCH** ( Člověče nezlob se, ..)

### **ZIMA**

#### Tematické okruhy:

- **Člověk a jeho zdraví**
  - zimní sporty, otužování, zdravá strava, skladba jídelníčku, vitamíny
- **Rozmanitost přírody**
  - příroda (pozorování, přezimující ptactvo, krmení ptáků)
- **Lidé a čas**
  - tradice a zvyky – Advent, Vánoce, Tři králové, Masopust
  - literatura (práce s knihou pro děti)
- **Lidé kolem nás**
  - kladný vztah ke spolužákům, radost z kolektivní práce
  - jak vnímáme druhé, nejsme všichni stejní
- **Místo, kde žijeme**
  - tradice v jiných zemích
  - výroba zvyklostních předmětů
  - estetika (zimní barvy, výtvarné a pracovní techniky, vnímání hudby)

## **PROSINEC:**

- tradice Mikuláš, advent, Vánoce – **BESÍDKY** v odděleních
- **VÁNOČNÍ DÍLNIČKY** - tvorba z různých materiálů
- Vánoční výstavka i Infocentru

## **LEDEN:**

- **POCHOD TŘÍ KRÁLŮ OBCÍ**
- Sportovní vyžití ve sněhu

## **ÚNOR:**

- výtvarné tvoření – **MASOPUST** (masky, škrabošky)

## **JARO**

### Tematické okruhy:

- **Rozmanitost přírody**
  - probouzení přírody, jarní květiny, kvetoucí stromy, mlád'ata, hnízdění ptáků, přírodovědné vycházky
  - ochrana přírody, třídění odpadu
- **Lidé kolem nás**
  - komunikace (verbální, neverbální, porozumění, chápání druhých, empatie)
- **Místo, kde žijeme**
  - domov, rodina (rodiče, sourozenci, prarodiče, úcta ke stáří, bydlení)
  - vnímání barev
  - velikonoční tvoření - výstavka
- **Lidé a čas**
  - literatura (četba na pokračování), tradice, zvyky, Velikonoce.
- **Člověk a jeho zdraví**
  - sporty na multifunkčním hřišti a pozemku školy

## **BŘEZEN:**

- Měsíc s knihou
- **VYNÁŠENÍ MORANY**

## **DUBEN:**

- **VELIKONOČNÍ DÍLNY**
- Velikonoční výstavka v Infocentru
- **DEN ZEMĚ** – ochrany životního prostředí

## **KVĚTEN:**

- **Den matek** – povídáme si o mamince, výroba dárečku pro maminku

- **KINO**

## **LÉTO**

### Tematické okruhy:

- **Člověk a jeho zdraví**
  - sportovní aktivity, olympiáda
  - první pomoc v přírodě, ochrana zdraví
- **Rozmanitost přírody**
- -přírodovědná vycházka, pozorování, květiny, práce s encyklopedií
- **Lidé a čas**
  - zájmy, literatura (četba na pokračování)
  - hudba, barvy (barvocit, letní odstíny)
  - prázdniny (táborové písně)
- **Místo, kde žijeme**
  - orientace v terénu, prázdniny doma i v zahraničí
- **Lidé kolem nás**
  - národnostní menšiny

### ČERVEN:

- Mezinárodní Den dětí – **SPORTOVNÍ OLYMPIÁDA**

### PRŮBĚŽNĚ

- opakování a procvičování učiva formou her
- příprava na vyučování
- opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví
- zlepšování komunikace a společenského chování
- rozvíjení ohleduplnosti a kamarádských vztahů
- výchova k péči o estetické prostředí ŠD
- společná četba v rámci poledního klidu, popř. poslech
- interaktivní a výukové programy
- činnost výtvarná, pracovní, estetická a hudební

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ČR**

V roce 2016/2017 nebyla provedena kontrola ČŠI.

**9. Základní údaje o hospodaření školy/1**

Základní škola Čerčany , Sokolská 180, 257 22 Čerčany  
IČO : 70879176

stav k 31.12.2016 -prostředky OU

	Rozpočet	stavk 31.10.2016	zbývá
kancelářské potřeby	35 000,00	7 190,94	
knihy,brožury,časopisy	15 000,00	9 621,50	
školní potřeby		11 928,00	
benzín, olej	5 000,00	2 332,00	
čistící a toaletní prostředky	90 000,00	75 970,83	
náklady na reprezentaci		516,00	
ostatní materiál	135 000,00	106 872,94	
pitný režim družina		4 107,05	
dary žákům -knihy ,Hospic		4 287,00	
spotřeba elektrické energie	350 000,00	305 049,00	
spotřeba vodné,stočné	110 000,00	110 332,00	
spotřeba plynu	390 000,00	353 909,00	
opravy a údržba budovy	210 000,00	92 825,51	
opravy a údržba zařízení	60 000,00	112 365,75	
cestovné	10 000,00	3 052,00	
poštovné	6 000,00	7 223,00	
telefony	57 000,00	37 372,48	
bankovní poplatky	25 000,00	26 211,00	
správní poplatky		1 000,00	
servis plynu	80 000,00	77 319,00	
revize (has.přístr.)	50 000,00	11 979,00	
pronájem tělocvičny	150 000,00	135 000,00	
plavecký kurz	45 000,00	39 127,00	
likvidace odpadů	25 000,00	14 985,00	
nájem zařízení	33 000,00	40 089,44	
nájem software	22 000,00	30 546,00	
ostatní služby	105 000,00	114 968,38	
lyžařský kurz		115,00	
doprava bruslení,plavání,dravci,Třebí		10 917,00	
zák.pojištění z mezd -Kooperativa	3 000,00	1 039,00	
ochranné pracovní prostředky	13 000,00	7 345,95	
vstupní + preventivní prohlídky	4 000,00	13 290,00	
školení	23 000,00	23 961,00	
náhr.stravov.		23 836,00	
pojištění majetku	40 000,00	57 550,00	
odškodnění úrazu		2 000,00	

**9. Základní údaje o hospodaření školy/2**

odpisy - budova školy	336 000,00	335 832,00	
odpisy- DHM	150 000,00	139 884,00	
drobný hmotný majetek	400 000,00	189 273,30	
drobný nehmotný majetek		7 160,00	
<b>Celkem -provoz</b>	<b>2 977 000,00</b>	<b>2 548 383,07</b>	<b>428 616,93</b>
<b>Mzdy -OU</b>	<b>150 000,00</b>	<b>96 925,00</b>	
soc.p.zmezd		3 750,00	
zdr.p.zmezd		1 350,00	
celkem		102 025,00	
Odvod z mezd FKSP		2 029,00	
<b>Mzdy asistenti :</b>	<b>150 000,00</b>	<b>150 290,00</b>	
soc.p.zmezd		33 569,00	
zdr.p.zmezd		12 085,00	
celkem		195 944,00	
<b>Mzdy celkem</b>	<b>300 000,00</b>	<b>299 998,00</b>	<b>2,00</b>
celkem	<b>3 277 000,00</b>	<b>2 848 381,07</b>	<b>428 618,93</b>
Výnosy :			
TZ budovy -invetiční dotace	-85 000,00	-90 276,00	5 276,00
ostatní výnosy :			
<b>CELKEM</b>	<b>3 192 000,00</b>	<b>2 758 105,07</b>	<b>433 894,93</b>



## **10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Do rozvojového programu není škola zapojena.

## **11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena.

## **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **Projekt přístavby školy a tělocvičny**

Projekt „Obec Čerčany – Přístavba a nástavba Základní školy Čerčany, rozšíření kapacity ZŠ“ byl financován z programu Podpora rozvoje a obnovy regionálních škol v okolí velkých měst (státní rozpočet, kapitola Všeobecná pokladní správa).

Spolupráce obce – zřizovatele a školy je na velmi dobré úrovni a je vzájemně úzce provázaná ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu, včetně materiálně technického zabezpečení. Důkazem toho je čerstvá realizace Projektu přístaveb a s tím vše související - včetně nejmodernějšího vybavení, kdy finanční podíl obce na celé akci byl více, jak 30% a díky tomu, mohly vzniknout nové třídy, zázemí, sociální zařízení a hlavně tělocvična. Tímto vším se navýšila kapacita školy na 550 žáků, kapacita školní jídelny také na 550 strážníků a kapacita školní družiny až na 190 žáků. Mimo to se v rámci šetření prostředků zrealizovali i věci, které s Projektem nesouvisely, jako výměna oken, nové sociální zařízení na původní budově, vzduchotechnika ve školní jídelně atd.

### **Šablony pro MŠ a ZŠ II**

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání; Výzva „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „Šablony pro MŠ a ZŠ II“



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem). Naše škola využila několik aktivit: Vzájemnou spolupráci pedagogů ZŠ (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, inkluze), CLIL ve výuce na škole (využití anglického jazyka při výuce nejazykových předmětů), školního asistenta ve školní družině, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem. Účast v této výzvě je podpořena dotací

ve výši 1 100 000,- Kč, která bude využita kromě odměny pro zúčastněné pedagogické pracovníky především na zmodernizování ICT vybavení školy.

### **Ovoce do škol**

Projekt „Ovoce do škol“ je vymezený nařízením Rady (ES) č.13/2009, nařízením Komise (ES) č. 288/2009 a nařízením vlády č. 478/2009 Sb. o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních. Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků základních škol. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Úspěšné řešení uvedeného úkolu je postaveno na širokém partnerství mezi rezortem školství, zdravotnictví a zemědělství.

### **Mléko do škol**

Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF).

## **13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

nerelevantní

### **Dalšími partnery:**

obec Čerčany, Václavská 36

obec Lštěň, Grégrova 29

obec Čtyřkoly, Čtyřkoly 70

obec Přestavlky, Přestavlky 86

obec Vranov, Vranov 16

obec Senohraby, Příčná 61

OSPOD Benešov

KÚ Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5

SRPDŠ při ZŠ Čerčany

PPP Středočeského kraje, Černoletská 1997, Benešov

SPC, Benešov

K-centrum Magdaléna Benešov, Máchova 400, 256 02 Benešov

Mateřská škola Čerčany

Obecní knihovna Čerčany

ZUŠ Čerčany

Infocentrum Čerčany

Dům dětí a mládeže, Poštovní 1668, Benešov

Policie ČR, Čerčany