

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Čerčany za školní rok 2018/2019

Vypracoval ředitel školy s pomocí pedagogického sboru

Pedagogická rada projednala finální znění dne:
Školská rada schválila zápisem ze dne:

Č.j.:

Obsah:

1. Základní údaje	3
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Součásti školy a školská rada	3
1.3. Přehled oborů vzdělávání	3
1.4. Charakteristika školy	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy	5
2.1. Charakteristika pedagogického sboru	7
2.2. Odbornost pedagogů na základě zákona 563/2004 Sb.	7
3. Údaje o DVPP	7
3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	7
3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	7
3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace	8
3.4. Samostudium	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí na SŠ	10
4.1. Zápis žáků	10
4.2. Přijetí absolventů na SŠ	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP	11
5.1. Volitelné předměty	11
5.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	11
5.3. Hodnocení chování	13
5.4. Hodnocení prospěchu za 2. pololetí k 28.6.2019	13
5.5. Výsledky zjišťované externě	14
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
7. Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti	16
7.1. Sportovní soutěže	16
7.2. Olympiády a výtvarné soutěže	18
7.3. Soutěže pořádané školou	20
7.4. Aktivity pořádané v rámci školních vzdělávacích programů	21
7.5. Způsob realizace EVVO	23
7.6. Školní družina	24
7.7. Údaje o úrazech žáků a zaměstnanců ZŠ za školní rok 2018/2019	30
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ČR	28
9. Základní údaje o hospodaření školy	29
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	32
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	32
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33

1. Základní údaje:

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Čerčany, okres Benešov, příspěvková organizace
Sídlo školy: 257 22 Čerčany, Sokolská 180
IČO : 70 87 91 76
Bankovní spojení: 273855460217/0100
RED IZO : 600041999
Zřizovatel školy: Obec Čerčany, Václavská 36, 25722 Čerčany, okres Benešov
Právní forma: Příspěvková organizace od roku 2000
Ředitel školy: Ing. Miroslav Král, ředitel školy, statutární orgán
Kontakt: tel. 736 629 861
e-mail: info@zscercany.cz
www.zscercany.wz.cz

Datum zařazení do sítě škol: 22. 3. 1996 se změnou k 1. 9. 2007

1.2. Součásti školy a školská rada

Členové: za obec: Bc. Tomáš Vaněk, DiS., Mgr. Pavlína Náprstková
za pedagogy: Mgr. Renata Hůlová, Bc. Josef Prchal
za rodiče: Ivana Adámková, Iveta Zburníková

Kapacita školy: IZO 102 002 274 škola – kapacita 550 žáků
IZO 113 000 090 školní družina – kapacita 190 žáků
IZO 102 662 428 školní jídelna – kapacita 550 žáků

1.3. Přehled oborů vzdělávání

Přehled hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny) poskytování základního vzdělání

Obor vzdělání, který škola vyučuje (dle školského rejstříku)

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

1.4. Charakteristika školy

Charakteristika školy: **Základní škola**
Přípravná třída (1 třída)
Speciální třída (2 třídy)
1. stupeň: 1. až 5. ročník (13 tříd)
2. stupeň: 6. až 9. ročník (7 tříd)
Školní družina – 7 oddělení
Školní jídelna

Základní škola Čerčany je úplnou základní školou. Výuka v roce 2018/19 probíhala ve 20 třídách dle vlastního vzdělávacího programu ŠVP „Naše budoucnost 2017“. Škola poskytuje vzdělání dětem ve věku 6 až 15 let. Zvláštní pozornost věnuje žákům se speciálními

vzdělávacími potřebami a žákům talentovaným. Pro tyto žáky pedagogové připravují individuální výchovně vzdělávací plány a specializovanou výuku vybraných předmětů. Poradenské služby pro žáky, rodiče i učitele zajišťuje ve škole tým ve složení : výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog. V devíti třídách a ve školní družině probíhala v tomto roce výuka s podporou asistenta pedagoga.

Vedle 20 kmenových učeben, jedné učebny pro přípravnou třídu a dvou učeben pro speciální třídy se žáci vzdělávali v odborných pracovnách (1 počítačová učebna vybavená 25 stanicemi pro žáky, 1 keramická dílna, 1 dílna, 1 kuchyňka). K výuce tělesné výchovy má škola k dispozici vlastní tělocvičnu. Škola dále využívá hřiště u školní družiny s hracími prvky. Během dne využívá hřiště škola a školní družina. Hřiště může používat i veřejnost.

Ve školním roce 2018/2019 pokračovalo vzdělávání žáků v přípravné třídě. Jejím cílem bylo děti systematicky připravovat a předcházet tím případným neúspěšným začátkům ve školní docházce, které by mohly ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání, a tím i jejich perspektivy v dalším životě. Bylo také velmi důležité vytvoření příjemné atmosféry ve třídě, aby děti odcházely domů s pocitem uspokojení ze dne prožitého ve škole a těšily se na každý další den. Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro přípravnou třídu základní školy „Do školy s úsměvem“.

Součástí školy je školní družina. Výchova žáků ve školní družině probíhá v 7 odděleních. K 31. 10. 2018 bylo zapsáno 164 dětí.

Základním vnitřním dokumentem, kterým se škola řídí, je vedle Školního vzdělávacího programu také Školní řád, který vymezuje všechny základní oblasti činnosti školy. Školní řád je zveřejněn na internetových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole.

Hlavním poradním orgánem ředitele školy je pedagogická rada. Pedagogickou radu tvořili všichni pedagogičtí pracovníci školy. Práce školy se řídila plány, jejichž plnění bylo kontrolováno na pedagogických radách. Průběžně byl naplňován dlouhodobý plán rozvoje školy. Zvýšená pozornost byla věnována dalšímu vzdělávání pracovníků školy, práci žakovské samosprávy, prevenci sociálně patologických jevů, práci s výpočetní technikou, zkvalitnění výuky cizích jazyků, environmentální výchovy a osvěty.

Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy, zápisy v žakovské knížce (včetně elektronické žakovské knížky), na konzultacích a třídních schůzkách.

Velkou pozornost věnujeme i mimoškolní činnosti.

Zájmové kroužky v roce 2018/2019:

Název:	Vedoucí:
Sportovní hry 3. - 5. třída	Mgr. R. Šestáková
Náprava SPU	Mgr. R. Šestáková
Klub mladých diváků	Mgr. M. Nováková, Ing. P. Nádvorníková
Stolní tenis	Mgr. R. Šestáková
Škola hrou (4. ročník)	Mgr. L. Somrová
Cvičení z českého jazyka a matematiky (4. ročník)	Bc. J. Budilová
Šikovné ručičky	V. Pokorná
Cvičení z matematiky pro 7. ročník	Mgr. M. Nováková
Cvičení z matematiky pro 8. ročník	Ing. P. Nádvorníková, Ing. M. Kubečková

Cvičení z matematiky pro 9. ročník	Ing. P. Nádvořnicková, Ing. M. Kubečková
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Ing. P. Nádvořnicková, Ing. M. Král
Sportovní hry pro 2. stupeň	Mgr. M. Nováková
Keramika	J. Kalinová
Hravé tvoření	S. Cutychová
Šachy	J. Starec
Náboženství	P. M. Janata
Badatelský klub	Mgr. E. Veselá

2. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve škole:

32 učitelů (z toho během školního roku 3 učitelky odešly a 2 nastoupily)

6 vychovatelek ŠD + vedoucí ŠD

8 asistentů pedagoga

1 školní asistentka

3 zaměstnankyně ekonomického úseku

7 provozních zaměstnanců + školník

5 zaměstnanců školní jídelny + vedoucí školní jídelny

Někteří zaměstnanci měli dvě různá pracovní zařazení.

Celkový počet tříd: 20 + speciální třídy (1. SP a 2. SP) + přípravná třída (PT)

Počet oddělení ŠD: 7

Celkový počet žáků v ZŠ: 480(470 + 10 PT) žáků k 30. 9. 2018

Průměrný počet žáků ve třídě: 19,6

Zaměstnanci školy:

Vedení školy:	funkce (třídní):	vyučuje	vzdělání
Král Miroslav, Ing.	ŘŠ	In, M, F	VŠ
Prchal Josef, Bc.	ZŘŠ, 7. B	F, Tv, Pč	VŠ
Učitelé:	funkce (třídní):	vyučuje	vzdělání
Budilová Jindřiška, Bc.	4. B	1. stupeň	VŠ
Caltová Veronika, Bc.		Čj, Vo, Pč	VŠ
Cigánková Jana, Mgr.		Aj	SŠ
Havelková Bohumila, Mgr.	Výchovný poradce, 9. A	Př, Hv, Vz	VŠ
Heřmanová Daria, Mgr.	Metodik prevence, 2.C	1. stupeň	VŠ
Hůlová Renata, Mgr.	Speciální pedagog, 2. SP	1. stupeň	VŠ
Jelínková Olga Mgr.	3. A	1. stupeň	VŠ
Kepková Kamila, Bc.	1. SP	1. stupeň	VŠ
Kodetová Lucie, Mgr.	7. A	Čj, CvČj, Vo, PČ, VV	VŠ
Kovalčíková Barbora, Mgr.	5. B	1. stupeň	VŠ
Kubečková Michaela, Ing.		M, Ch	VŠ

Ledvinková Bílková, Mgr. Bc.	1.A	1. stupeň	VŠ
Lukášová Vendula, Mgr.	8. B (od 1. 2. 2019)	Př, D, Z, Aj, Ch, Vv, Tv	VŠ
Nádvoříčková Pavla, Ing.	8. B (do 31.1. 2019)	M, Ch, F, Nj,	Vš
Nakatová Ivona, Bc.	5. A	1. stupeň	VŠ
Nováková Michaela, Mgr.	8. A	M, CvM, Tv	VŠ
Podroužková Alena, Mgr.		Nj	VŠ
Pohanová Alena, Mgr.	5. C	1. stupeň	VŠ
Pohunková Lenka, Mgr.	6. A	Aj, Vz	VŠ
Rezková Aneta, Mgr.	6.B	Čj, Nj, Vo	VŠ
Rosůlková Jitka, Mgr.	4. A	1. stupeň	VŠ
Shaptala Marina, Mgr.		Aj, Rj, Nj	VŠ
Somrová Lenka Mgr.	4.C	1. stupeň	VŠ
Šestáková Renata, Mgr.	1. B	1. stupeň	VŠ
Škvorová Blanka, Mgr.		Čj, Vv, Z, D	VŠ
Váňová Hana, Mgr.	ZŘŠ (do 31. 10. 2018)	Z, Tv	VŠ
Veselá Eliška, Mgr.	3. B, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO	1. stupeň	VŠ
Vlasáková Zuzana, Mgr.	přípravná třída, ZŘŠ (od 1. 4. 2019)		VŠ
Zedková Hana, Mgr.	2. B	1. stupeň	VŠ
Zvárová Iva, Ing.	2. A	1. stupeň, 2. stupeň F	VŠ
Vychovatelky školní družiny:			
Suchánková Lada	vedoucí vychovatelka		SŠ
Bergmannová Erika	vychovatelka		SŠ
Hronková Ilona, Mgr.	vychovatelka		VŠ
Kučerová Renata	vychovatelka		SŠ
Neuhöferová Lenka, Mgr.			VŠ
Pokorná Věra	vychovatelka		SŠ
Tomášková Michala	vychovatelka		SŠ
Asistenti pedagoga:			
Adámková Ivana	asistentka pedagoga		
Kalendová Zuzana, Mgr.	asistentka pedagoga		
Matoušková Daniela	asistentka pedagoga		
Matoušková Markéta	asistentka pedagoga		
Musilová Denisa	asistentka pedagoga		
Tomášková Michala	asistentka pedagoga		
Vilímková Jitka	asistentka pedagoga školní asistentka		
Zburníková Iveta	asistentka pedagoga		
Ekonomický úsek:			
Nálevková Jana	účetní		
Sadílková Ladislava	pokladní		
Spolníková Zuzana	personalistka		
Provozní úsek:			
Adámková Ivana	uklízečka		
Doné Vladimír	školník		
Macháčková Jaroslava	uklízečka		
Plachá Jana	uklízečka		
Střelková Blanka	uklízečka		

Šmídová Oksana	uklízečka		
Zburníková Iveta	uklízečka		
Zaměstnanci školní jídelny:			
Vašáková Ivana	vedoucí ŠJ		
Kuthanová Kamila	kuchařka		
Mrkáčková Zdeňka	kuchařka	do 30. 6. 2019	
Purkardová Veronika	kuchařka		
Roštíková Romana	kuchařka		
Sahulová Markéta	kuchařka		
Škodová Monika	kuchařka		
Krčíková Marie	kuchařka		

2.1. Charakteristika pedagogického sboru

Věkový průměr: 40,5

	20-30 let		31-40 let		41-50 let		nad 50 let		Důchodci	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
Počet pedagogů	0	6	0	5	1	8	1	9	0	2

2.2. Odbornost pedagogů na základě zákona 563/2004 Sb.,

	Počet	Odborně způsobilí	Bez kvalifikace	%
1. stupeň	13 + PT + 2 SP	16	4	75 %
2. stupeň	16	16	2	87,5 %
ŠD	7	7	0	100 %
Asistent pedagoga	8	8	1	90 %

Komentář:

Na obsazení míst pedagogů, kteří nesplňují odbornost na základě zákona 563/2004 Sb., zadala škola inzeráty prostřednictvím Úřadu práce v Benešově. Vzhledem k tomu, že se nikdo nepřihlásil, upřednostnili jsme předmětovou odbornost.

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a rozšíření kvalifikace

- a) pedagogové – magisterské studium – 0
 - pedagogové – magisterské studium pro 1. stupeň – 1 (Mgr. R. Šestáková)
- b) studium pro asistenta pedagoga – 2 (I. Zburníková, M. Matoušková)
- c) studium školského managementu – 0
- d) studium k rozšíření odborné kvalifikace – 0

3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – 0
- b) studium pro výchovné poradce – 0
- c) specializovaná činnost- koordinace ICT – 0
- d) specializovaná činnost- koordinace tvorby ŠVP – 0
- e) specializovaná činnost- prevence rizikového chování – 1
- f) specializovaná činnost- v oblasti environmentální výchovy – 1

3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – individuální vzdělávací akce

Mgr. Eliška Veselá	koordinátor EVVO, úspěšně ukončeno prosinec 2018
Mgr. Daria Heřmanová	metodik prevence, bude ukončeno červen 2020

Název vzdělávací akce	Přednášející	Termín	Účastníci
Jak využít ICT v práci učitele (Šablony II)	p. David Bílek	1. 2. 2019	Michala Tomášková Věra Pokorná Lada Suchánková Renata Kučerová Erika Bergmannová Lenka Neuhöferová Mgr. Barbora Kovalčíková Bc. Vendula Lukášová Mgr. Renata Šestáková Ing. Iva Zvárová Mgr. Hana Zedková Mgr. Olga Jelínková Bc. Jindřiška Budilová Mgr. Alena Pohanová Mgr. Lenka Somrová Mgr. Lenka Pohunková Mgr. Marina Shaptala Mgr. Daria Heřmanová Mgr. Jitka Rosůlková Mgr. Zuzana Kalendová Mgr. Zuzana Vlasáková Mgr. Kamila Kepková Mgr. Aneta Rezková Mgr. Lucie Kodetová Mgr. Lucie Ledvinková Bílková Jana Cigánková
Čtením a psaním ke kritickému myšlení - rozšířený pokračovací kurz (40 hodin)	MgA. Nina Rutová	19.1.-11.5. 2019	Mgr. Renata Hůlová Mgr. Zuzana Kalendová

Lyžařský instruktorský kurz	Vzdělávací středisko BP sport	3. 2. – 6. 2. 2019	Mgr. Vendula Lukášová
Kin-ball	ZŠ Kupeckého 576 Praha 4 Mgr. Alice Paurová	10. 12. 2018	Mgr. Michaela Nováková
Podpora čtenářské gramotnosti	Jindra Plamitzerová, SCIO	20. 6. 2019	Ing. Iva Zvárová Mgr. Hana Zedková Mgr. Barbora Kovalčíková Mgr. Zuzana Vlasáková
Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	Mgr. Markéta Čtveráková Mgr. Iveta Musilová Mgr. Alena Šírová	15. 4. 2019	Mgr. Eliška Veselá Bc. Ivona Nakatová
XVIII. STŘEDOČESKÁ KONFERENCE k environmentální výchově	kol. přednášejících	7. 11. 2018	Mgr. Eliška Veselá
Letní škola – Matematika činnostně ve 3. ročníku	Tvořivá škola, z. s.	12. – 15. 8. 2019	Ing. Iva Zvárová

3.4. Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se během roku vzdělávali formou samostudia. Každý pedagog věnoval 12 dní v době vedlejších prázdnin svému sebevzdělání.

K samostudiu pedagogové čerpali náměty z odborných publikací. Poznatky ze samostudia byly prezentovány na předmětových komisích a metodickém sdružení.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijetí absolventů na SŠ

4.1. Zápis do 1. ročníku

Zápis do 1.ročníků pro šk.rok 2019/2020 proběhl v zákonném termínu dne 2.a 3.4.2019. Zápisu se zúčastnilo 71 dětí. Odklad školní docházky pro rok 2019/2020 byl udělen 12 dětem.

4.2. Přijetí absolventů školy na SŠ a SOU

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku 25 žáků 9. ročníku (15 chlapců, 10 dívek).

Z 5. tříd přechází do prvního ročníku osmiletých gymnázií 3 žáci (1 chlapec, 2 dívky).

Název školy	Celkem	Dívky/ chlapci	Procenta
9. ročník	9. ročník		
Gymnázium, Přípotoční 1337, Praha 10	1	1/0	4%
Gymnázium, Tylova 271, Vlašim	1	1/0	4%
Masarykova SŠ chemická, Křemencova 179/12, Praha 1	2	1/1	8%
VOŠ a SŠ zemědělská, Mendelova 131, Benešov	2	2/0	8%
SOŠ Jarov, Učňovská 100/1, Praha 9	1	0/1	4%
SPŠ strojnická, škola hl. m. Prahy, Betlémská 287/4, Praha 1	1	0/1	4%
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Fr. Křížíka, Na Příkopě 856/16, Praha 1	1	0/1	4%
VOŠ ekonom. studií, SPŠ potravin. technologií a SOŠ přírodovědecká a veterinární, Podskalská 10, Praha 2	1	1/0	4%
SPŠ Na Proseku, Novoborská 610/2, Praha 10	1	0/1	4%
VOŠ zdravotnická a SZdr.Š, Alšovo nábřeží 82/6, Praha 1	1	1/0	4%
OA Kubelíkova 37, Praha 3	1	1/0	4%
Soukromá VOŠ a SUŠ grafická, s. r. o., Křížová 124/18, Jihlava	1	0/1	4%
SPŠ elektrotechnická, Ječná 517/30, Praha 2	1	0/1	4%
SŠ managementu a služeb a ZŠ s. r. o., Schulhoffova 844/2, Praha 9	1	1/0	4%
SŠ automobilní a informatiky, Weilova 1270/4, Praha 10	2	0/2	8%
SOŠ podnikatelská PROFIT, s. r. o., Žerotínova 100/36, Praha 3	1	1/0	4%
SPŠ elektrotechniky a strojírenství, Jesenická 3067/1, Praha 10	2	0/2	8%
VOŠ ped. a SOŠ soc. ped. a Gymnázium, Evropská 330/33, Praha 6	1	1/0	4%
ISŠT, Černoleská 1997, Benešov	2	0/2	8%
SOU stavební, Jana Nohy 1302, Benešov	1	0/1	4%
5. ročník	5. ročník		
Gymnázium, Husova 470, Benešov	3	2/1	

Na základě plánu výchovného poradce byli žáci v rámci výchovy k volbě povolání pravidelně informováni o možnostech studia.

Nabídky studijních oborů měli na nástěnkách a mohli si vyhledat informace na internetu.

V listopadu navštívili žáci 9. ročníku burzu středních škol v Benešově. Rodiče byli v říjnu na třídních schůzkách informováni o akcích souvisejících s volbou povolání na naší škole. Současně byla provedena instruktáž rodičů k vyplňování přihlášek a rodiče si převzali formuláře. Rodiče i žáci během školního roku využívali konzultační hodiny výchovné poradkyně.

Dále měli žáci možnost využívat i služeb kariérového poradce.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

5. 1. Volitelné předměty

V tomto školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty:

8. ročník - 2 předměty (cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka)

9. ročník - 2 předměty (cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka)

5. 2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

K 30.6.2019 bylo do výuky do tříd integrováno 86 žáků s podpůrným opatřením stupně 1-3. Deset žáků mělo asistenta pedagoga, tři asistenti pedagoga pracovali i ve školní družině. V rámci projektu Šablony pro ZŠ Čerčany vypomáhal na základní škole i ve školní družině školní asistent. Žákům bylo umožněno používat potřebné učební pomůcky přizpůsobené jejich individuálním potřebám. Při vyučování byly používány vhodné vyučovací metody směřující k individualizaci vzdělávacího procesu. Na prvním stupni pracovali žáci jednou týdně se speciálním pedagogem v malých skupinkách, jednalo se o hodiny speciálně pedagogické péče. Na druhém stupni toto probíhalo také, ale jednalo se o hodinu pedagogické intervence. Během roku byly individuální plány dvakrát ročně vyhodnocovány ve spolupráci výchovného poradce, učitelů a rodiči. Jednou ročně byla vyhodnocována práce s integrovanými žáky, kteří neměli doporučené IVP, vyhodnocení probíhalo ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Jeden žák školy plní školní docházku dle § 38 (výuka v zahraniční škole).

Ve školním roce 2018/2019 se žáci vzdělávali ve dvou speciálních třídách. Speciální třídy navštěvovalo dohromady 15 žáků (7 žáků bylo v první a 8 žáků ve druhé třídě). Jednalo se zpravidla o žáky s vadami řeči, SPU, ADHD, LMP, aj. Ve speciálních třídách jsme měli spojeno více ročníků, což vedlo i nadále k rozvoji sociálních dovedností, k pochopení při vzájemném respektování potřeb určité věkové skupiny. Starší žáci pomáhali těm z nižších ročníků, mladší žáci slyšeli látku, kterou budou teprve probírat. Můžeme potvrdit, že toto se nám opravdu osvědčilo- vzájemná pomoc mezi spolužáky, propojenost učiva. Ve třídách vyučoval speciální pedagog ve spolupráci s asistentem pedagoga.

Výuka ve speciálních třídách probíhá s těžejně v kmenových třídách. Žáci ale dochází na některé vyučovací hodiny do své původní třídy, ze které byli do speciální třídy přerazeni nebo do které by náleželi podle ročníku. Tímto způsobem děti nejsou vyčleněny z kolektivu svých vrstevníků a všichni se učí být tolerantní a ohleduplní ke všem svým spolužákům bez rozdílu. Za pozitivní přínos speciální třídy považujeme také skutečnost, že žákům zůstávají přátelské vazby na bývalé spolužáky přímo ve škole, byť v jiné samostatné třídě. Se spolužáky se setkávají nejen v hodinách, do kterých dochází na výuku, ale i na všech akcích školy, na kroužcích, ve školní jídelně a školní družině a také ve volných chvílích mimo školu. Přínosné je i udržení rodinných vazeb, mnoho dětí má sourozence přímo na základní škole. Studující většina se celou školní docházku potkává se žáky s různou „odlišností“. Fungují a vzdělávají se společně. Tato zkušenost obohacuje ve vnímání a přijetí jinakosti všechny bez rozdílu a dává pozitivní podněty i do jejich dospělého pracovního života. Tímto se naplňuje podstata myšlenky inkluze.

Mgr. Renata Hůlová, Mgr. Bohumila Havelková

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala ve své vzdělávací činnosti **přípravná třída**. Navštěvovalo ji 12 dětí (od 1. 11. 2018 – 13 dětí). Jejím cílem bylo děti systematicky připravovat a předcházet tím případným neúspěšným začátkům ve školní docházce, které by mohly ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání, a tím i jejich perspektivy v dalším životě. Bylo také velmi důležité vytvoření příjemné atmosféry ve třídě, aby děti odcházely domů s pocitem uspokojení ze dne prožitého ve škole a těšily se na každý další den. Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro přípravnou třídu základní školy „Do školy s úsměvem“.

Mgr. Zuzana Vlasáková

Integrovaní žáci podle stupně podpůrného opatření

ROČNÍK	PO stupeň 1	PO stupeň 2	PO stupeň 3	CELKEM
první		1	6	7
druhý		2	1	3
třetí		6	5	11
čtvrtý	1	8	4	13
pátý		15	3	18
šestý	2	9	4	15
sedmý		5	1	6
osmý		4	1	5
devátý		7		7
přípravná třída			1	1
CELKEM	3	57	26	86

5. 3. Hodnocení chování k 30. 6. 2019 za školní rok 2018/19

NTU	DTU	DŘŠ	Stupeň 2	Stupeň 3
77	25	9	3	0

Veškerá udělená výchovná opatření byla oznámena žákům a jejich zákonným zástupcům prokazatelně písemnou formou. Důtky třídního učitele byly uděleny převážně za neplnění školních povinností a porušení školního řádu. Důtka ředitele školy byla udělena za opakované nerespektování pokynů vyučujících a za nevhodné chování během vyučování.

Snížené známky z chování byly uděleny za velmi časté nerespektování pokynů vyučujících, za narušování výuky a pracovní nekážeň.

5. 4. Hodnocení prospěchu za II. pololetí k 28. 6. 2019

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměrný prospěch	Počet vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Počet zameškaných hodin	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
1. A	23	11	12	1,011	23	0	0	1426	0	62,00
1. B	24	12	12	1,04	24	0	0	623	0	31,15
2.SP	8	5	3	1,60	3	5	0	755	0	94,38
2. A	18	5	13	1,00	18	0	0	596	0	33,11
2. B	21	9	12	1,05	19	2	0	865	0	43,25
2. C	19	8	11	1,072	19	0	0	737	0	38,80
3. A	26	16	10	1,20	24	2	0	862	0	33,15
3. B	26	18	8	1,31	21	5	0	1102	0	42,38
4. A	20	14	6	1,19	18	2	0	450	0	22,50
4. B	24	11	13	1,14	21	3	0	1165	0	50,65
4. C	19	9	10	1,35	14	4	1	900	157	47,36
5. A	22	11	11	1,35	15	7	0	729	0	33,13
5. B	19	10	9	1,37	12	7	0	994	0	52,31
5. C	18	10	8	1,29	14	4	0	456	0	25,33
6. A	25	13	12	1,38	19	6	0	1016	0	40,64
6. B	22	14	8	1,53	12	10	0	1255	0	57,05
7. A	23	10	13	1,73	8	14	0	859	0	39,05
7. B	18	12	6	1,89	3	15	0	701	0	38,94
8. A	20	8	12	1,50	12	19	1	1129	0	56,45
8. B	22	11	11	1,77	4	18	0	1230	0	55,91
9. A	24	14	10	1,71	9	24	0	1946	0	81,01

Komentář:

Na základě plánu evaluace vedoucí metodických orgánů školy (*vedoucí MS na 1. stupni školy a vedoucí předmětových komisí na 2. stupni školy*) zabezpečili vyučující pravidelné čtvrtletní výstupní prověrky v českém jazyce a matematice. Výsledky prověrek byly vyhodnoceny, porovnány s předchozími lety a zohledněny v další práci.

Vedení školy na základě kontrolního a hospitačního plánu zjišťovalo úroveň průběhu vzdělávání.

K zjišťování kvality vzdělávání vedle hospitací využívalo vedení také pravidelnou kontrolu výstupu žáků (žakovské knížky, sešity, kontrolní práce apod.). Závěry z kontrolní a hospitační činnosti byly hodnoceny na pedagogických radách.

Ze závěrů vyplývá, že jsou cíle ŠVP plněny, stále však ještě někde přetrvává ve vyučovacích hodinách použití neefektivních metod, není dostatečně využíváno materiálního vybavení (interaktivní tabule). ŠVP je od školního roku 2017/18 realizován v prostředí InspIS ČŠI, rovněž tak je ve výhledu tento systém použit i na ŠVP školní družiny a přípravné třídy.

Opravné komisionální zkoušky: 1/4. C (z důvodu vysoké absence - opakování ročníku),

1 / 8.A

Absence žáků byla vždy řádně omluvena rodiči nebo ošetřujícím lékařem, celkem bylo zameškáno 19 835 hodin. Průměr na žáka je 42, 202 omluvených hodin.

5. 5. Výsledky zjišťované externě

Národní testování SCIO 2018/2019

6. ročníky

Čj - výsledky žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol, studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně a výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

M - výsledky žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol, studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně a výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

Žák Ondřej Vaněk získal ocenění za 2. místo ve Středočeském kraji v testu OSP.

9. ročníky

Čj - výsledky žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol, studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně a výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

M - výsledky žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol, studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně a výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

Testování čtenářské gramotnosti 6. – 8. ročníků

Zapojilo se 111 žáků ze 6 tříd.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů – vychází z plnění Minimálního preventivního programu na školní rok 2018/2019. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledku evaluace je Minimální preventivní program ZŠ Čerčany každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním i mimoškolním prostředí (vztahy ž-ž, ž-u, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní

příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školní metodičky prevence s výchovnou poradkyní, školním speciálním pedagogem, vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a zástupci žákovské rady. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole.

Školní metodička prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování ve škole. Úzce spolupracuje s vedením školy i školní družinou. Podle závažnosti jednotlivých případů je postupováno podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT. Závažnější případy jsou konzultovány s PPP Benešov, s pracovníky odboru sociálních věcí MěÚ Benešov, s krajským metodikem prevence či přímo s MŠMT- odbor prevence a dalšími odborníky.

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci:

a) výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – aplikovaná jako témata v jednotlivých předmětech (zejména Vo, Vz, Př, Vl, Tv, Ch, Prv atd.)

b) dopravní výchova - ve školním roce 2018/2019 probíhal dlouhodobý program primární prevence ve spolupráci s „Cestou integrace“ o. p. s. v Říčanech, program probíhal na 1. stupni - ve 4. ročnících

c) škola pokračuje ve spolupráci s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Benešově (PPP), s OSPODem Benešov

d) pořádání akcí zaměřených na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie, výchova k toleranci a snášenlivosti - např. pokládání věnců k výročí 2. světové války

e) zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí atd.

f) organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí, např. sportovní akce, turistické dny, projektové dny, vánoční besídky, Klub mladých diváků, spaní ve škole, LVK...

g) nabídka volnočasových aktivit

h) účast v matematických, vědomostních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích

ch) zaměření pozornosti na projevy drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu a násilí – plněno průběžně

i) školní samospráva – parlament – umožňuje žákům zapojení do organizace školy, účastní se ho zástupci 2. – 9. tříd

j) vyučující provádějí nepřetržitý pedagogický dohled během vyučování, všech přestávek, před vyučováním, během všech akcí a ve všech prostorách školy

k) Třídní učitelé, ale i ostatní zaměstnanci provádí nepřetržitě včasnou diagnostiku jakýchkoliv projevů negativních jevů, v případě potřeby spolupracují s VP, MP, TU, PPP.

Na škole funguje školní poradenské pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog. Při řešení těchto otázek vycházíme z Metodického pokynu MŠMT č. j. 21291/2010-28.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

7.1. Sport a tělovýchova

Sportovní soutěže:

Pohár rozhlasu – atletické závody ve Vlašimi – květen 2019:

mladší žáci – 11. místo, mladší žákyně – 14. místo, starší žáci – 3. místo, starší žákyně - 9. místo

7. 2. Olympiády a soutěže

Soutěž Mladý automechanik

Na konci listopadu žák 2. SP Petr Horázný (8. ročník) úspěšně reprezentoval naši školu na soutěži odborných dovedností, která proběhla v Benešově na Integrované střední škole technické. Zúčastnilo se jí 18 žáků a soutěžilo se na čas a přesnost ve dvou disciplínách - přezutí pneumatik u auta a výměna zapalovacích svíček. Petr skončil na krásném 2. místě. Za tento výkon mu patří pochvala.

Olympiáda v českém jazyce –

kategorie 8. – 9. třída: leden 2019, postup: Kalenda 8.A, Šabatová 9.A

Olympiáda v anglickém jazyce 2019 školní kolo – nekonalo se

kategorie 8. – 9. třída: nikdo se neúčastnil

kategorie 7. třída: nikdo se neúčastnil

Matematická olympiáda – okresní kolo 2019

Místo konání : Gymnázium Vlašim

Umístění :

kategorie 5. ročník: Antonín Lávička 19. – 20. místo, Sára Marušková 23. - 24. místo

kategorie 6. ročník: Adam Zedek 19. – 22. místo

Olympiáda v českém jazyce, březen 2018 - okresní kolo

Místo konání: Benešov

Umístění :

4. - 6. místo Barbora Šabatová 9.A; 29. - 30. místo Lukáš Kalenda 8.A

Recitační soutěž, duben 2019 - okresní kolo

kategorie 2. – 3. ročník: Richard Nenadál

kategorie 4. - 5. ročník: Sandra Tupá- čestné uznání

kategorie 6. – 7. ročník: Adam Zedek

kategorie 8. – 9. ročník: Kryštof Lednický – čestné uznání

Přírodopisná olympiáda, duben 2019 – okresní kolo

Místo konání: Vlašim

Umístění :

Adam Zedek 6. A – 2. místo

Přírodopisná olympiáda, květen 2019 – krajské kolo

Místo konání: Mělník

Umístění :

Adam Zedek 6. A – 19. místo

Matematický klokan, 22. 3. 2019

Kategorie Cvrček (2. – 3. roč.): nejúspěšnější řešitelé: Ráchel Lednická, Jáchym Fiala, Anna Becková, Antonín Maar, Andrea Žáková

Kategorie Klokánek (4. – 5. roč.): nejúspěšnější řešitelé: Viktor Fanfrlík, Dorotka Brázová, Ema Škrobánková

Kategorie Benjamin (6. - 7. roč.): Petra Winklerová, Adam Zedek, Nela Urbaníková, Ondřej Šťastný, Emma Ambrožová, Adéla Čížková, Anežka Havelková, Tereza Fabiánová, Tadeáš Lednický, Aneta Hlínová

Kategorie Kadet (8. – 9. roč.): Filip Novák, Matouš Šizling, Natálie Balatová, Barbora Jelenová, Eliška Fleischhansová, Barbora Šabatová, Matěj Hodek, Jan Jurina, Kateřina Birošová, Nikola Benešová

Pythagoriáda – okresní kolo, 28. 5. 2019

Místo konání: Gymnázium Vlašim

5. ročník:
S. Marušková 13. – 18. Místo – úspěšná řešitelka
M. Nehasilová 13. – 18. místo – úspěšná řešitelka
V. Fanfrlík 25. – 29. místo
K. Vítková 37. – 43. místo
K. Žáková 47. – 48. místo

6. ročník:
J. Šabata 20. – 25. místo
N. Urbaníková 26. – 30. místo
Ad. Hlínová 33. – 34. místo
T. Fabiánová 33. – 34. místo
E. Ambrožová 35. – 37. místo
K. Kaplanová 35. – 37. místo

8. ročník: M. Hodek 31. místo

Mladý zahrádkář - okresní kolo 26. 4. 2019

Místo konání: Benešov

Umístění: Zedek Adam - 1. místo

Mladý zahrádkář - celonárodní kolo, 14. – 16. 6. 2019

Místo konání: Praha

Umístění: Zedek Adam - 1. místo

7. 3. Soutěže pořádané školou

Sportovní víceboj – 2. stupeň, 19. 12. 2018

Žáci druhého stupně byli nalosováni do smíšených družstev napříč ročníky a soutěžili v těchto sportovních disciplínách: přehazovaná, přeskok přes švihadlo, skok z místa, šplh na tyči, šplh na laně, střelba na basketbalový koš, střelba na florbalovou bránu, slalom s basketbalovým míčem, slalom s florbalovou hokejkou, štafetový běh, hod na cíl, sportovní kvíz.

Turnaj ve vybíjené, 1. stupeň, 28. 3. 2019

Kategorie 2. - 3. ročník vítěz 3. A

Kategorie 4. - 5. ročník vítěz 5. A

Přetah lanem, 2. stupeň, 26. 6. 2019:

8. B - 1. místo, 7. B - 2. místo, 9. A - 3. místo

Dále se naši žáci zapojili do těchto soutěží:

Sběr papíru

V říjnu 2018 sesbírali žáci 4 955 kg starého papíru. Pořadí žáků je následující:

Pořadí	Jméno	Třída	kg
1.	Hanibalová S.	7.A	201kg
2.	Kaprálek J.	3.A	167kg
3.	Kaplan V.	1.B	152kg
4.	Žáková A.	3.B	121kg
5.	Žáková K.	5.A	120kg
6.	Birošová M.	7.A	119kg
7.	Šída J.	2.A	118kg
8.	Matoušek J.	5.C	110kg
9.	Hrubý D.	1.B	104kg
10.	Topičová K.	7.A	100kg

V květnu sesbírali žáci 6 420 kg starého papíru s tímto pořadím jednotlivců:

Pořadí	Jméno	Třída	Celkem kg
1.	Matoušek M.	5.C	301
2.	Stanley A..	3.A	275
3.	Kaplan V.	1.B	257,5
4.	Nenadál R..	2.B	246
5.	Petrásková K.	2.B	230
6.	Šebková.	2.C	228
7.	Řeháková L.	6.A	187
8.	Chlumský T.	1.B	179
9.	Zemanová V.	7.B	160
10.	Hrubý D.	1.B	139,5

Sběr kaštanů a žaludů 2018

Žáci sebrali celkem 1 164 kg těchto plodů:

Pořadí	Jméno	Třída	kg
1.	Holeček	8.B	195 kg (ž)
2.	Hnátek	5.B	80 kg (ž)
3.	Nenadál	2.B	55,5 kg (k,ž)
4.	Matoušek	5.C	32 kg (k)
5.	Trefilová	6.B	29,3 kg (k)
6.	Papírníková	2.A	29,2 kg (k,ž)
7.	Kronovetr	3.A	28 kg (k)
8.	Urbaníková	1.B	26,5 kg (k,ž)
9.	Svobodová	7.B	26 kg (k)
10.	Neužilová	4.A	23 kg (ž)

7.4. Aktivity pořádané v rámci školních vzdělávacích programů

Žáci 2. ročníku	kurz plavání (bazén Benešov), listopad - únor
Žáci 3. ročníku	týdenní plavecký výcvikový kurz (Srní), září Exkurze s výukovým programem - Vodní dům Hulice
Žáci 5. ročníku	účast v logické olympiádě (MENSA), září 2018
1. - 9. ročník	školou chodí Mikuláš Vánoční zpívání a rozsvěcení stromu
Žákyně 8. ročníku a pedagogové	Čerčanské ochutnávání
Žáci PT	cvičení v přírodě
Žáci 1. – 3. ročníků	cvičení v přírodě
Žáci 4. – 5. ročníků	cvičení v přírodě
Žáci 2. SP	cvičení v přírodě
Žáci 7. ročníku	lyžařský výcvikový kurz
Výběr žáků 2. stupně	bruslení Velké Popovice

Školní projekty

Projekt Edison, 18. 2. – 22. 2. 2019

- 5 zahraničních studentů (Rusko, Jordánsko, Indonésie, Filipíny, Chile), kteří byli ubytováni v rodinách žáků a kteří představovali své země a kulturu žákům všech ročníků v podobě prezentací, her, videí... a komunikovali se žáky anglicky nejen během hodin, ale také během přestávek či odpoledne. Žáci 9.ročníku pomáhali s překladem v nižších ročnících.
- závěrečný program byl v podobě tzv. „global village“, kde si žáci mohli ochutnat tradiční pokrmy ze zemí studentů a zatančit si jejich národní tance

Mgr. Lenka Pohunková

Kampaň obyčejného hrdinství

Škola se zapojila do národního environmentálního projektu během výzvy Bud' hrdinou. Kampaně se zúčastnili nejen žáci, ale i učitelé a rodinní příslušníci. Vznikly nám díky tomu dva květinové záhony, ušetřili jsme 48 plných van vody, zasadili jsme celkem 113 stromů a 721 ostatních rostlin. Vyprodukovali jsme o 30% méně odpadu a ušetřili jsme 47 kilogramů oxidu uhličitého.

Mgr. Eliška Veselá

Rodilá mluvčí – šablona 2019

V tomto roce proběhl na škole kurz s rodilou mluvčí, Paulou Rabl del Villar, a žáky od 3. po 9. ročník. Kurzy probíhaly v rámci běžné výuky anglického jazyka za přítomnosti učitele angličtiny naší školy, vždy ve středu a v pátek, 5 vyuč. hodin. Žáci se snažili mluvit a rozumět bez použití českého jazyka. Kurzy byly vedeny hravou formou.

Jana Cigánková

Běh pro Marušku

Dne 18. 5. 2019 se v Čerčanech uskutečnil „BĚH PRO MARUŠKU“. Jednalo se o charitativní běh pro Marušku Buriánkovou ze Zahradnic u Olbramovic. Maruška Buriánková je dvanáctiletá milá, chytrá, šikovná, usměvavá, fajn holčička, která se stala 8. 10. 2018 účastníkem vážné dopravní nehody. Na křižovatce nedaleko Čapího hnízda ji v odpoledních hodinách srazilo v plné rychlosti auto. Maruška byla ve velmi vážném stavu převezena do nemocnice v Motole, kde byla do 2. května 2019, a následně byla převezena do Jánských Lázní. Její aktuální stav je pořád vážný, je ve stavu vigilního kómatu. Přestože s ní denně v nemocnici pracovali lékaři, sestry, fyzioterapeuti, ergoterapeuti aj.

z neurologického oddělení a dělo se tak i v lázních, kde byla Maruška věnována každodenní péče, stále se jí nedaří probrat. Maruška byla během pobytu v lázních také připravována na následný převoz domů. Aby se tak stalo, je třeba zajistit vše potřebné k veškeré následné domácí péči a veškeré náklady s ní spojené. A tento běh měl pomoci zajistit finanční pomoc pro to, aby se Maruška mohla domů vrátit co nejdříve.

Běhu se zúčastnilo skoro 400 lidí z celého okolí. Vybralo se 113 000 Kč, což je neuvěřitelné. Šek si převzala babička Marušky, která byla na místě. Byl to velice silný a emotivní zážitek pro všechny.

Příběh Marušky pokračoval dál.

Příběh Marušky totiž dál hýbal okresem díky naší škole. Lidem nebyl osud dívky lhostejný. Lidé využili další možnost, jak pomoci. Tou byla účast na akci Vítání léta - Open air festival v Tomicích dne 1. června, kde kromě jiných kapel hrála kapela RockTom, Jedním z členů kapely je Maruščin strýc Petr Sekáč, kterého vybraná částka příjemně překvapila. „Hluboce před vámi smekáme, přátelé. Nejen za to, že i přes spoustu jiných akcí v okolí jste si vybrali právě Tomice, ale především za to, že máte srdce na správném místě. Na akci jste dobrovolně přispívali na malou Marušku, která je po těžké autonehodě a celkově jste přispěli částkou 22 tisíc Kč. Neumíme popsat, jak jsme my a Marušky rodina vděční za to, jakými svými činy píšete příběh, ale věříme, že tento příběh bude mít šťastný konec. A to díky Vám," řekl s dojetím v hlase.

V sobotu 1. června se také konalo fotbalové utkání mezi SK Olbramovice a FK Týnec nad Sázavou, které rozhodovalo o postupu vítězného týmu do krajské soutěže. Sportovci se ozvali s nabídkou - veškeré peníze vybrané během jejich utkání poskytnout také jako pomoc pro

Marušku a už tím jsou všichni vítězové. Charitativní akce „Fotbal pro Marušku“ se povedla natolik, že během sobotního zápasu Olbramovice - Týnec nad Sázavou se na vstupném a dobrovolných příspěvcích vybralo neuvěřitelných 60 170 Kč.

A v poslední řadě. Oslovila mě paní ředitelka Základní školy ve Voticích Marcela Kratochvílová, kterou moc mrzelo, že se do této akce na pomoc Marušce nemohli zapojit....tedy zorganizovali sbírku "po Běhu"....a výtěžek byl 60 000Kč...Tato částka byla připojena k částce z 18. května...a vše již posláno rodičům Marušky....

S panem ředitelem Miroslavem Králem jsme paní ředitelku osobně navštívili, převzali šek.. a setkali se s dětmi ze školy a hlavně ze školního parlamentu... odjížděli jsme hlavně s velkým přáním - KÉŽ SI MARUŠKA TENTO PŘÍBĚH MŮŽE POSLECHNOUT... Celkový výtěžek Běhu činil 173 000 Kč.

Mgr. Bc. Lucie Ledvinková Bílková DiS.

Akce Klubu mladého diváka

Divadelní představení:

10. 11. 2018 Škola žen, Divadlo Na Vinohradech

15. 12. 2018 České Vánoce , divadlo ABC

23. 3. 2019 Králova řeč, Divadlo pod Palmovkou

14. 6. 2019 Jeptišky, divadlo Na Fidlovačce

Klub mladého diváka má na naší škole dvaadvacetiletou tradici a u žáků je stále velmi oblíbený. I pedagogický doprovod se na představení těší – máme vychované děti a všude nám je chválí.

Ing. Pavla Nádvorníková, Mgr. Michaela Nováková, Mgr. Blanka Škvorová

Třídní projekty

Týden pro inkluzi 2018 (2. SP), 22. 10. – 26. 10. 2018

Ve dnech 22.- 28.10. probíhal v celé republice projekt Týden pro inkluzi, do kterého se na naší škole zapojila třída 2.SP. Projektový týden odstartovala ve speciální třídě diskuze o různých handicapch, tělesných i duševních.

Žáci měli za úkol vypracovat sloh na téma „Jak bys pomohl spolužákovi, který je osamělý nebo který je nějakým způsobem postižený?“ Projektové vyučování proběhlo i ve Výchově ke zdraví tématem „Bariéry a postižení“. Žáci posuzovali naši školu z hlediska bariér pro různé typy postižení nových spolužáků, jak by jim mohli pomáhat. Toto téma ztvárnili i ve výtvarné výchově. Nahlas jsme četli knihu od Ivony Březinové „Začarovaná třída“ – příběh jinakosti romských dětí.

Mgr. Renata Hůlová

Vánoční dílny (2. SP), 13. 12. 2018

Povídali jsme si o tradicích a zvycích během vánočních svátků. Děti si vyrobily krásné dárečky a přáníčka, které si odnesly domů.

Mgr. Renata Hůlová

Velikonoční dílny (2. SP), 16. 4. 2019

Připomenuli jsme si velikonoční obyčeje a zvyky. Děti si domů odnesly nazdobená velikonoční vejčička i hezké zážitky ze společné práce.

Mgr. Renata Hůlová

Projektový den v rámci Šablon II – Den se včelami (2. SP), 30. 5. 2019

Žáci měli možnost poslechnout si přednášku, zhlédnout obrázky, videa a klást dotazy přímo včelaři. Viděli a osahali si různé včelařské potřeby – rojáček, rámký, mezistěny, plásty, dýmák, včelařský klobouk a rukavice. O přestávce ochutnali první letošní med. Proběhla ukázka značení matky na živém trubci. Den byl zakončen výrobou svíček ze včelího vosku, které si žáci odnesli na památku domů.

Mgr. Renata Hůlová

Projekt LODRET (2. A, 2. B, 2. C)

Učitelky paralelních tříd 2. ročníku realizovaly během školního roku 2018/2019 šest výměn ve svých třídách, během nichž proběhla výuka zaměřená na dramatickou výchovu, etickou výchovu a logiku. Žáci tak pod vedením specializovaných vyučujících rozvíjeli logické myšlení, sociálně komunikační dovednosti, dovednosti pro spolupráci a řešení konfliktů, porozumění sobě samému i druhým, zvládnutí vlastního chování a učili se řešit problémové situace a úlohy z běžného života.

Pro žáky byly výměny vítaným zpestřením běžné výuky, na vyučující z paralelních tříd a jejich program se těšili, dovednosti získané v rámci výměn pak používali v běžných životních situacích, zejména pak dovednosti potřebné pro spolupráci, řešení konfliktů a zvládnutí vlastního chování.

Projekt PATRONI (9. A, 1. třídy)

V průběhu letošního školního roku probíhal na naší škole „Projekt PATRONI“. Byl určen žákům prvních a devátých tříd. Každý žák devátého ročníku dostal dvě patrončata – prvňáky, kterým pomáhal s adaptací na školu. Žáci se mohli navzájem navštěvovat, setkávali se na vybraných společných akcích, jako byla např. cvičení v přírodě. Hlavním přínosem tohoto projektu bylo, že mladší děti měly na škole „velkou osobu“, na kterou se mohou v případě potřeby obrátit. Starší žáci si naopak vyzkoušeli, jaké to je starat se o někoho výrazně mladšího a převzít za něj částečně na chvíli odpovědnost.

Mgr. Bohumila Havelková

Ovládněte s námi trh (8. AB, 9. A), listopad 2018

Pod názvem „Ovládněte s námi trh“ se skrývalo založení fiktivní firmy. Vedení projektu a vyhodnocení výsledků se ujali studenti Obchodní akademie Neveklov. Skupiny žáků musely svůj podnikatelský záměr zpracovat nejen graficky, ale i jej prezentovat před veřejností (hodnotící komisí a spolužáky).

Ing. Pavla Nádvorníková

Noc s Andersenem, 29. 3. 2019

Dne 29. 3. 2019 proběhl v náhradním termínu pohádkový večer v rámci celorepublikové akce „Noc s Andersenem“. Děti prvních až třetích tříd měly možnost seznámit se s některými pohádkami a pohádkovými postavami. Žáci 9. ročníku za pomoci některých svých vyučujících připravili pro své nejmladší spolužáky různé aktivity s pohádkovou tematikou. A tak děti poslouchaly čtení pohádek, vyrobily si různé zajímavé věci, zasoutěžily si a zatančily.

Mgr. Bohumila Havelková

3. A

Vánoce – jednodenní projekt, 20. 12. 2018

Žáci se seznámili s vánočními svátky, symboly, tradicemi u nás a v jiných zemích a vyzkoušeli si v praxi některé zvyky.

Lidské tělo – základní funkce a projevy, 23. 1. 2019

Žáci se seznámili s lidským tělem, se základními funkcemi a projevy, zdravou výživou, s důležitými látkami, které by měla obsahovat strava pro zdravý vývoj člověka.

Mgr. Olga Jelínková

3. B

Projekt „Zdravý nápoj“, 1. 10. 2018

Žáci 3. B se zúčastnili školního projektu o zdravých nápojích. Motivací přes sladké džusy došly k závěrům, že využití jablek k výrobě moštu by bylo výhodnější, levnější a zdravější. Následně si skutečně výrobu vyzkoušeli v celém rozsahu. Přebytek moštu dokonce využili i ve školní jídelně.

Mgr. Eliška Veselá

Vánoce – Tematické vyučování 20. 12. 2018

Výroba svíček ze včelího vosku, seznámení s vánočními tradicemi a koledami. Vysvětlení světla jako symbolu.

Mgr. Eliška Veselá

4. ročníky

Dopravní výchova, 5.11.2018, 6.6.2019, 5.6.2019, 28.5.2019

BESIP – Ministerstvo dopravy ve spolupráci s Cestou integrace a městem Říčany

1.a 2. část teoretická v prostorách ZŠ Čerčany

Prohlubování znalostí, dopravní značky, správné přecházení silnice, chování na silnici, povinná výbava kola, základy křižovatek..

1. část praktická na dopravním hřišti v Říčanech. Test a jízda na kole na body. Podle úspěšnosti je možné získat „Průkaz cyklisty.“

4.ročníky

Projekt „Den zdravé svačinky“ 10.10.2018

Projekt „ Dny pro záchranu života na ZŠ Čerčany“ – 1.a 2.stupeň – 18.3. – 21.3.2019

Den dětí – 1.stupeň – 31.5.2019

Beseda v Knihovně Čerčany – 1. ročník – Seznámení s knihovnou
Pasování na čtenáře – 1. a 2. ročník
Beseda v Knihovně Čerčany – 3. ročník – Václav Čtvrtek a jeho pohádky
Beseda v Knihovně Čerčany - 4. ročník – Už se vyznám v knihovně
Muzeum Podblanicka – Objevujte pravěk – 4. a 5. ročníky

Exkurze

výběr žáků 8. a 9. roč. - Vídeň
2. SP - procházka vánoční Prahou
2. SP - Parazoo Vlašim
4. ročníky - vodní elektrárna Český Šternberk
1. a 2. st. - Komorní Hrádek – výstava korunovačních klenotů
9. A - přehlídka středních škol okresu Benešov
9. A - vzdělávací centrum Židovského muzea Praha
3. ročník - Šestajovice (svíčkárna)
6. ročník - Staré Město
3. ročník – Vodní dům
2.B - hudební workshop, Kostel Šimona a Judy
9. A - Poslanecká sněmovna
8. roč. - exkurze - Po stopách Jana Nerudy
2. B - tvoření se dřevem ve Zlenicích
7. ročník - Sázavský klášter
2. B - Hospic Dobrého pastýře

Kulturní programy

Vánoční a adventní výstava – 2. SP
Vánoční a adventní výstava – 4.B, 4.C
Velikonoční výstava – 4.B, 4.C
Trumpetiáda – 1. stupeň
Divadelní představení „Vánoční příběh“ – 2. – 3. ročník
Zpívání u vánočního stromku -1. a 2. stupeň
Zpívání při rozsvěcení vánočního stromu - ZUŠ a 2. stupeň
Vánoční besídka - 1. stupeň
Vystoupení historického spolku – Pernštejní: Staré pověsti české - 4.ročník
Beseda o J. Foglarovi – 3. A, 3. B
Beseda o J. Foglarovi – 4.A, 4.B, 4.C
Filmové představení – Asterix a kouzelný lektvar – 1. – 3. ročník, 1.S a PT

Akce Klubu mladého diváka

Škola žen - Divadlo Na Vinohradech
České Vánoce - divadlo ABC
Králova řeč - Divadlo pod Palmovkou
Jeptišky - divadlo Na Fidlovačce

Ochrana životního prostředí

Nejbohatší ekosystémy planety Země – Ledovce - 1. a 2. stupeň

Nejbohatší ekosystémy planety Země - Africká příroda - 1. a 2. stupeň

Planeta Země 3000 – Kolumbie

Dravci – 1. a 2. stupeň

Třídní výlety:

PT	Zoo Praha
1. SP	Zoo Praha
2. SP	Praha, Pražský hrad
1. ročník	Hrusice – Památník Josefa Lady
2. ročník	Český Šternberk
3. ročník	ZOO Tábor, hrad Choustník
4. ročník	Český Šternberk, prohlídka hradu, vodní elektrárna
5. ročník	Chýnovská jeskyně, Tábor – katakomby, muzeum
6. ročník	6. A (zookoutek Praha),
7. ročník	7. A Centrum únikových her The ROOM
8. ročník	8.B Jumpark Zličín
	8.A Laser game Praha Braník
9. ročník	Laser game Praha Holešovice

7.5. Způsob realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Ve školním roce 2017/2018 byly cíle a klíčové kompetence EVVO plněny v souladu se stanoveným školním plánem EVVO. Ačkoli v plnění je prostor ke zlepšení, škola stále zlepšuje a rozšiřuje svou koncepci EVVO, zařazuje nové aktivity a vylepšuje stávající.

V rámci EVVO byla realizována řada konkrétních činností.

Činnost školy v oblasti EVVO:

- * Environmentální výchova: průřezové téma integrováno do vyučovaných předmětů
- * Třídění odpadu: třídění papíru, plastů, komunálního odpadu, ve škole jsou i specializované kontejnery na použité baterie a na nefunkční, drobnou elektroniku
- * Sběr papíru
- * Sběr kaštanů a žaludů v sezónním období
- * Kultivace školních pozemků: úprava záhonků v areálu školy
- * Čistá řeka Sázava: každoroční uklízení odpadků v okolí řeky Sázavy
- * Zapojení do projektu Planeta Země 3000
- * Zapojení do projektu NEPZ
- * Zapojení do Recyklohraní
- * Zapojení do projektu Kampaň obyčejného hrdinství

Další aktivity k plnění EVVO:

Cíle pro další školní rok: pokračovat v nastoleném trendu, udržovat a rozvíjet stávající aktivity, navrhnout a realizovat nové aktivity v oblasti EVVO, více spolupracovat v oblasti EVVO se školami a institucemi v regionu a využívat více výchovných programů či exkurzí pro žáky. Naplňovat cíle školního plánu EVVO, využívat učení venku častěji a v jakýchkoliv předmětech.

Mgr. Eliška Veselá, Mgr. Vendula Lukášová

Závěrečná zpráva Metodického sdružení 1. stupně za školní rok 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 jsme se sešli 5x na pravidelných schůzkách. Zaměřili jsme se na plnění úkolů vyplývajících z ročního plánu:

- Čerčanské ochutnávání
- příprava školního kola recitační soutěže
- zápis do 1. tříd
- příprava jarního turnaje ve vybíjené
- příprava žáků na matematické soutěže
- výroba velikonoční výzdoby na velikonoční výstavu do Infocentra v Čerčanech
- organizace Dne dětí
- organizace třídních schůzek rodičů budoucích prvňáčků

Tyto naplánované akce se nám podařilo splnit. Všichni vyučující se zapojili do plnění daných úkolů. Také letos se nám osvědčila spolupráce se žáky 9. třídy při organizování zápisu dětí do 1. třídy a Dne dětí.

Mgr. Olga Jelínková

7.6. Školní družina

Také v letošním školním roce byla kapacita školní družiny na 195 žáků prvních až čtvrtých tříd, kteří byli rozděleni do šesti smíšených oddělení. Dvě oddělení ŠD mají zázemí v domečku vedle ZŠ, další čtyři oddělení jsou umístěna ve třídách školy. Pokračovala nová herna pro 6. oddělení vedle školní jídelny. Všechny vychovatelky jsou kvalifikované a během školního roku se nadále vzdělávaly na školeních v rámci MŠMT. V práci pokračují i asistentky pedagoga, které pomáhají vychovatelkám s problémovými žáky v odděleních a zajišťují přechody žáků mezi školou a ŠD.

Celý školní rok jsme s dětmi plnili úkoly podle ŠVP pro naši ŠD. Pracovali jsme podle ročního, měsíčních a týdenních plánů. Roční plán je zveřejněn na webových stránkách ŠD a na nástěnce v prostorách ŠD. Měsíční plány jsou vystaveny na nástěnce v šatně ŠD, týdenní plány pak v každém oddělení školní družiny. Zaměřili jsme se na společnou komunikaci, četbu a hlavně na častý pobyt venku na multifunkčním hřišti a pozemku školy. U všech činností jsme se zaměřovali na plnění cílů pro dané období vzdělávání a na bezpečnost dětí. Žáci v rámci výtvarných a rukodělných prací zdobili prostory školní družiny a podíleli se i na výstavkách v Infocentru – vánoční a velikonoční. V každém oddělení školní družiny proběhla soutěž v recitaci, zpěvu a hraní společenských her. Během školního roku jsme několikrát navštívili čerčanské kino. Vycházky jsme zaměřili na poznávání a pozorování

přírody ve všech ročních obdobích a na dopravně bezpečnostní výchovu. Po okolí jsme se prošli v korunkách Tří králů a škraboškách a vynášeli jsme i Moranu, kterou jsme za zpěvu odhodili do řeky Sázavy.

Celým školním rokem se prolínalo téma ochrany životního prostředí. To jsme zakončili Dnem Země a kresbou křídami na chodník.

Komunitní kruh učil žáky naslouchat druhým a umět se správně vyjadřovat. Některých akcí se zúčastnili i rodiče a prarodiče dětí (zimní a velikonoční dílničky, rozhodčí ve fotbalu). Tyto akce pak byly mnohem atraktivnější pro děti i pro nás. I letos v červnu jsme uspořádali tradiční sportovní odpoledne. Soutěžilo se o putovní pohár ve fotbálku a s pomocí starších žáků naší školy probíhaly na multifunkčním hřišti soutěže o odměny pro zúčastněné.

Všechny aktivity, které proběhly v naší školní družině, vychovatelky hodnotily a informovaly rodiče na webových stránkách ŠD a školy. Rovněž jsme krátké články a fotografie zasílaly do Čerčanského zpravodaje.

Celým školním rokem se v plánech oddělení objevovaly projekty, které pro žáky vychovatelky připravily a které byly součástí zájmových aktivit.

Projekty ŠD: 2018/2019

I. oddělení:

Moje rodina – měsíční projekt

II. oddělení :

Poznáváme přírodu – týdenní projekt

Z pohádky do pohádky – týdenní projekt

III. oddělení:

Lidové tradice a zvyky – celoroční projekt

IV. oddělení:

Kamarádi zvířátka – celoroční projekt

V. oddělení:

My a svět – celoroční projekt

VI. oddělení:

Ostrovy objevů – celoroční projekt

VII. oddělení:

Naše země je ze mě – celoroční projekt

Projekty se průběžně plnily a následně ve všech odděleních proběhlo hodnocení těchto aktivit společně s žáky.

Vychovatelky se zúčastnily těchto školení:

Asertivita v denní praxi – Pokorná, Bergmannová

Celostátní seminář pro vychovatelky ŠD – Suchánková, Kučerová

Vypracovala: Lada Suchánková, vedoucí vychovatelka

Roční plán ŠD na školní rok 2018/2019

PODZIM

Tematické okruhy:

- **Místo, kde žijeme**
 - začátek školního roku, škola (poznej a orientuj se ve škole, okolí školy, dopravní situace)
- **Lidé kolem nás**
 - pravidla školní družiny, řád ŠD (seznámení)
 - pravidla slušného chování (mezilidské vztahy, zdravení, poděkování, úcta)
- **Člověk a jeho zdraví**
 - zdravý životní styl (stolování, hygiena, důležitost pohybu, zdravá strava)
- **Rozmanitost přírody**
 - příroda na podzim (vycházky, pohybové hry v přírodě, znaky podzimu)
 - estetika (barvy podzimu, výtvarné a pracovní techniky, práce s přírodninami)
- **Lidé a čas**
 - literatura (předčítání)
 - budování správného režimu dne a jeho dodržování

ZÁŘÍ:

- seznámení dětí s prostředím ŠD a jejími pravidly a řádem ŠD
- práce s přírodninami – Podzimní dílničky

ŘÍJEN:

- Dýňování
- Drakiáda
- Recitační soutěž

LISTOPAD:

- Kino
- Pěvecká soutěž

ZIMA

Tematické okruhy:

- **Člověk a jeho zdraví**
 - zimní sporty, otužování, zdravá strava, skladba jídelníčku, vitamíny
- **Rozmanitost přírody**
 - příroda (pozorování, přezimující ptactvo, krmení ptáků)
- **Lidé a čas**
 - tradice a zvyky – Advent, Vánoce, Tři králové, Masopust
 - literatura (práce s knihou pro děti)
- **Lidé kolem nás**
 - kladný vztah ke spolužákům, radost z kolektivní práce
 - jak vnímáme druhé, nejsme všichni stejní
- **Místo, kde žijeme**
 - tradice v jiných zemích

- výroba zvyklostních předmětů
- estetika (zimní barvy, výtvarné a pracovní techniky, vnímání hudby)

PROSINEC:

- tradice Mikuláš, advent, Vánoce – **BESÍDKY** žáků v odděleních
- **VÁNOČNÍ DÍLNIČKY** - tvorba z různých materiálů
- Vánoční výstavka v Infocentru

LEDEN:

- **POCHOD TŘÍ KRÁLŮ OBCÍ**
- Soutěž ve hře Člověče, nezlob se...

ÚNOR:

- výtvarné tvoření – **MASOPUST** (masky, škrabošky)
- tvoření ze sněhu – stavba sněhuláka
- Kino

JARO

Tematické okruhy:

- **Rozmanitost přírody**
 - probouzení přírody, jarní květiny, kvetoucí stromy, mláďata, hnízdění ptáků, přírodovědné vycházky
 - ochrana přírody, třídění odpadu
- **Lidé kolem nás**
 - komunikace (verbální, neverbální, porozumění, chápání druhých, empatie)
- **Místo, kde žijeme**
 - domov, rodina (rodiče, sourozenci, prarodiče, úcta ke stáří, bydlení)
 - vnímání barev
 - velikonoční tvoření - výstavka
- **Lidé a čas**
 - literatura (četba na pokračování), tradice, zvyky, Velikonoce
- **Člověk a jeho zdraví**
 - sporty na multifunkčním hřišti a pozemku školy

BŘEZEN:

- Měsíc s knihou
- **VYNÁŠENÍ MORANY**

DUBEN:

- **VELIKONOČNÍ DÍLNY**
- Velikonoční výstavka v Infocentru
- **DEN ZEMĚ** – ochrana životního prostředí – kreslení na chodníku

KVĚTEN:

- **Den matek** – povídáme si o mamince, výroba dárečku pro maminku
- **KINO**

LÉTO

Tematické okruhy:

- **Člověk a jeho zdraví**
 - sportovní aktivity, olympiáda
 - první pomoc v přírodě, ochrana zdraví
- **Rozmanitost přírody**
 - přírodovědná vycházka, pozorování, květiny, práce s encyklopedií
- **Lidé a čas**
 - zájmy, literatura (četba na pokračování)
 - hudba, barvy (barvocit, letní odstíny)
 - prázdniny (táborové písně)
- **Místo, kde žijeme**
 - orientace v terénu, prázdniny doma i v zahraničí
- **Lidé kolem nás**
 - národnostní menšiny

ČERVEN:

- Sportovní odpoledne – **SPORTOVNÍ OLYMPIÁDA**

PRŮBĚŽNĚ

- **opakování a procvičování učiva formou her**
- **příprava na vyučování**
- **opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví**
- **zlepšování komunikace a společenského chování**
- **rozvíjení ohleduplnosti a kamarádských vztahů**
- **výchova k péči o estetické prostředí ŠD**
- **společná četba v rámci poledního klidu, popř. poslech**
- **interaktivní a výukové programy**
- **činnost výtvarná, pracovní, estetická a hudební**

Vypracovala: Suchánková Lada, vedoucí vychovatelka

7.7. Údaje o úrazech žáků a zaměstnanců ZŠ za školní rok 2018/2019

Úrazy žáků ve školním roce 2018/2019

Všechny úrazy byly řádně a včas zaevidovány a zaslány na ČŠI. Ze strany zákonných zástupců nebyla podána stížnost.

Všechny odškodněné úrazy byly lehčího charakteru, bez trvalých následků a následného ztížení společenského uplatnění.

POČET ÚRAZŮ	ZASLÁNO NA ČŠI	VYPLACENO BOLESTNÉ
51	17	9

Finanční spoluúčast ZŠ k 28. 6. 2019 činí 4. 000 Kč.

Byl doplněn školní řád (Část II, Provoz a vnitřní režim školy, článek 7, Dohled nad žáky a vnitřní režim, Dohled nad žáky, bod 7.):

„Během přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je žákům (podle § 1 odst. 2 vyhlášky č.48/2005 Sb.) umožněn pobyt v budově školy; pedagogický dohled je zajištěn v učebně č. 25, Infocentrum. Na začátku školního roku vyplňují zákonní zástupci dotazník, zda si dohled po dobu polední pauzy přejí, či nikoliv. V případě, že žák se bude o polední pauze nacházet mimo budovu školy, mimo pedagogický dohled (např. na hřišti u budovy školy, v prostorách kolem budovy školy) a utrpí přitom úraz, zákonní zástupci pak nemají možnost žádat po škole náhradu za bolest a náhradu za snížené společenské uplatnění.“

Mgr. Zuzana Kalendová

Úrazy zaměstnanců ve školním roce 2018/2019

V tomto školním roce se nevyskytly žádné úrazy zaměstnanců.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti VVP provedené ČŠI ČR

Nerelevantní pro toto období

9. Základní údaje o hospodaření školy**Základní údaje o hospodaření školy/1**

stav k 31.12.2018 -prostředky OU

účet	Rozpočet	stav k 31.12.2018	zbývá
501		3 500,00	
odměny žákům			
ostatní materiál	350 000,00	126 229,97	
knihy,časopisy	15 000,00	13 985,50	
tonery	25 000,00	16 544,40	
kancelářské potřeby	25 000,00	13 852,93	
učebnice, sešity		6 314,20	
tiskopisy		4 897,00	
benzín, olej	6 000,00	763,00	
pohoštění na soutěže		8 841,84	
pitný režim družina	5 000,00	5 165,75	
drobný hmotný majetek	250 000,00	139 114,96	
drobný nehmotný majetek	30 000,00		
průkazky ISIC		3 809,00	
materiál na prac.vyučování		45 128,16	
lyžařský výcvik		580,00	
čistící prostředky	100 000,00	103 621,62	
cenové rozdíly (čipy)		121,00	
náklady na reprezentaci		1 454,00	
pracovní sešity, uč.pomůcky	50 000,00	47 138,40	
stravné EDISON		2 297,00	
účet 501 celkem	856 000,00	543 358,73	312 641,27
502			
elektr. Energie	460 000,00	464 431,00	
plyn	580 000,00	210 542,00	
vodné stočné	160 000,00	177 347,00	
účet 502 celkem	1 200 000,00	852 320,00	347 680,00
511			
opravy a údržba budovy	100 000,00	391 323,20	
opravy a údržba zařízení	100 000,00	163 148,60	
účet 511 celkem	200 000,00	554 471,80	-354 471,80
512			
cestovné	6 000,00	9 730,00	
cestovné EDISON		176,00	
účet 512 celkem	6 000,00	9 906,00	-3 906,00
513			
náklady na reprezentaci	3 000,00		
pohoštění EDISON		1 800,00	
účet 513 celkem	3 000,00	1 800,00	1 200,00
518			
bankovní poplatky	25 000,00	35 297,00	
poštovné	6 000,00	6 031,00	
telefony	36 000,00	33 151,83	
plavání	150 000,00	1 651,00	
školní akce vč.dopravy	50 000,00	11 134,40	
právní služby,konzultace		17 424,00	
Internet	20 000,00	10 306,69	
licenční poplatky		74 269,17	
svoz odpadu	22 000,00	30 462,00	
revize,sevis plynu,kanaliz.	300 000,00	181 837,28	
školní testy SCIO	20 000,00	39 298,00	
žádost o dotaci		6 050,00	
projekt tanec		6 000,00	

Základní údaje o hospodaření školy/2

	ostatní služby	60 000,00	153 508,88	
	náklady lyžařského kurzu	10 000,00	10 206,00	
	sportovní akce		6 517,86	
	přednášky		250,00	
	nájem kancel. techniky	75 000,00	102 295,00	
	školení	20 000,00	27 860,00	
	administr.popl. EDISON		6 050,00	
	počítačové služby	90 000,00	31 642,00	
	účet 518 celkem	884 000,00	791 242,11	92 757,89
521	mzdy asistenti	350 000,00	231 984,00	
	mzdy - dohody	150 000,00	183 895,00	
524	zdr.poj. z mezd asist.		22 268,00	
	soc.p.z mezd asistenti		61 853,00	
	účet 521 + 524 celkem	500 000,00	500 000,00	
525	jiná soc.pojištění	1 000,00	1 498,00	
	účet 525 celkem	1 000,00	1 498,00	-498,00
527	odvod z mezd do FKSP	7 000,00	6 821,00	
	prevent.zdravotní prohlídky	5 000,00	1 701,00	
	pracovní oděvy	10 000,00	0,00	
	účet 527 celkem	22 000,00	8 522,00	13 478,00
538	odvod podílu zdrav.postižených		69 476,00	
	účet 588 celkem		69 476,00	-69 476,00
543	knižní odměny žákům	5 000,00	0,00	
	účet 543 celkem			5 000,00
549	odškodnění		500,00	
	pojištění majetku	80 000,00	60 863,00	
	odškodnění úrazu	5 000,00	6 500,00	
	haléřové vyrovnání		2,19	
	účet 549 celkem	85 000,00	67 865,19	17 134,81
551	odpisy zařízení ŠJ	221 000,00	218 154,00	
	odpisy budovy	1 145 000,00	1 407 033,00	
	odpisy tělocvična		37 804,00	
	účet 551 celkem	1 366 000,00	1 662 991,00	-296 991,00
558	drobná dlouh.hm.majetek	100 000,00	241 779,30	
	dovybavení šk.jídelny	235 000,00	135 792,00	
	účet 558 celkem	335 000,00	377 571,30	-42 571,30
	Investice - cvičná kuchyň	60 000,00	60 000,00	0
	CELKEM	5 523 000,00	5 501 022,13	21 977,87

Základní údaje o hospodaření školy/3

čerpání k 31.12.2018 - prostředky z Středočeského kraje

účet		Rozpočet	stav k 31.12.2018	zbývá
521	Platy	17 663 404,00	17 663 404,00	0,00
	OON dohody :	229 000,00		0,00
	o činnosti		90 292,00	
	o provedení práce		138 708,00	
524	Odvody z mezd :	6 083 418,00		46 995,00
	sociální pojištění		4 438 543,00	
	zdravotní pojištění		1 597 880,00	
527	FKSP	353 268,00	353 269,00	
	FKSP z nemoci		1 225,00	-1 226,00
	ONIV	416 963,00		-45 769,00
501	drobný dlouhod.hmotný mejetek		9 970,00	
	učební pomůcky		54 078,40	
	učebnice		50 573,60	
	pomůcky podpůrná opatření		7 778,00	
518	školení -seminář		36 990,00	
	seminář pro žáky		19 184,00	
	plavání		50 400,00	
	výuka AJ		18 000,00	
521	nemoc		61 294,00	
527	pracovní oděvy		17 116,00	
	lékařské prohlídky		15 251,00	
525	zákonné pojištění z mezd		74 564,00	
558	učební pomůcky		47 533,00	
	CELKEM	24 746 053,00	24 746 053,00	0,00

Základní údaje o hospodaření školy/4 (projekty)

ŠABLONY I.

PROJEKT šablony Rozpočet

UZ33063	1 056 328,00	čerpání					
šablony		k 31.12.2017	k 31.3.2018	k 30.6.2018	k 31.7.2018	k 31.8.2018	zůstatek
euroobaly 501/05		0,00					
služby - školení 518 /49		109 698,00		59 800,00	59 800,00	59 800,00	
mzdy asist. 521/49		40 077,00	41 108,00	82 028,00	90 782,00	90 782,00	
mzdy dohody 521/45		47 060,00	33 100,00	49 900,00	49 900,00	49 900,00	
soc.p. z mezd as. 524 /49		11 768,00	10 277,00	22 007,00	24 195,00	24 195,00	
zdr.p. z mezd as. 524 /46		4 238,00	3 701,00	7 925,00	8 713,00	8 713,00	
pořízení majetku 501/49		64 180,00					
pořízení majetku PC 558/49		408 980,00	136 937,00	136 937,00	136 937,00	136 937,00	
celkem		686 001,00	225 123,00	358 597,00	370 327,00	370 327,00	0,00

DOTACE - PLAVÁNÍ

UZ 33070	48 510,00	čerpání				zůstatek
		k 31.10.2018		k 31.12.2018		
doprava 518/04		25 905,00		35 211,00		13 299,00
				VRATKA	13 299,00	

ŠABLONY II.

PROJEKT - šablony II

UZ 33063		k 30.11.2018	k 31.12.2018		zůstatek
stravné - rod.mluvčí 501/23			840,00		
školení 518/49			26 100,00		
mzdy -družina 521/49		7 310,00	13 228,00		
mzdy dohody 521/45		4 500,00	4 500,00		
soc.p. z mezd 524/49		1 827,00	3 306,00		
zdr.p. z mezd 524/46		658,00	1 191,00		
materiál.potřeby 501/46		1 700,00	1 700,00		
pořízení majetku 558/49			256 000,00		
celkem		15 995,00	306 025,00		-306 025,00

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Do rozvojového programu není škola zapojena.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

ŠABLONY II pro ZŠ Čerčany (1. 11. 2018 – 31. 10. 2020) – Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt je zaměřen na jednu z kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních /rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Naše škola využila aktivity pro ZŠ (personální podpora ZŠ – školní kariérový poradce a sociální pedagog, vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti ICT, čtenářské gramotnosti a polytechniky, CLIL ve výuce ZŠ, zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ – rodilý mluvčí, kluby pro žáky ZŠ – badatelský a čtenářský klub, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, projektový den ve škole a aktivity pro ŠD (personální podpora ŠD – školní asistent, vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD v oblasti polytechniky a ICT, projektový den v ŠD, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv). Účast v této výzvě je podpořena dotací pro ZŠ ve výši 1 397 500,- Kč a pro ŠD ve výši 416 800,-Kč. Tato dotace bude využita kromě odměny pro zúčastněné pedagogické pracovníky, rodilého mluvčího a odborníků zapojených do projektových dnů především na zmodernizování ICT vybavení školy.

Ve školním roce 2018/2019 již byly plněny některé šablony. Ve školní družině proběhl projektový den s odborníkem z Parazoo Vlašim, paní vychovatelky se vzdělávaly v rámci ICT a také proběhly dvě vzájemné návštěvy v jiných školních družinách, kde měly možnost načerpat nové poznatky. Ve ŠD pokračovala i nadále výpomoc školního asistenta na 0,5 úvazku.

V základní škole též proběhl jeden projektový den ve speciální třídě (2. SP) – Den se včelami. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti ICT, čtenářské gramotnosti a anglického jazyka (šablona CLIL). Ve škole působil celý školní rok rodilý mluvčí v hodinách anglického jazyka v rámci šablony – Zapojení odborníka do výuky, dále i sociální pedagog a školní kariérový poradce na úvazek 0,1. Žáci navštěvovali badatelský, čtenářský klub a doučování zaměřené na matematiku a český jazyk. V plnění šablony se bude pokračovat i v dalším školním roce.

Mgr. Renata Hůlová – koordinátorka projektu Šablony II na ZŠ Čerčany

Ovoce do škol

Projekt „Ovoce do škol“ je vymezený nařízením Rady (ES) č.13/2009, nařízením Komise (ES) č. 288/2009 a nařízením vlády č. 478/2009 Sb. o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních. Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků základních škol. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Úspěšné řešení uvedeného úkolu je postaveno na širokém partnerství mezi rezortem školství, zdravotnictví a zemědělství.

Mléko do škol

Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF).

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

nerelevantní

Dalšími partnery:

obec Čerčany, Václavská 36

obec Lštěň, Grégrova 29

obec Čtyřkoly, Čtyřkoly 70

obec Přestavlky, Přestavlky 86

obec Vranov, Vranov 16

obec Senohraby, Příčná 61

OSPOD Benešov

KÚ Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5

SRPDŠ při ZŠ Čerčany

PPP Středočeského kraje, Černoletská 1997, Benešov

SPC, Benešov

K-centrum Magdaléna Benešov, Máchova 400, 256 02 Benešov

Mateřská škola Čerčany

Obecní knihovna Čerčany

ZUŠ Čerčany

Infocentrum Čerčany

Dům dětí a mládeže, Poštovní 1668, Benešov

Policie ČR, Čerčany