

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Čerčany za školní rok 2019/2020

Vypracoval ředitel školy s pomocí pedagogického sboru

Pedagogická rada projednala finální znění dne: 27. 8. 2020
Školská rada schválila zápisem ze dne: 8. 10. 2020

Č.j.: 142/2020

Obsah

1. Základní údaje:	3
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Součásti školy a školská rada	3
1.3. Přehled oborů vzdělávání	3
1.4. Charakteristika školy	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy	5
Celkový počet tříd: 22 + speciální třídy (SP1 a SP2) + přípravná třída (PT)	5
2.1. Charakteristika pedagogického sboru	7
2.2. Odbornost pedagogů na základě zákona 563/2004 Sb.,	8
3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8
3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a rozšíření kvalifikace	8
3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	8
3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – individuální vzdělávací akce	8
3.4. Samostudium	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijetí absolventů na SŠ	9
4.1. Zápis do 1. ročníku	9
4.2. Přijetí absolventů školy na SŠ a SOU	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP	11
5. 1. Volitelné předměty	11
5. 2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	11
5. 3. Hodnocení chování k 30. 6. 2020 za školní rok 2019/2020	13
5. 4. Hodnocení prospěchu za školní rok 2019/2020	14
5. 5. Výsledky zjišťované externě	16
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16
7. Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti	18
7.1. Sport a tělovýchova	18
7. 2. Olympiády a soutěže	18
7. 3. Soutěže pořádané školou	19
7.4. Aktivity pořádané v rámci školních vzdělávacích programů	19
7.5. Způsob realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)	22
7.6. Školní družina	23
7.7. Údaje o úrazech žáků a zaměstnanců ZŠ za školní rok 2019/2020	26
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti VVP provedené ČŠI ČR	27
9. Základní údaje o hospodaření školy	28
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	33
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	33
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35
14. Organizační opatření v době uzavření škol na základě mimořádného opatření	35

1. Základní údaje:

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Čerčany, okres Benešov, příspěvková organizace
Sídlo školy: 257 22 Čerčany, Sokolská 180
IČO: 70 87 91 76
Bankovní spojení: 273855460217/0100
RED IZO: 600041999
Zřizovatel školy: Obec Čerčany, Václavská 36, 25722 Čerčany, okres Benešov
Právní forma: Příspěvková organizace od roku 2000
Ředitel školy: Ing. Miroslav Král, ředitel školy, statutární orgán
Kontakt: tel. 736 629 861
e-mail: info@zscercany.cz
www.zscercany.wz.cz

Datum zařazení do sítě škol: 22. 3. 1996 se změnou k 1. 9. 2007

1.2. Součásti školy a školská rada

Členové: za obec: Mgr. Jan Pošta, DiS., Mgr. Pavlína Náprstková
za pedagogy: Mgr. Renata Hůlová, Bc. Josef Prchal
za rodiče: Mgr. Jana Štychová, Ing. David Škrobánek

Kapacita školy: IZO 102 002 274 škola – kapacita 550 žáků
IZO 113 000 090 školní družina – kapacita 190 žáků
IZO 102 662 428 školní jídelna – kapacita 550 žáků

1.3. Přehled oborů vzdělávání

Přehled hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny) poskytování základního vzdělání

Obor vzdělání, který škola vyučuje (dle školského rejstříku)

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

1.4. Charakteristika školy

Charakteristika školy: **Základní škola**
Přípravná třída (1 třída)
Speciální třída (2 třídy)
1. stupeň: 1. až 5. ročník (13 tříd)
2. stupeň: 6. až 9. ročník (10 tříd)
Školní družina – 6 oddělení
Školní jídelna

Základní škola Čerčany je úplnou základní školou. Výuka v roce 2019/20 probíhala ve 25 třídách dle vlastního vzdělávacího programu ŠVP „Naše budoucnost 2017“. Škola poskytuje vzdělání dětem ve věku 6 až 15 let. Zvláštní pozornost věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům talentovaným. Pro tyto žáky pedagogové připravují individuální výchovně vzdělávací plány a specializovanou výuku vybraných předmětů. Poradenské služby pro žáky, rodiče i učitele zajišťuje ve škole tým ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog. V druhém pololetí jsme začali využívat služeb školního psychologa. V devíti třídách a ve školní družině probíhala v tomto roce výuka s podporou asistenta pedagoga.

Vedle 20 kmenových učeben, jedné učebny pro přípravnou třídu a dvou učeben pro speciální třídy se žáci vzdělávali v odborných pracovnách (1 počítačová učebna vybavená 25 stanicemi pro žáky, 1 keramická dílna, 1 dílna, 1 kuchyňka). K výuce tělesné výchovy má škola k dispozici vlastní tělocvičnu. Škola dále využívá hřiště u školní družiny s hracími prvky. Během dne využívá hřiště škola a školní družina. Hřiště může používat i veřejnost.

Ve školním roce 2019/2020 pokračovalo vzdělávání žáků v přípravné třídě. Jejím cílem bylo děti systematicky připravovat a předcházet tím případným neúspěšným začátkům ve školní docházce, které by mohly ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání, a tím i jejich perspektivy v dalším životě. Bylo také velmi důležité vytvoření příjemné atmosféry ve třídě, aby děti odcházely domů s pocitem uspokojení ze dne prožitého ve škole a těšily se na každý další den. Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro přípravnou třídu základní školy „Do školy s úsměvem“.

Součástí školy je školní družina. Výchova žáků ve školní družině probíhá v 6 odděleních. K 31. 10. 2019 bylo zapsáno 154 dětí.

Základním vnitřním dokumentem, kterým se škola řídí, je vedle Školního vzdělávacího programu také Školní řád, který vymezuje všechny základní oblasti činnosti školy. Školní řád je zveřejněn na internetových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole.

Hlavním poradním orgánem ředitele školy je pedagogická rada. Pedagogickou radu tvořili všichni pedagogičtí pracovníci školy. Práce školy se řídila plány, jejichž plnění bylo kontrolováno na pedagogických radách. Průběžně byl naplňován dlouhodobý plán rozvoje školy. Zvýšená pozornost byla věnována dalšímu vzdělávání pracovníků školy, práci žakovské samosprávy, prevenci sociálně patologických jevů, práci s výpočetní technikou, zkvalitnění výuky cizích jazyků, environmentální výchovy a osvěty.

Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy, zápisy v žakovské knížce (včetně elektronické žakovské knížky), na konzultacích a třídních schůzkách.

Velkou pozornost věnujeme i mimoškolní činnosti.

Zájmové kroužky v roce 2019/2020:

Název:	Vedoucí:
Sportovní hry 3. - 5. třída	Mgr. R. Šestáková
Náprava SPU	Mgr. R. Šestáková
Klub mladých diváků	Mgr. S. Křížová, Mgr. T. Hradilová
Škola hrou (5. ročník)	Mgr. L. Somrová
Cvičení z českého jazyka a matematiky (5. ročník)	Bc. J. Budilová
Šikovné ručičky	Mgr. L. Neuhöferová
Cvičení z matematiky 6. – 9. ročník	Ing. M. Král
Hudebně pohybové činnosti	Bc. M. Kachlíková
Keramika	J. Kalinová
Hravé tvoření	S. Cutychová
Šachy	Ing. J. Starec
Škola hry na kytaru I. a II.	P. Tecl
Atletika	P. Tecl
Základy modelářství	BcA. J. Suša
Základy řezbářství	BcA. J. Suša
Vaření	M. Sahulová, V. Purkardová
Čtenářský klub	Mgr. Z. Kalendová
Badatelský klub	Mgr. R. Šestáková

2. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve škole:

35 učitelů (z toho během školního roku 2 učitelky odešly a 1 nastoupila)

5 vychovatelek ŠD + vedoucí ŠD

11 asistentů pedagoga

1 školní asistentka

1 školní psycholog

1 lektorka Čj pro cizince

3 zaměstnankyně ekonomického úseku

6 provozních zaměstnanců + školník

7 zaměstnanců školní jídelny + vedoucí školní jídelny

Někteří zaměstnanci měli dvě různá pracovní zařazení.

Celkový počet tříd: 22 + speciální třídy (SP1 a SP2) + přípravná třída (PT)

Počet oddělení ŠD: 6

Celkový počet žáků v ZŠ: 470 (460 + 10 PT) žáků k 30. 9. 2019

Průměrný počet žáků ve třídě: 20,2 (19,2 vč. spec. tříd)

Zaměstnanci školy:

Vedení školy:	funkce (třídní):	vyučuje	vzdělání
Král Miroslav, Ing.	ŘŠ	M, CvM, F	VŠ
Vlasáková Zuzana, Mgr.	ZŘŠ, PT		VŠ
Prchal Josef, Mgr.	ZŘŠ pro věci technické, 8.B	D, F, Tv, Pě	VŠ
Učitelé:	funkce (třídní):	vyučuje	vzdělání
Budilová Jindřiška, Bc.	5.B	1. stupeň	VŠ
Cigánková Jana		Aj, AjK	SŠ
Czafíková Kateřina, Bc.		1. stupeň	VŠ
Havelková Bohumila, Mgr.	Výchovný poradce	Př, Hv, Vz	VŠ
Havlíček Miloš, Ing.		In	VŠ
Heřmanová Daria, Mgr.	Metodik prevence, 3.C	1. stupeň	VŠ
Hradilová Tereza, Mgr	6.C	Př, Z, Pě, Vo, Vz	VŠ
Hůlová Renata, Mgr.	Speciální pedagog, SP2	2. stupeň	VŠ
Kachlíková Martina, Bc.	7.B	Tv, In, Vo, Pě	VŠ
Kovalčíková Barbora, Mgr.	1.C	1. stupeň	VŠ
Krásová Lenka, Ing. Bc.	SP1	1. stupeň	VŠ
Křížová Sabina, Mgr.	6.B	Čj	VŠ
Ledvinková Bílková, Mgr. Bc.	2.A, 8.A	1. stupeň, Vo, Vz, Vv	VŠ
Lukášová Vendula, Mgr.	9.B	Př, D, Z, Ch, M	VŠ
Martáková Barbora, Mgr.	4.A	1. stupeň	VŠ
Martínková Žaneta, Bc.		Nj, Vv, Vo, Z	VŠ
Nakatová Ivona, Bc.	1.A	1. stupeň	VŠ
Němečková Šárka, Ing.	9.A	M, F	VŠ
Nováková Olga, Mgr.	1.B	1. stupeň	VŠ
Podroužková Alena, Mgr.		Nj, M	VŠ
Pohanová Alena Mgr.	4.B	1. stupeň	VŠ
Pohunková Lenka, Mgr.	7.A	Aj, Vo, Vv, AjK	VŠ
Polačková Marta, Mgr.		Nj	VŠ
Richterová Jitka, Ing.		M, Nj, AjK, CvM	VŠ
Rosůlková Jitka, Mgr.	5.A	1. stupeň	VŠ
Shaptala Marina, Mgr.		Aj, AjK, Rj	VŠ
Somrová Lenka Mgr.	5.C	1. stupeň	VŠ
Šestáková Renata, Mgr. et Mgr.	2.B	1. stupeň	VŠ
Škvorová Blanka, Mgr.		Čj, CvČj	VŠ
Vlachovská Tereza, PhDr.		Nj	VŠ
Wastlová Pavlína, Bc.		Aj, Z	VŠ
Zedková Hana, Mgr.	3.B	1. stupeň	VŠ
Zvárová Iva, Ing.	3.A	1. stupeň, 2. stupeň M	VŠ
Vychovatelky školní družiny:			
Suchánková Lada	vedoucí vychovatelka		SŠ
Bergmannová Erika	vychovatelka		SŠ
Hronková Ilona, Mgr.	vychovatelka		VŠ
Kučerová Renata	vychovatelka		SŠ

Neuhöferová Lenka, Mgr.	vychovatelka		VŠ
Tomášková Michala	vychovatelka		SŠ
Asistenti pedagoga:			
Adámková Ivana	asistentka pedagoga		
Fraňková Michaela	asistentka pedagoga		
Kadlecová Magdalena	asistentka pedagoga		
Kalendová Zuzana, Mgr.	asistentka pedagoga		
Makrlíková Eta	asistentka pedagoga		
Matoušková Daniela	asistentka pedagoga		
Matoušková Markéta	asistentka pedagoga		
Musilová Denisa	asistentka pedagoga		
Novotná Dana	asistentka pedagoga		
Vilímková Jitka	asistentka pedagoga školní asistentka		
Zburníková Iveta	asistentka pedagoga		
Ekonomický úsek:			
Nálevková Jana	účetní		
Sadílková Ladislava	pokladní		
Spolníková Zuzana	personalistka		
Provozní úsek:			
Kouřím Jan	školník		
Adámková Ivana	uklízečka		
Macháčková Jaroslava	uklízečka		
Plachá Eva	uklízečka		
Štelková Blanka	uklízečka		
Šmídová Oksana	uklízečka		
Zburníková Iveta	uklízečka		
Zaměstnanci školní jídelny:			
Vašáková Ivana	vedoucí ŠJ		
Kuthanová Kamila	kuchařka		
Purkardová Veronika	kuchařka		
Roštíková Romana	kuchařka		
Sahulová Markéta	kuchařka		
Škodová Monika	kuchařka		
Krčíková Marie	kuchařka		

2.1. Charakteristika pedagogického sboru

Věkový průměr: 46,1

	20-30 let		31-40 let		41-50 let		nad 50 let		Důchodci	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
Počet pedagogů	0	7	0	7	0	7	3	8	0	3

2.2. Odbornost pedagogů na základě zákona 563/2004 Sb.,

	Počet	Odborně způsobilí	Bez kvalifikace	%
1. stupeň	13 + PT + 1 SP	15	2	87 %
2. stupeň	20 + 1 SP	21	4	81 %
ŠD	6	6	0	100 %
Asistent pedagoga	11	11	1	91 %

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a rozšíření kvalifikace

- a) pedagogové – magisterské studium pro 2. stupeň – 1 (P. Wastlová)
- pedagogové – magisterské studium pro 1. stupeň – 2 (Bc. I. Nakatová, Bc. K. Czafíková)
- b) studium pro asistenta pedagoga – 1 (E. Makrlíková)
- c) studium školského managementu – 0
- d) studium k rozšíření odborné kvalifikace – 0

3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – 0
- b) studium pro výchovné poradce – 0
- c) specializovaná činnost- koordinace ICT – 0
- d) specializovaná činnost- koordinace tvorby ŠVP – 0
- e) specializovaná činnost- prevence rizikového chování – 1 (Mgr. Daria Heřmanová)
- f) specializovaná činnost- v oblasti environmentální výchovy – 0

3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – individuální vzdělávací akce

Název vzdělávací akce	Přednášející	Termín	Účastník
Kin ball		22. 11. 2019	Bc. Martina Kachlíková
Netradiční zážitkové hry v Tv		25. 11. 2019	Bc. Martina Kachlíková
Metodický seminář finanční gramotnosti pro pedagogy 1. stupně	Mgr. Vladimíra Strculová	26. 11. 2020	Mgr. Jitka Rosůlková
Seminář ke vzdělávání cizinců		11. 3. 2020	Mgr. Bohumila Havelková, Ing. Miroslav Král
Podpora čtenářské gramotnosti	Jindra Plamitzerová, SCIO	23. 1. 2020	Mgr. Hana Zedková Mgr. Zuzana Vlasáková

Elixír do škol - Inspiromat do prvouky a náměty do fyziky	Věra Krajčová SSPŠ Praha 5	18. 9. 2019 6. 11. 2019 7. 11. 2019 29. 1. 2020 6. 2. 2020 18. 6. 2020	Ing. Iva Zvárová
Základy krizové intervence	PhDr. Richard Braun	7. 9. 2019	Mgr. Daria Heřmanová
Kurz první pomoci u dětí	Zdravotníci s.r.o.	30. 10. 2019 31. 1. 2020 28. 8. 2020	Všichni pracovníci školy
Zdravotník zotavovacích akcí	Zdravotníci s.r.o.	19. 2. 2020 až 23. 2. 2020	Mgr. Bc. Lucie ledvinková Bílková, DiS. Mgr. Zuzana Vlasáková Bc. Martina Kachlíková Mgr. Olga Nováková Mgr. Renata Šestáková Mgr. Sabina Křížová Mgr. Vendula Křížová Mgr. Lenka Pohunková Mgr. Barbora Martáková Magdalena Kadlecová Daniela Matoušková Mgr. Bohumila Havelková Michaela Tomášková

3.4. Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se během roku vzdělávali formou samostudia. Každý pedagog měl k dispozici 12 dní v době vedlejších prázdnin ke svému sebevzdělávání.

Při studiu čerpali náměty z odborných publikací. Poznatky ze samostudia byly prezentovány na předmětových komisích a metodickém sdružení.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijetí absolventů na SŠ

4.1. Zápis do 1. ročníku

Na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy k organizaci zápisů k povinné školní docházce do základních škol všech zřizovatelů pro školní rok 2020/2021 (Č. j.: MSMT-12639/2020-1, ze dne 18. 3. 2020) situace vyžadovala organizovat zápis bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Zápis probíhal v průběhu měsíce dubna přes datovou schránku, emailem nebo poštou.

Po uvolnění mimořádných opatření v červnu 2020 škola uspořádala setkání se zákonnými zástupci zapsaných dětí a nabídla možnost individuální prohlídky školy za doprovodu budoucí třídní učitelky.

Zápisu se zúčastnilo 54 dětí. Odklad školní docházky pro rok 2020/2021 byl udělen 8 dětem.

4.2. Přijetí absolventů školy na SŠ a SOU

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku 41 žáků 9. ročníku. Jeden žák odchází z osmého ročníku. Jeden žák přechází ze sedmé třídy na šestileté gymnázium. Z 5. tříd přechází do prvního ročníku osmiletých gymnázií 2 žáci.

Název školy	Celkem	Dívky/ chlapci	Procenta
9. ročník	9. ročník		
Gymnázium, Husova 470, Benešov	2	1/1	4,8 %
Gymnázium, Omská 11300/4, Praha 10	1	1/0	2,4 %
SOŠ multimed. a propag. tvorby, Novomeského 2139/1, Praha 4	2	2/0	4,8 %
Českolslovanská OA, SOŠ, Resslova 1940/5, Praha 2	1	0/1	2,4 %
VOŠ a SZŠ, 5. května 200/51, Praha 4	1	1/0	2,4 %
SOŠ a SZŠ, Černoletská 1997, Benešov	5	4/1	12 %
MICHAEL – SŠ a VOŠ řekl. a umělec. tvorby, Machkova 1646, Praha 4	2	2/0	4,8 %
Stř. pedagog. škola Futurum, s. r. o., Hornoměřcholupská 873, Praha 10	2	2/0	4,8 %
SPŠ Na Proseku, Novoborská 610/2, Praha 10	1	0/1	2,4 %
Smíchovská SPŠ, Preslova 72/25, Praha 5	1	0/1	2,4 %
TRIVIS – SŠ veřejnosprávní a VOŠ, s. r. o., Hovorčovická 1281/11, Praha 8	2	2/0	4,8 %
OA Neveklov, Školní 303, Neveklov	1	1/0	2,4 %
SOŠ, Drtinova 498/3, Praha 5	1	1/0	2,4 %
Soukr. SŠ výpočet. techniky, s. r. o., Litvínovská 600/1, Praha 9	1	0/1	2,4 %
SZŠ, Ruská 2200/91, Praha 10	1	1/0	2,4 %
OA, V Sadě 1565, Vlašim	1	0/1	2,4 %
SŠ managementu a služeb a ZŠ, s. r. o., V Úžlabině 320/23, Praha 10	1	1/0	2,4 %
Hotelová škola Radlická, Radlická 591/115, Praha 5	1	1/0	2,4 %
SŠ ARCUS, Kardašovská 691, Praha 9	1	1/0	2,4 %
SŠ automobilní a informatiky, Weilova 1270/4, Praha 10	1	0/1	2,4 %
SPŠ, Na Třebešíně 2299/69, Praha 10	1	0/1	2,4 %
Akademie řemesel Praha – SŠ technická, Zelený pruh 1294/52, Praha 4	1	0/1	2,4 %
SŠ gastronomická a hotelová, s. r. o., Vrbova 1233/34, Praha 4	1	1/0	2,4%

SOU Praha - Radotín, Pod Klapicí 11/15, Praha 5	1	0/1	2,4%
SPŠ dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, Praha 5	1	0/1	2,4%
SPŠ elektrotechniky a strojírenství, Jesenická 3067/1, Praha 10	5	0/5	12 %
SOU kadeřnické, Karlínské nám. 225/8	1	1/0	2,4%
ISŠT, Černoletská 1997, Benešov	1	0/1	2,4 %
5. ročník	5. ročník		
Gymnázium, Komenského náměstí 1280/1, Říčany	1	1/0	
Gymnázium a Hudební škola hl. m. Prahy, ZUŠ, Komenského nám. 400/9, Praha 3	1	0/1	
7. ročník	7. ročník		
Gymnázium Na Pražačce, Nad Ohradou 2825/23, Praha 3	1	0/1	
8. ročník	8. ročník		
SOU a SOŠ, Zámek 1, Vlašim	1	0/1	

Na základě plánu výchovného poradce byli žáci v rámci výchovy k volbě povolání pravidelně informováni o možnostech studia.

Nabídky studijních oborů měli na nástěnkách a mohli si vyhledat informace na internetu.

V listopadu navštívili žáci 9. ročníku burzu středních škol v Benešově. Rodiče byli v říjnu na třídních schůzkách informováni o akcích souvisejících s volbou povolání na naší škole. Současně byla provedena instruktáž rodičů k vyplňování přihlášek a rodiče si převzali formuláře. Rodiče i žáci během školního roku využívali konzultační hodiny výchovné poradkyně.

Dále měli žáci možnost využívat i služeb kariérového poradce.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

5. 1. Volitelné předměty

V tomto školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty:

8. ročník - 2 předměty (cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka)

9. ročník - 2 předměty (cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka)

5. 2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole bylo do tříd integrováno k 30. 6. 2020 84 žáků s podpůrným opatřením stupně 1 - 3. Jedenáct žáků mělo asistenta pedagoga, tři asistenti pedagoga pracovali i ve školní družině. Žákům bylo umožněno používat potřebné učební pomůcky přizpůsobené jejich individuálním potřebám. Při vyučování byly používány vhodné vyučovací metody směřující k individualizaci vzdělávacího procesu. Na prvním stupni pracovali žáci, kterým to doporučilo poradenské zařízení, jednou týdně se speciálním pedagogem v malých skupinkách, jednalo se o hodiny speciálně pedagogické péče. Stejně tak na základě doporučení

poradenského zařízení navštěvovali žáci pedagogickou intervencí a to jak na prvním, tak i na druhém stupni. Čtyři žáci naší školy navštěvovali třikrát týdně lekce českého jazyka pro cizince. Během roku byly individuální plány dvakrát ročně vyhodnocovány ve spolupráci výchovného poradce, učitelů a rodičů. Jednou ročně byla vyhodnocována práce s integrovanými žáky, kteří neměli doporučené IVP, vyhodnocení probíhalo ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Ve školním roce 2019/2020 se žáci vzdělávali ve dvou speciálních třídách. Speciální třídy navštěvovalo dohromady 17 žáků (8 žáků bylo v první a 9 žáků ve druhé třídě, od 2. pololetí se počet snížil na 8, jedna žákyně se odstěhovala). Jednalo se zpravidla o žáky s vadami řeči, SPU, ADHD, LMP, aj. Ve speciálních třídách máme spojeno více ročníků, což vede i nadále k rozvoji sociálních dovedností, k pochopení při vzájemném respektování potřeb určité věkové skupiny. Starší žáci pomáhají těm z nižších ročníků, mladší žáci slyší látku, kterou budou teprve probírat. Sama za sebe mohu potvrdit, že toto se nám opravdu osvědčuje – vzájemná pomoc mezi spolužáky, propojenost učiva. Ve třídách vyučuje speciální pedagog ve spolupráci s asistentem pedagoga.

Výuka ve speciálních třídách probíhá stěžejně v kmenových třídách. Žáci ale dochází na některé vyučovací hodiny do své původní třídy, ze které byli do speciální třídy přerazeni, nebo do které by náleželi podle ročníku. Tímto způsobem děti nejsou vyčleněny z kolektivu svých vrstevníků a všichni se učí být tolerantní a ohleduplní ke všem svým spolužákům bez rozdílu. Za pozitivní přínos speciální třídy považujeme také skutečnost, že žákům zůstávají přátelské vazby na bývalé spolužáky přímo ve škole, byť v jiné samostatné třídě, ale se spolužáky se setkávají nejen v hodinách, do kterých dochází na výuku, ale i na všech akcích školy, kroužcích, školní jídelně, školní družině a také ve volných chvílích mimo školu. Přínosné je taky udržení rodinných vazeb, mnoho dětí má sourozence přímo na základní škole. Studující většina se celou školní docházkou potkává se žáky s různou „odlišností“, fungují a vzdělávají se společně. Tato zkušenost obohacuje ve vnímání a přijetí jinakosti všechny bez rozdílu a dává pozitivní podněty i do jejich dospělého pracovního života. Tímto se naplňuje podstata myšlenky inkluze.

Mgr. Renata Hůlová, Mgr. Bohumila Havelková

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala ve své vzdělávací činnosti přípravná třída. Navštěvovalo ji 9 dětí s odkladem povinné školní docházky a 1 dítě v rámci povinného předškolního vzdělávání. Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro přípravnou třídu základní školy „Do školy s úsměvem“ s cílem děti systematicky připravovat na vstup do první třídy a předcházet tím případným neúspěšným začátkům ve školní docházce. Z přípravné třídy bylo zapsáno 9 dětí do prvního ročníku ZŠ a z toho 2 děti do speciální třídy ZŠ Čerčany. Jednomu dítěti byl udělen odklad povinné školní docházky a bude pokračovat ve vzdělávání v přípravné třídě.

Mgr. Zuzana Vlasáková

Integrovaní žáci podle stupně podpůrného opatření

ROČNÍK	PO stupeň 1	PO stupeň 2	PO stupeň 3	CELKEM
první	1	1	4	6
druhý	0	1	6	7
třetí	1	5	1	7
čtvrtý	0	6	6	12
pátý	0	6	2	8
šestý	0	12	4	16
sedmý	1	10	4	15
osmý	0	6	2	8
devátý	0	2	1	3
přípravná třída	0	0	2	2
CELKEM	3	49	32	84

5. 3. Hodnocení chování k 30. 6. 2020 za školní rok 2019/2020

PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	Stupeň 2	Stupeň 3
6	5	15	3	2	0	0

Veškerá udělená výchovná opatření byla oznámena žákům a jejich zákonným zástupcům prokazatelně písemnou formou. Důtky třídního učitele a ředitele školy byly uděleny převážně za neplnění školních povinností a porušení školního řádu.

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za reprezentaci školy v mimoškolních aktivitách. Pochvaly ředitele školy byly uděleny za pomoc seniorům v době nouzového stavu a za reprezentaci školy.

5. 4. Hodnocení prospěchu za školní rok 2019/2020**1. pololetí**

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměrný prospěch	Počet vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Počet zameškaných hodin	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
1.A	19	7	12	1,00	19	0	0	691	0	36,36
1.B	19	8	11	1,00	19	0	0	353	0	18,57
1.C	19	9	10	1,00	18	1	0	633	0	33,31
2.A	22	11	11	1,07	22	0	0	777	0	35,31
2.B	24	12	12	1,06	24	0	0	720	0	30,00
3.A	19	5	14	1,01	19	0	0	764	0	40,21
3.B	20	8	12	1,09	18	2	0	589	0	29,45
3.C	18	8	10	1,08	18	0	0	961	0	53,38
4.A	26	16	10	1,16	25	1	0	861	0	33,11
4.B	26	18	8	1,43	16	10	0	960	0	36,92
5.A	21	14	7	1,25	18	3	0	1038	0	49,42
5.B	21	9	12	1,22	19	2	0	800	0	38,09
5.C	19	8	11	1,43	12	7	0	914	0	48,10
6.A	22	12	10	1,54	9	13	0	1037	0	47,14
6.B	16	9	7	1,42	10	6	0	735	0	45,93
6.C	17	9	8	1,33	9	8	0	692	0	40,70
7.A	23	12	11	1,31	19	4	0	1026	0	44,60
7.B	20	14	6	1,51	12	8	0	1303	0	65,15
8.A	19	10	9	1,58	9	9	1	1259	0	66,26
8.B	19	13	6	1,92	2	15	2	828	0	43,57
9.A	19	7	12	1,43	6	13	0	1340	0	70,52
9.B	21	10	11	1,71	2	18	1	1240	0	59,04

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměrný prospěch	Počet vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Počet zameškaných hodin	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
1.A	19	7	12	1,00	19	0	0	288	0	15,15
1.B	19	8	11	1,00	19	0	0	332	0	19,47
1.C	19	9	10	1,01	18	1	0	449	0	23,63
2.A	23	11	12	1,00	23	0	0	456	0	19,82
2.B	24	12	12	1,05	24	0	0	119	0	4,96
3.A	19	5	14	1,00	19	0	0	347	0	18,26
3.B	20	8	12	1,09	18	2	0	480	0	24,00
3.C	18	8	10	1,10	18	0	0	347	0	19,28
4.A	26	16	10	1,08	26	0	0	537	0	20,65
4.B	26	18	8	1,29	19	7	0	578	0	22,23
5.A	21	14	7	1,18	18	3	0	325	0	15,47
5.B	20	8	12	1,20	18	2	0	606	0	30,30
5.C	17	8	9	1,31	14	3	0	380	0	22,35
6.A	22	12	10	1,43	12	0	0	484	0	22,00
6.B	16	9	7	1,30	13	3	0	272	0	17,00
6.C	17	9	8	1,23	11	6	0	386	0	22,71
7.A	23	12	11	1,25	19	4	0	235	0	10,22
7.B	20	14	6	1,44	12	8	0	504	0	25,20
8.A	20	11	9	1,40	13	7	0	447	0	22,35
8.B	19	13	6	1,76	4	15	0	198	0	10,42
9.A	19	7	12	1,36	7	12	0	518	0	27,26
9.B	21	10	11	1,59	4	17	0	680	0	32,38

Komentář:

Na základě plánu evaluace vedoucí metodických orgánů školy (*vedoucí MS na 1. stupni školy a vedoucí předmětových komisí na 2. stupni školy*) zabezpečili vyučující pravidelné čtvrtletní výstupní prověrky v českém jazyce a matematice. Výsledky prověrek byly vyhodnoceny, porovnány s předchozími lety a zohledněny v další práci.

Vedení školy na základě kontrolního a hospitačního plánu zjišťovalo úroveň průběhu vzdělávání.

Ze závěrů vyplývá, že jsou cíle ŠVP plněny.

5. 5. Výsledky zjišťované externě

Národní testování SCIO 2019/2020

6. ročníky

- Čj - testováno 53 žáků
- průměrný percentil 45
- 60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než naše škola, studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů
- M - testováno 54
- průměrný percentil 44
- 60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než naše škola, studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů
- OSP - testováno 53
- průměrný percentil 38

9. ročníky

- Čj - testováno 40
- průměrný percentil 43
- 70 % zúčastněných škol mělo výsledky v českém jazyce lepší než naše škola, studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů
- M - testováno 38
- průměrný percentil 64
- výsledky žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol, e ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti
- OSP - testováno 39
- průměrný percentil 43

7. ročník – probíhá až do 31. 10. 2020 – kvůli koronaviru

Testování čtenářské gramotnosti 7. – 9. ročníků

Zapojilo se na podzim 106 žáků, na jaře 87

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů – vychází z plnění Minimálního preventivního programu na školní rok 2019/2020. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledku evaluace je Minimální preventivní program ZŠ Čerčany každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním i mimoškolním prostředí (vztahy ž-ž, ž-u, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní

příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školní metodičky prevence s výchovnou poradkyní, školním speciálním pedagogem, školním psychologem, vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a zástupci žákovské rady. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole.

Školní metodička prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování ve škole. Úzce spolupracuje s vedením školy i školní družinou. Podle závažnosti jednotlivých případů je postupováno podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT. Závažnější případy jsou konzultovány s PPP Benešov, s pracovníky odboru sociálních věcí MěÚ Benešov, s krajským metodikem prevence či přímo s MŠMT- odbor prevence a dalšími odborníky.

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci:

a) výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – aplikovaná jako témata v jednotlivých předmětech (zejména Vo, Vz, Př, Vl, Tv, Ch, Prv atd.)

b) dopravní výchova - ve školním roce 2019/2020 probíhala za pomoci animované a interaktivní dopravní výchovy na www.bezpecnecesty.cz. Žáci byli seznámeni s dopravními značkami, s pravidly silničního provozu, povinnou výbavou pro jízdu na kole, výbavou kola, řešili dopravní křižovatky; byli poučeni o odbočování, předjíždění a zastavování na kole. Byli také seznámeni, jak být viděn za snížené viditelnosti. Závěrem si zkusili znalostní test. Výuka probíhala ve 4. ročnících na 1. stupni.

Vzhledem k nenadálým událostem, se neuskutečnila praktická jízda na kolech na dopravním hřišti.

c) škola pokračuje ve spolupráci s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Benešově (PPP), s OSPODem Benešov, Krajské ředitelství policie Středočeského kraje

d) pořádání akcí zaměřených na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie, výchova k toleranci a snášenlivosti - např. pokládání věnců k výročí 2. světové války

e) zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí atd.

f) organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí, např. sportovní akce, turistické dny, projektové dny, vánoční besídky, Klub mladých diváků, LVK...

g) nabídka volnočasových aktivit

h) účast v matematických, vědomostních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích

ch) zaměření pozornosti na projevy drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu a násilí – plněno průběžně

i) školní samospráva – parlament – umožňuje žákům zapojení do organizace školy, účastní se ho zástupci 2. – 9. tříd

j) vyučující provádějí nepřetržitý pedagogický dohled během vyučování, všech přestávek, před vyučováním, během všech akcí a ve všech prostorách školy

k) třídní učitelé, ale i ostatní zaměstnanci provádí nepřetržitě včasnou diagnostiku jakýchkoliv projevů negativních jevů, v případě potřeby spolupracují s VP, MP, TU, PPP.

Na škole funguje školní poradenské pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog. Při řešení těchto otázek vycházíme z Metodického pokynu MŠMT č. j. 21291/2010-28.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

7.1. Sport a tělovýchova

Sportovní soutěže:

Atletický čtyřboj 6. - 9. tř. v Benešově - soutěžilo se ve dvou kategoriích ve čtyřech disciplínách. Za velký úspěch lze považovat 4. místo Adama Zedka (pouhé 3 body chyběly na stupeň vítězů). Ve druhé kategorii 8. - 9. tř. se umístil Štěpán Tožička na 1. místě v hodů míčkem.

Florbalový turnaj – III. kategorie - ve třetím ročníku námi pořádaného turnaje III. kategorie jsme obsadili celkově 2. místo.

Florbal „Neveklovský měšec“- 18. ročník – umístili jsme se na krásném 3. místě.

7. 2. Olympiády a soutěže

Soutěž „ Ovládání PC“ v Neveklově. – říjen 2019 – J. Škeřík dvakrát 1. místo

Soutěž Mladý automechanik

Žák 2. SP Petr Horázný (9. ročník) úspěšně reprezentoval naši školu na soutěži odborných dovedností, která proběhla v Benešově na Integrované střední škole technické. Petr skončil na krásném 1. místě. Za tento výkon mu patří pochvala.

Matematická olympiáda – okresní kolo 2020

Místo konání: Gymnázium Vlašim

Umístění:

kategorie 5. ročník: Anna Šperková 7. – 9. místo

Logická olympiáda - říjen 2019

Olympiáda v českém jazyce, únor - okresní kolo

Místo konání: Benešov

Umístění :

4. místo Grycová Kateřina 9. B; 13. místo Čížková Adéla 8. A

Recitační soutěž, únor 2020- školní kolo

V úterý 4. 2. proběhlo školní kolo recitační soutěže. V kategorii 2. a 3. tříd se na 3. místě umístil Richard Nenadál ze 3. B, na 2. místě Lucie Kadlecová z 2. A a na 1. místě s postupem do okresního kola se umístila Žofie Nehasilová ze 3. B. V kategorii 4. a 5. tříd se na 3. místě umístila Kateřina Kalendová z 5. B, na 2. místě Alina Strilecka z 5. C a na 1. místě s postupem do okresního kola se umístila Ráchel Lednická ze 4. A. Okresní kolo neproběhlo.

Přírodopisná olympiáda

Kvůli pandemii COVID-19 proběhlo celostátní kolo online formou.

Umístění :

Adam Zedek 7. A – 56. místo

7. 3. Soutěže pořádané školou

„Sazka olympijský víceboj“ - v lednu roku 2020 proběhl 1. ročník víceboje pro 1. st., kde žáci plnili 8 disciplín.

„Sazka olympijský víceboj“ - v lednu roku 2020 proběhl 1. ročník víceboje pro 2. st., kde žáci plnili 8 disciplín.

Florbalový turnaj – III. Kategorie - ve třetím ročníku námi pořádaného turnaje III. kategorie jsme obsadili celkově 2. místo

7.4. Aktivity pořádané v rámci školních vzdělávacích programů

Žáci PT	cvičení v přírodě
Žáci 1. + 9. ročníků	cvičení v přírodě
Žáci 2. ročníku	kurz plavání (bazén Benešov), únor
Žáci 3. ročníku	týdenní plavecký výcvikový kurz (Srní), září/říjen
	cvičení v přírodě
Žáci 7. ročníku	lyžařský výcvikový kurz

Školní projekty

„Dancing Crackers“ – v hodinách TV proběhla výuka tance se skupinou Dancing Crackers

„Bruslení“ – prosinec 2019 – V hodině TV pro 2.st. se konalo bruslení ve Velkých Popovicích.

Rodilá mluvčí – šablona 2019

V tomto roce proběhl ve škole kurz s rodilou mluvčí Paulou Rabl del Villar pro žáky od 3. po 9. ročník, který se odehrával v rámci běžné výuky anglického jazyka za přítomnosti učitele angličtiny naší školy, a to vždy ve středu a v pátek po dobu 5 vyuč. hodin. Žáci se snažili mluvit a rozumět bez použití českého jazyka. Kurzy byly vedeny hravou formou.

Jana Cigánková

Projekt O2 Chytrá škola

Ve školním roce 2019/2020 získala naše škola grant ve výši 50.000,- Kč na realizaci projektu O2 Chytrá škola. V rámci tohoto projektu měly být realizovány přednášky pro žáky, rodiče i pedagogy zaměřené na pomoc a bezpečí při práci s internetem, poukázat na jeho nástrahy a naučit se jim předcházet. Vzhledem k situaci s mimořádnými opatřeními ohledně koronaviru byl celý projekt prodloužen až do konce kalendářního roku 2020. Přednášky budou realizovány ze začátku školního roku 2020/2021.

Mgr. Daria Heřmanová

Přednášky a besedy realizované policisty

Naší škole se podařilo navázat spolupráci s Oddělením tisku a prevence Krajského ředitelství policie Středočeského kraje, konkrétně s preventistou nrap. Jaroslavem Bicanem. Pro naši školu byly připraveny přednáškové bloky, které měly proběhnout ve všech třídách. Vzhledem k situaci s mimořádnými opatřeními ohledně koronaviru byl celý projekt na jaře 2020 přerušen a přednášky budou realizovány ve školním roce 2020/2021.

Mgr. Daria Heřmanová

Třídní projekty

„**Třídnická hodina**“ 7.B – přespávání ve škole se soutěžemi.

Bc. Martina Kachlíková

„**Bowling**“ – v rámci třídnických hodin 7.B.

Bc. Martina Kachlíková

Zdravá svačinka (PT)

Děti si ve školní kuchyňce v podzimních měsících vyráběly zdravé svačinky, které s chutí snědly.

Mgr. Zuzana Vlasáková

Cesta za Ježíškem (PT)

V adventním čase si přípravná třída udělala výlet vlakem do Benešova, kde navštívila „kancelář Ježíška“, ve které si děti nakreslily svá přání. Poté si v muzeu prohlídly různé betlémy a na závěr se posílily v cukrárně malým dortíkem.

Mgr. Zuzana Vlasáková

Výprava za štěňátky (PT)

V lednu měly děti možnost navštívit chovatelku psů, která jim udělala přednášku a ukázala jim malá štěňátka, která si děti mohly pochovat.

Mgr. Zuzana Vlasáková

Pečení perníčků (3.B), 6. 12. 2019

Povídali jsme si o tradicích a zvycích během vánočních svátků. Děti společně s rodiči pekly perníčky.

Mgr. Hana Zedková

Pohádkový svět, 21. 2. 2020

Žáci 8.B si pro žáky z druhých ročníků připravili různé pohádkové soutěže, kvízy, čtení pohádek a to až do večerních hodin.

Mgr. Josef Prchal

Pán jara (2. A, 2. B), březen 2020

Žáci kreslili nebo vyráběli dle vlastní fantazie Paní nebo Pána jara. Poté byly výtvary zveřejněny na webových stránkách školy.

Mgr. Bc. Lucie Ledvinková Bílková, DiS

Projekt PATRONI (9. A, B, 1. třídy)

V průběhu letošního školního roku probíhal na naší škole „Projekt PATRONI“. Byl určen žákům prvních a devátých tříd. Každý žák devátého ročníku dostal jedno nebo dvě patrončata – prvňáky, kterým pomáhal s adaptací na školu. Žáci se mohli navzájem navštěvovat, setkávali se

na vybraných společných akcích, jako byla např. cvičení v přírodě. Hlavním přínosem tohoto projektu bylo, že mladší děti měly na škole „velkou osobu“, na kterou se mohou v případě potřeby obrátit. Starší žáci si naopak vyzkoušeli, jaké to je starat se o někoho výrazně mladšího a převzít za něj částečně na chvíli odpovědnost.

Mgr. Bohumila Havelková

Noc s Andersenem, 29. 3. 2020

Již tradiční akce byla bohužel zrušena kvůli nařízené karanténě.

Mgr. Bohumila Havelková

Beseda v Knihovně Čerčany – 1. ročník – Seznámení s knihovnou
Beseda v Knihovně Čerčany – 5. ročník – „Vánoce u nás i ve světě“

Exkurze

výběr žáků 8. a 9. roč. - Norimberk
2. SP - procházka vánoční Prahou
2. SP - Parazoo Vlašim
5. ročníky – Planetárium Praha – Pohyby Země

Kulturní programy

Vánoční a adventní výstava – 1. SP, 2. SP
Vánoční a adventní výstava – 5.B, 5.C
Vánoční a adventní výstava - PT
Trumpetiáda – 1. stupeň 19. 12. 2019, PT
Školou chodí Mikuláš -1. - 9. ročník, PT
Zpívání u vánočního stromku-1. a 2. stupeň, PT
Zpívání při rozsvěcení vánočního stromu - ZUŠ a 2. stupeň
Vánoční besídka- 1. stupeň, PT
Putování s muzikou RÉVA – 1. stupeň, PT
Staročeské loutkové divadlo 1. – 3. ročník, PT

Akce Klubu mladého diváka

Hudební divadlo ABC - Bedřich Smetana The Greatest Hits

Divadlo Goja Music Hall – Čarodějka

Divadlo v Dlouhé - Nebe

Ochrana životního prostředí

Nejbohatší ekosystémy planety Země – Koráli a želvy – 1. a 2. stupeň

7.5. Způsob realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Ve školním roce 2019/2020 byly cíle a klíčové kompetence EVVO plněny v souladu se stanoveným školním plánem EVVO. Ačkoli v plnění je prostor ke zlepšení, škola stále zlepšuje a rozšiřuje svou koncepci EVVO, zařazuje nové aktivity a vylepšuje stávající.

V rámci EVVO byla realizována řada konkrétních činností.

Činnost školy v oblasti EVVO:

- * Environmentální výchova: průřezové téma integrováno do vyučovaných předmětů
- * Třídění odpadu: třídění papíru, plastů, komunálního odpadu, ve škole jsou i specializované kontejnery na použité baterie a na nefunkční, drobnou elektroniku
- * Sběr papíru
- * Sběr kaštanů a žaludů v sezónním období
- * Kultivace školních pozemků: úprava záhonků v areálu školy
- * Zapojení do projektu Planeta Země 3000
- * Zapojení do projektu NEPZ
- * Zapojení do Recyklohraní

Další aktivity k plnění EVVO:

Cíle pro další školní rok: pokračovat v nastoleném trendu, udržovat a rozvíjet stávající aktivity, navrhnout a realizovat nové aktivity v oblasti EVVO, více spolupracovat v oblasti EVVO se školami a institucemi v regionu a využívat více výchovných programů či exkurzí pro žáky. Naplňovat cíle školního plánu EVVO, využívat učení venku častěji a v jakýchkoliv předmětech.

Mgr. Vendula Lukášová

Závěrečná zpráva Metodického sdružení 1. stupně za školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 se vyučující podíleli na plnění úkolů vyplývajících z jednotlivých schůzek Metodického sdružení. Vzhledem k uzavření škol z důvodu karantény byl plán splněn pouze za období září – březen.

Zapojili jsme se do akcí:

Čerčanské ochutnávání

výroba vánoční výzdoby na Vánoční výstavu v Infocentru v Čerčanech

výzdoba Infocentra v Čerčanech výtvarnými pracemi žáků

organizace schůzek rodičů budoucích prvňáčků

Mgr. Olga Nováková

7.6. Školní družina

V letošním školním roce kapacita školní družiny činila 190 žáků prvních až čtvrtých tříd, kteří byli rozděleni do šesti smíšených oddělení.

Tři oddělení ŠD mají zázemí v domečku vedle ZŠ, další tři oddělení mají zázemí v prostorách školy. Všechny vychovatelky jsou kvalifikované a během školního roku se nadále vzdělávaly na školeních v rámci MŠMT.

Čtyři asistentky pedagoga pak pomáhají vychovatelkám s problémovými účastníky v odděleních a zajišťují přechody účastníků mezi školou a ŠD.

Celý školní rok jsme s účastníky plnili úkoly podle ŠVP pro naši ŠD. Pracovali jsme podle ročního a měsíčních plánů. Roční plán je zveřejněn na webových stránkách ŠD a na nástěnce v prostorách ŠD.

Měsíční plány jsou vystavené na nástěnce v šatně ŠD. Zaměřili jsme se na společnou komunikaci, četbu a hlavně na častý pobyt venku na multifunkčním hřišti a pozemku školy. U veškerých činností jsme se zaměřovali na plnění cílů pro dané období vzdělávání a na bezpečnost účastníků.

Účastníci v rámci výtvarných a rukodělných prací zdobili prostory školní družiny a podíleli se i na výstavkách v Infocentru – vánoční a velikonoční.

V každém oddělení školní družiny proběhla soutěž v recitaci, zpěvu a hraní společenských her. Během školního roku jsme několikrát navštívili čerčanské kino.

Vycházky jsme zaměřili na poznávání a pozorování přírody ve všech ročních obdobích a na dopravně bezpečnostní výchovu.

Celým školním rokem se prolínalo téma ochrany životního prostředí.

Komunitní kruh učil účastníky naslouchat druhým a umět se správně vyjadřovat. Společné předčítání rozvíjelo čtenářskou gramotnost.

Některých akcí se zúčastnili i rodiče a prarodiče dětí. Tyto akce pak byly mnohem atraktivnější pro děti i pro nás.

Všechny aktivity, které proběhly v naší školní družině, vychovatelky hodnotily a informovaly rodiče na webových stránkách ŠD a školy. Rovněž jsme krátké články a fotografie zasílaly do Čerčanského zpravodaje.

Celým školním rokem se v plánech oddělení objevovaly projekty, které pro účastníky vychovatelky připravily a které byly součástí zájmových aktivit. Projekty se průběžně plnily a následně ve všech odděleních proběhlo hodnocení těchto aktivit společně s účastníky.

V rámci školní družiny se účastníci mohli přihlásit na kroužek Šikovné ručičky a každý týden si tak odnést zajímavé výrobky, které vytvořili.

Tento školní rok v rámci Šablon II. proběhl dne 27.11 projektový den Stavitel města. Dále k nám 18.11 přijeli ze spolku My a děti s přednáškou Jíme zdravě a s chutí.

Některé plánované aktivity bohužel nebylo možno uskutečnit z důvodu uzavření ŠD kvůli karanténnímu nařízení vlády (např. naplánovaný projektový den ke Dni země). Na další školní rok tak bylo nutné přesunout i některé plánované akce z Šablon II.

Co se týče technického zázemí ŠD, tak na multifunkčním hřišti proběhla rekonstrukce altánu a přibylo zastřešení pískoviště.

Vychovatelky se zúčastnily těchto školení:

Mgr. Neuhöferová – Práce s hlasem a hlasová hygiena - NIDV

Roční plán ŠD na školní rok 2019/2020

PODZIM

Tematické okruhy:

- Místo, kde žijeme - začátek školního roku, škola (poznej a orientuj se ve škole, okolí školy, dopravní situace)
- Lidé kolem nás - pravidla školní družiny, řád ŠD (seznámení) - pravidla slušného chování (mezilidské vztahy, zdravení, poděkování, úcta)
- Člověk a jeho zdraví - zdravý životní styl (stolování, hygiena, důležitost pohybu, zdravá strava)
- Rozmanitost přírody - příroda na podzim (vycházky, pohybové hry v přírodě, znaky podzimu) - estetika (barvy podzimu, výtvarné a pracovní techniky, práce s přírodninami)
- Lidé a čas - literatura (předčítání) - budování správného režimu dne a jeho dodržování

ZÁŘÍ:

- seznámení dětí s prostředím ŠD a jejími pravidly a řádem ŠD
- práce s přírodninami – Podzimní dílničky

ŘÍJEN:

- Dýňování
- Drakiáda
- Recitační soutěž

LISTOPAD:

- Kino
- Pěvecká soutěž

ZIMA Tematické okruhy:

- Člověk a jeho zdraví - zimní sporty, otužování, zdravá strava, skladba jídelníčku, vitamíny
- Rozmanitost přírody - příroda (pozorování, přezimující ptactvo, krmení ptáků)
- Lidé a čas - tradice a zvyky – Advent, Vánoce, Tři králové, Masopust - literatura (práce s knihou pro děti)
- Lidé kolem nás - kladný vztah ke spolužákům, radost z kolektivní práce - jak vnímáme druhé, nejsme všichni stejní
- Místo, kde žijeme - tradice v jiných zemích - výroba zvyklostních předmětů - estetika (zimní barvy, výtvarné a pracovní techniky, vnímání hudby)

PROSINEC:

- tradice Mikuláš, advent, Vánoce – BESÍDKY žáků v odděleních
- VÁNOČNÍ DÍLNIČKY - tvorba z různých materiálů
- Vánoční výstavka v Infocentru

LEDEN:

- POCHOD TŘÍ KRÁLŮ OBCÍ
- Soutěž ve hře Člověče, nezlob se...

ÚNOR:

- výtvarné tvoření – MASOPUST (masky, škrabošky)
- tvoření ze sněhu – stavba sněhuláka
- Kino

JARO

Tematické okruhy:

- Rozmanitost přírody – probouzení přírody, jarní květiny, kvetoucí stromy, mláďata, hnízdění ptáků, přírodovědné vycházky - ochrana přírody, třídění odpadu
- Lidé kolem nás - komunikace (verbální, neverbální, porozumění, chápání druhých, empatie)
- Místo, kde žijeme - domov, rodina (rodiče, sourozenci, prarodiče, úcta ke stáří, bydlení) - vnímání barev - velikonoční tvoření - výstavka
- Lidé a čas - literatura (četba na pokračování), tradice, zvyky, Velikonoce
- Člověk a jeho zdraví – sporty na multifunkčním hřišti a pozemku školy

BŘEZEN:

- Měsíc s knihou
- VYNÁŠENÍ MORANY

DUBEN:

- VELIKONOČNÍ DÍLNY
- Velikonoční výstavka v Infocentru
- DEN ZEMĚ – ochrana životního prostředí – kreslení na chodníku

KVĚTEN:

- Den matek – povídáme si o mamince, výroba dárečku pro maminku
- KINO

LÉTO

Tematické okruhy:

- Člověk a jeho zdraví - sportovní aktivity, olympiáda - první pomoc v přírodě, ochrana zdraví
- Rozmanitost přírody
- -přírodovědná vycházka, pozorování, květiny, práce s encyklopedií
- Lidé a čas - zájmy, literatura (četba na pokračování) - hudba, barvy (barvocit, letní odstíny) - prázdniny (táborové písně)
- Místo, kde žijeme - orientace v terénu, prázdniny doma i v zahraničí
- Lidé kolem nás - národnostní menšiny

ČERVEN:

- Sportovní odpoledne – SPORTOVNÍ OLYMPIÁDA

PRŮBĚŽNĚ

- opakování a procvičování učiva formou her
- příprava na vyučování
- opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví
- zlepšování komunikace a společenského chování
- rozvíjení ohleduplnosti a kamarádských vztahů
- výchova k péči o estetické prostředí ŠD
- společná četba v rámci poledního klidu, popř. poslech
- interaktivní a výukové programy
- činnost výtvarná, pracovní, estetická a hudební

Od března nebylo možno plánované akce, z důvodu nařízení vlády, uskutečnit.

Vypracovala: Suchánková Lada, vedoucí vychovatelka

7.7. Údaje o úrazech žáků a zaměstnanců ZŠ za školní rok 2019/2020

Úrazy žáků ve školním roce 2019/2020

Všechny úrazy byly řádně a včas zaevidovány a zaslány na ČŠI. Ze strany zákonných zástupců nebyla podána stížnost.

Všechny odškodněné úrazy byly lehčího charakteru, bez trvalých následků a následného ztížení společenského uplatnění.

V porovnání s loňským školním rokem 2018/2019 (kdy bylo zaevidováno 51 úrazů, 17 zasláno na ČŠI a odškodněno 9 žáků) došlo, i v souvislosti s uzavřením naší školy – propuknutí infekce Covid-19, k poklesu.

POČET ÚRAZŮ ZASLÁNO NA ČŠI VYPLACENO BOLESTNÉ

POČET ÚRAZŮ	ZASLÁNO NA ČŠI	VYPLACENO BOLESTNÉ
32	8	4

Mgr. Zuzana Kalendová

Úrazy zaměstnanců ve školním roce 2019/2020

V tomto školním roce byl pouze jeden případ pracovního úrazu ve školní jídelně, došlo k drobnému pořezání kuchařky se 4 denní pracovní neschopností.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti VVP provedené ČŠI ČR

a) Klasické inspekční činnosti - Nerelevantní pro toto období

b) Ve dnech 24. -27. 2. 2020 byla naše škola vybrána jako jedna z 10 škol do vzorku inspekční činnosti se zaměřením na vzdělávání ve Speciálních třídách. Inspekční činnost proběhla v těchto dnech pod vedením školní inspektorky PaedDr. Jitky Kozákové. Výsledky nebyly vydány jednotlivě ke každé škole, nýbrž jako celek (ČŠI) a podklad pro další vzdělávání žáků ve speciálních třídách.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy/1

čerpání k 31.12.2019 - prostředky z Středočeského kraje

účet		Rozpočet	stav k 31.12.2019	zbývá
521	Platy	22 244 923,00	22 244 923,00	0,00
	OON dohody :	180 000,00		0,00
	o činnosti		70 726,00	
	o provedení práce		109 274,00	
524	Odvody z mezd :	7 624 480,00		65 400,00
	sociální pojištění		5 550 662,00	
	zdravotní pojištění		2 008 418,00	
527	FKSP	444 900,00	444 589,00	
	FKSP z nemoci		2 389,00	-2 078,00
	ONIV	470 657,00		-63 322,00
501	učebnice		179 544,10	
	učební pomůcky		1 520,62	
	učební pomůcky podpůrné opatř.		15 342,88	
	drobný dlouhodobý majetek		10 095,00	
518	školení -seminář		29 050,00	
	plavání		48 710,00	
521	nemoc		119 496,00	
527	pracovní oděvy		10 817,40	
	lékařské prohlídky		12 100,00	
525	zákonné pojištění z mezd		94 207,00	
558	učební pomůcky		13 096,00	
	CELKEM	30 964 960,00	30 964 960,00	0,00

Základní údaje o hospodaření školy/2

stav k 31.12.2019 -prostředky OU

účet		Rozpočet	stav k 31.12.2019	zbývá
501	odměny žákům	5 000,00	5 304,00	
	ostatní materiál	150 000,00	148 841,14	
	knihy,časopisy	15 000,00	12 096,50	
	tonery	30 000,00	11 061,00	
	kancelářské potřeby	20 000,00	40 751,30	
	učebnice, sešity	60 000,00	2 979,38	
	tiskopisy		7 550,00	
	benzín, olej	2 000,00	2 206,00	
	pohoštění na soutěže		2 924,32	
	pitný režim družina	6 000,00		
	drobný hmotný majetek	150 000,00	144 347,60	
	drobný nehmotný majetek	20 000,00		
	šerpy		3 146,00	
	materiál na pracovní vyučování		374,00	
	lyžařský výcvik		2 555,00	
	čistící prostředky	110 000,00	113 126,25	
	pracovní sešity, uč.pomůcky		8 600,00	
	balíčky pro prvňáky		15 127,00	
	materiál.potřeby na výuku		7 840,64	
	potraviny EDISON	3 000,00	2 918,00	
účet 501 celkem	571 000,00	531 748,13	39 251,87	
502	elektr. Energie	460 000,00	511 111,72	
	plyn	350 000,00	287 519,25	
	vodné stočné	180 000,00	221 222,70	
	účet 502 celkem	990 000,00	1 019 853,67	-29 853,67
511	opravy a údržba budovy	100 000,00	76 245,59	
	opravy a údržba zařízení	100 000,00	163 994,60	
	účet 511 celkem	200 000,00	240 240,19	-40 240,19
512	cestovné	15 000,00	9 045,00	
	účet 512 celkem	15 000,00	9 045,00	5 955,00
513	pohoštění EDISON	3 000,00		
	účet 513 celkem	3 000,00		3 000,00
518	bankovní poplatky	26 000,00	28 930,00	
	poštovné	6 000,00	6 444,00	
	telefony	36 000,00	20 686,32	
	plavání	150 000,00	88 900,00	
	školní akce vč.dopravy		14 849,00	
	právní služby,konzultace		17 424,00	
	Internet	15 000,00	12 595,48	
	licenční poplatky		35 045,00	
	svoz odpadu	80 000,00	65 522,10	
	revize,sevis plynu,kanaliz.	300 000,00	135 751,18	
	školní testy SCIO	40 000,00	18 503,00	
	projekt tanec		8 980,00	
	ostatní služby	250 000,00	146 482,25	
	náklady lyžařského kurzu	10 000,00	6 150,00	
	sportovní akce	25 000,00	5 503,40	

Základní údaje o hospodaření školy/3

	členský poplatek		500,00	
	BOZP		24 805,00	
	nájem kancel. techniky	75 000,00	102 661,00	
	servis plynu, kanalizace		47 103,00	
	školení	25 000,00	37 915,00	
	intervenční programt		5 100,00	
	administr. popl. EDISON		6 050,00	
	počítačové služby	110 000,00	149 022,83	
	účet 518 celkem	1 148 000,00	984 922,56	163 077,44
521	odstupné		60 540,00	
	mzdy ostatní		2 449,00	
	mzdy - asistenti	350 000,00	259 192,00	
	mzdy - dohody	150 000,00	78 152,00	
524	zdr.poj. z mezd asist.		26 333,00	
	soc.p.z mezd asistenti		73 334,00	
	účet 521 + 524 celkem	500 000,00	500 000,00	
525	jiná soc.pojištění	1 500,00	1 358,00	
	účet 525 celkem	1 500,00	1 358,00	142,00
527	odvod z mezd do FKSP	7 000,00	5 547,00	
	prevent.zdravotní prohlídky	8 000,00	4 673,00	
	pracovní oděvy	15 000,00	0,00	
	účet 527 celkem	30 000,00	10 220,00	19 780,00
538	odvod podílu zdrav.postižených		79 394,00	
	účet 538 celkem		79 394,00	-79 394,00
549	pojištění majetku	70 000,00	41 217,00	
	odškodnění úrazu	6 000,00	4 500,00	
	účet 549 celkem	76 000,00	45 717,00	30 283,00
551	odpisy zařízení ŠJ	209 000,00	192 916,00	
	odpisy budovy	668 000,00	1 414 010,00	
	odpisy tělocvična		37 764,00	
	účet 551 celkem	877 000,00	1 644 690,00	-767 690,00
558	drobná dlouh.hm.majetek	300 000,00	322 918,00	
	dovybavení šk.jídelny		17 840,30	
	účet 558 celkem	300 000,00	340 758,30	-40 758,30
	CELKEM	4 711 500,00	5 407 946,85	-696 446,85
	Rozpuštění dotace		-745 707,89	
			4 662 238,96	49 261,04

Základní údaje o hospodaření školy/4 (projekty)

PROJEKT šablony	šablony	Rozpočet	II.etapa										
			čerpání k 31.12.2018	k 31.3.2019	k 30.6.2019	k 30.9.2019	k 31.12.2019	zůstatek					
	UZ33063	1 812 019,00	čerpání k 31.12.2018										
	materiál.potřeby 501/46		1 700,00										
	stravné rodičů mluvčí 501/23		840,00	1 320,00	2 700,00	2 700,00	2 700,00	4 130,00					
	cetovné na školení 512/00			640,00	1 600,00	1 600,00	1 600,00	1 600,00					
	školení 518/41			36 800,00	36 800,00	36 800,00	36 800,00	36 800,00					
	projektový den 518/43							3 320,00					
	výuka AJ 518/49		26 100,00	29 250,00	83 250,00	87 750,00	111 600,00						
	mzdy asist.-družina 521/49		13 228,00	22 996,00	45 980,00	51 704,00	68 913,00						
	mzdy dohody 521/45		4 500,00	22 500,00	100 240,00	102 740,00	118 240,00						
	mzdy dohody družina 521/46				2 000,00	2 000,00	2 000,00						
	soc.p. z mezd as . 524 /49		3 306,00	5 749,00	11 495,00	12 915,00	17 184,00						
	zdr.p. z mezd as .524 /46		1 191,00	2 069,00	4 138,00	4 653,00	6 202,00						
	zdr.p. z mezd dohody 524/47				2 834,00	2 834,00	2 834,00						
	soc.p. z mezd dohody 524/48				7 874,00	7 874,00	7 874,00						
	pořízení majetku 501/49												
	pořízení majetku 558/49		256 000,00					9 972,00					
	kurzový rozdíl 563/49							528,00					
	celkem		306 865,00	121 324,00	298 911,00	313 570,00	391 197,00	1 113 957,00					

DOTACE - PLAVÁNÍ	k 3.10.2019		čerpání	k 31.12.2019	zůstatek
	UZ 33070	60 800,00			
doprava 518/04				41 200,00	19 600,00
odvod			VRATKA	20.11.2019	-19 600,00
					0

DOTACE - Podpora financování		k 26.9.2019		čerpání k 31.12.2019	
UZ 33077					STORNO
zákl.mzda navýšení	521/42	124 274,00			124 274,00
zdrav.poj. za org.	524/40	11 185,00			11 185,00
sociál.p.za org.	524/41	30 820,00			30 820,00
odvod do FKSP	527/40	2 485,00			2 485,00
Celkem		168 764,00			168 764,00
			VRATKA	20.1.2020	-168 764,00
					168 764,00

DOTACE- EXCELENCE		k 13.12.2019		čerpání k 31.12.2019	
UZ 33065					
zákl. mzda		5 891,00			5 891,00
soc.poj. za org.		1 461,00			1 461,00
zrav.p.za org.		530,00			530,00
odvod do FKSP		118,00			118,00
Celkem		8 000,00			8 000,00
					0

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Do rozvojového programu není škola zapojena.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

ŠABLONY II pro ZŠ Čerčany (1. 11. 2018 – 31. 10. 2020) – Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností. Naše škola využila aktivity pro ZŠ (personální podpora ZŠ – školní kariérový poradce a sociální pedagog, vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti ICT, čtenářské gramotnosti a polytechniky, CLIL ve výuce ZŠ, zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ – rodilý mluvčí, kluby pro žáky ZŠ – badatelský a čtenářský klub, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, projektový den ve škole a aktivity pro ŠD (personální podpora ŠD – školní asistent, vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD v oblasti polytechniky a ICT, projektový den v ŠD, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv). Účast v této výzvě je podpořena dotací pro ZŠ ve výši 1 397 500,- Kč a pro ŠD ve výši 416 800,-Kč. Tato dotace bude využita kromě odměny pro zúčastněné pedagogické pracovníky, rodilého mluvčího a odborníků zapojených do projektových dnů především na zmodernizování ICT vybavení školy.

Ve školním roce 2019/2020 se pokračovalo v plnění šablon. Ve školní družině proběhl další projektový den s odborníkem z technické univerzity na téma „Malý stavitel“. Také proběhla jedna vzájemná návštěva v jiné školní družině při ZŠ České Budějovice, kde paní vychovatelka měla opět možnost načerpat nové poznatky a zkušenosti. Ve ŠD pokračovala i

nadále výpomoc školního asistenta na 0,4 úvazku. V základní škole v rámci šablony – Zapojení odborníka do výuky působil i nadále rodilý mluvčí v hodinách anglického jazyka, dále i školní kariérový poradce na úvazek 0,1. Žáci opět navštěvovali badatelský, čtenářský klub a doučování zaměřené na matematiku a český jazyk. V hodinách se využívala i počítačová technika – notebooky, která je součástí šablony – Využití ICT techniky ve výuce. V plnění šablon nás samozřejmě zasáhla koronavirová situace, většina šablon byla pozastavena a šablony se budou dodělavat i v dalším školním roce. Budeme též, právě kvůli dokončení šablon, žádat o prodloužení tohoto celého projektu. Tudíž doba ukončení Šablon II nebude 31. 10. 2020.

Mgr. Renata Hůlová – koordinátorka projektu Šablony II na ZŠ Čerčany

Ovoce do škol

Projekt „Ovoce do škol“ je vymezený nařízením Rady (ES) č.13/2009, nařízením Komise (ES) č. 288/2009 a nařízením vlády č. 478/2009 Sb. o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních. Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků základních škol. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Úspěšné řešení uvedeného úkolu je postaveno na širokém partnerství mezi rezortem školství, zdravotnictví a zemědělství.

Mléko do škol

Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF).

Modernizace školní jídelny

V období letních prázdnin proběhla rozsáhlá modernizace školní jídelny v Programu rozvoje venkova SZIF v celkových výdajích přes 650 tis. Kč. Podařilo se částečně obnovit nevyhovující gastro zařízení, zcela vyměnit podlahovou krytinu a nainstalovat protihlukové panely. Všechny tyto aktivity výrazně povýšily bezpečnost a kulturu stravování. Vše se realizovalo za výrazné pomoci zřizovatele a Posázaví o.p.s.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Dalšími partnery:

obec Čerčany, Václavská 36

obec Lštění, Grégrova 29

obec Čtyrkoly, Čtyrkoly 70

obec Přestavlky, Přestavlky 86

obec Vranov, Vranov 16

obec Senohraby, Příčná 61

OSPOD Benešov

KÚ Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5

PPP Středočeského kraje, Černoletská 1997, Benešov

SPC, Benešov

K-centrum Magdaléna Benešov, Máchova 400, 256 02 Benešov

Mateřská škola Čerčany

Obecní knihovna Čerčany

ZUŠ Čerčany

Infocentrum Čerčany

Dům dětí a mládeže, Poštovní 1668, Benešov

Policie ČR, Čerčany

Hospic Dobrého Pastýře Čerčany

Zdravotníci s.r.o Praha

NEPZ – výchovně vzdělávací projekty EVVO

14. Organizační opatření v době uzavření škol na základě mimořádného opatření

„Ministerstvo zdravotnictví jako správní úřad příslušný podle § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“), nařizuje postupem podle § 69 odst. 1 písm. i) a odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 toto mimořádné opatření:

Zakazuje se s účinností ode dne 11. března 2020:

- osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.“

V období od 1. 6. 2020 do 30. 6. 2020 se všichni pedagogičtí pracovníci aktivně věnovali výuce žáků na dálku a všem záležitostem, které se týkaly ukončení školního roku. Pro výuku na dálku byly zřízené webové stránky, pedagogičtí pracovníci vedli skupinovou i individuální online výuku.

„Od 11. května možná osobní přítomnost žáků a studentů závěrečných ročníků středních škol, konzervatorií a vyšších odborných škol, a to zejména za účelem přípravy na maturitní a závěrečné zkoušky a absolutoria. Do škol mohou docházet také žáci 9. ročníků, a to za účelem přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Docházka u výše uvedených nebude povinná, bude probíhat ve skupinách v maximálním počtu 15 osob.“

Od tohoto data probíhala příprava žáků 9. ročníků za účelem přípravy na přijímací zkoušky na střední školy a to z předmětů Čj a M v rozsahu třikrát 4 h v týdnu.

„Od 25. května možná osobní přítomnost žáků prvních stupňů základních škol na vzdělávacích aktivitách formou školních skupin. Účast žáků není povinná. V rámci ochrany rizikových skupin pedagogických i nepedagogických pracovníků, ale stejně tak žáků a jejich rodinných příslušníků bude i nadále pokračovat distanční výuka.“

K tomuto datu probíhalo vzdělávání žáků 1. stupně formou školních skupin a zároveň byla zajištěna i výuka na dálku pro žáky, kteří do školy nedocházeli. Osobní přítomnost žáků 1. stupně byla zajištěna každý den od 7,15 h do 16,00 h.

„Od 8. června bude žákům 2. stupně umožněna přítomnost v základní škole zejména z těchto důvodů: Individuální nebo skupinové (opět do 15 žáků) konzultace nebo setkání s vyučujícím navazující na vzdělávání na dálku (objasnění nebo upevnění učiva, zadání samostatného učení mimo školu) a v souvislosti s hodnocením vzdělávání za školní rok 2019/2020. Socializační aktivity. Vyzvednutí školních potřeb nebo jiných osobních věcí žáků, které z důvodu zákazu osobní přítomnosti žáků zůstaly ve škole. Odevzdání a převzetí učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb. Předání vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Jedná se o možnost (nabídku) realizace těchto aktivit pro školy, a je na konkrétních personálních, materiálních a prostorových podmínkách každé školy, jak této možnosti využije. Pokud nebude v personálních a prostorových možnostech školy toto zajistit, není povinností školy tyto aktivity realizovat.“

K tomuto datu probíhala výuka žáků 2. stupně formou konzultací z předmětů: M, Čj, Aj, Nj, Rj, F, Ch, D, Z, Př, Vo a to až do 24. června. Termín od 8. června do 25. června byl také určený k vyzvednutí a odevzdání školních potřeb a učebnic. V pátek 26. června měli žáci možnost si vyzvednout vysvědčení.

Vzhledem k tomu, že je předpoklad, že tato situace kolem virové nákazy nejen trvá, ale trvat bude, přistoupili jsme k zásadní modernizaci výpočetní techniky na škole pro případnou distanční, duální výuku pomocí moderního hardwaru a softwaru. Vše se realizovalo o prázdninách, některá softwarové školení již proběhla a probíhat budou ještě dále. Co se týká financí, vše jsme museli pořídit z vlastních zdrojů, slibovaná pomoc od státu, v podobě mimořádné dotace na pedagogické pracovníky, zatím i přes avízované informace nemáme. Pokud se tak stane, veškeré prostředky i tak vložíme do další osobní IT techniky a implementaci k duální výuce. Školství, jako takové si prochází velkými změnami a budoucnost bude rozhodně jiná, než byla doposud a zapojení a využití IT techniky, konektivity, se stane zcela běžným standardem.