

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Čerčany za školní rok 2020/2021

Vypracoval ředitel školy s pomocí pedagogického sboru

Pedagogická rada projednala finální znění dne:
Školská rada schválila zápisem ze dne:

Č.j.:

1. Základní údaje:

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Čerčany, okres Benešov, příspěvková organizace
Sídlo školy: 257 22 Čerčany, Sokolská 180
IČO: 70 87 91 76
Bankovní spojení: 273855460217/0100
RED IZO: 600041999
Zřizovatel školy: Obec Čerčany, Václavská 36, 25722 Čerčany, okres Benešov
Právní forma: Příspěvková organizace od roku 2000
Ředitel školy: Ing. Miroslav Král, ředitel školy, statutární orgán
Kontakt: tel. 736 629 861
e-mail: info@zscercany.cz
www.zscercany.wz.cz

Datum zařazení do sítě škol: 22. 3. 1996 se změnou k 1. 9. 2007

1.2. Součásti školy a školská rada

Členové: za obec: Mgr. Jan Pošta, DiS., Mgr. Pavlína Náprstková
za pedagogy: Mgr. Renata Hůlová, Mgr. Josef Prchal
za rodiče: Mgr. Jana Štychová, Ing. David Škrobánek (do dubna 2021)

Kapacita školy: IZO 102 002 274 škola – kapacita 550 žáků
IZO 113 000 090 školní družina – kapacita 190 žáků
IZO 102 662 428 školní jídelna – kapacita 550 žáků

1.3. Přehled oborů vzdělávání

Přehled hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny) poskytování základního vzdělání

Obor vzdělání, který škola vyučuje (dle školského rejstříku)

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

1.4. Charakteristika školy

Charakteristika školy: **Základní škola**
Přípravná třída (1 třída)
Speciální třída (2 třídy)
1. stupeň: 1. Až 5. Ročník (12 tříd)
2. stupeň: 6. Až 9. Ročník (10 tříd)
Školní družina – 6 oddělení
Školní jídelna

Základní škola Čerčany je úplnou základní školou. Výuka v roce 2020/21 probíhala ve 25 třídách dle vlastního vzdělávacího programu ŠVP „Naše budoucnost 2020“. Škola poskytuje vzdělání dětem ve věku 6 až 15 let. Zvláštní pozornost věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům talentovaným. Pro tyto žáky pedagogové připravují individuální výchovně vzdělávací plány a specializovanou výuku vybraných předmětů. Poradenské služby pro žáky, rodiče i učitele zajišťuje ve škole tým ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog. V druhém pololetí jsme začali využívat služeb školního psychologa. V devíti třídách a ve školní družině probíhala v tomto roce výuka s podporou asistenta pedagoga.

Vedle 22 kmenových učeben, jedné učebny pro přípravnou třídu a dvou učeben pro speciální třídy se žáci vzdělávali v odborných pracovnách (1 počítačová učebna vybavená 25 stanicemi pro žáky, 1 keramická dílna, 1 dílna, 1 kuchyňka). K výuce tělesné výchovy má škola k dispozici vlastní tělocvičnu. Škola dále využívá hřiště u školní družiny s hracími prvky. Během dne využívá hřiště škola a školní družina. Hřiště může používat i veřejnost.

Ve školním roce 2020/2021 pokračovalo vzdělávání žáků v přípravné třídě. Jejím cílem bylo děti systematicky připravovat a předcházet tím případným neúspěšným začátkům ve školní docházce, které by mohly ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání, a tím i jejich perspektivy v dalším životě. Bylo také velmi důležité vytvoření příjemné atmosféry ve třídě, aby děti odcházely domů s pocitem uspokojení ze dne prožitého ve škole a těšily se na každý další den. Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro přípravnou třídu základní školy „Do školy s úsměvem“.

Součástí školy je školní družina. Výchova žáků ve školní družině probíhá v 6 odděleních. K 31. 10. 2020 bylo zapsáno 153 dětí.

Základním vnitřním dokumentem, kterým se škola řídí, je vedle Školního vzdělávacího programu také Školní řád, který vymezuje všechny základní oblasti činnosti školy. Školní řád je zveřejněn na internetových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole.

Hlavním poradním orgánem ředitele školy je pedagogická rada. Pedagogickou radu tvořili všichni pedagogičtí pracovníci školy. Práce školy se řídila plány, jejichž plnění bylo kontrolováno na pedagogických radách. Průběžně byl naplňován dlouhodobý plán rozvoje školy. Zvýšená pozornost byla věnována dalšímu vzdělávání pracovníků školy, práci žakovské samosprávy, prevenci sociálně patologických jevů, práci s výpočetní technikou, zkvalitnění výuky cizích jazyků, environmentální výchovy a osvěty.

Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy, zápisy v žakovské knížce (včetně elektronické žakovské knížky), na konzultacích a třídních schůzkách.

Velkou pozornost věnujeme i mimoškolní činnosti.

Zájmové kroužky v roce 2020/2021:

Název:	Vedoucí:
Škola hrou (4. Ročník)	Mgr. L.Somrová
Cvičení z českého jazyka a matematiky (4. ročník)	Bc. J. Budilová
Čtenářský klub	Mgr. Z. Kalendová
Badatelský klub	Mgr. R. Šestáková

2. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ve škole:

37 učitelů (z toho během školního roku 1 učitelka odešla a 1 nastoupila)

5 vychovatelek ŠD + vedoucí ŠD

13 asistentů pedagoga

1 školní asistentka

1 školní psycholog

1 lektorka Čj pro cizince

3 zaměstnanci ekonomického úseku

8 provozních zaměstnanců + školník

5 zaměstnanců školní jídelny + vedoucí školní jídelny

Někteří zaměstnanci měli dvě různá pracovní zařazení.

Celkový počet tříd: 22 + 2 speciální třídy (SP1 a SP2) + přípravná třída (PT)

Počet oddělení ŠD: 6

Celkový počet žáků v ZŠ: 481 (471 + 10 PT) žáků k 30. 9. 2020

Průměrný počet žáků ve třídě: 20,6 (19,2 vč. spec. tříd)

Zaměstnanci školy:

Vedení školy:	funkce (třídní):	vyučuje	vzdělání
Král Miroslav, Ing.	ŘŠ	Z, CvM	VŠ
Vlasáková Zuzana, Mgr.	ZŘŠ, PT		VŠ
Prchal Josef, Mgr.	ZŘŠ pro věci technické, 9.B	D, Tv, Pč	VŠ
Učitelé:	funkce (třídní):	vyučuje	vzdělání
Budilová Jindřiška, Bc.	4.B	1. stupeň	VŠ
Cigánková Jana		Aj, AjK	SŠ
Czafíková Kateřina, Mgr.	1.B	1.stupeň	VŠ
Fuis Jakub, Bc.		M, CvM, Z, Tv	VŠ
Havelková Bohumila, Mgr.	Výchovný poradce, 8.B	Př, Hv, Vz	VŠ
Havlíček Miloš, Ing.		In	VŠ
Heřmanová Daria, Mgr.	Metodik prevence, 6.A	2. stupeň	VŠ
Hůlová Renata, Mgr.	Speciální pedagog, SP2	1. a 2. stupeň	VŠ
Jindrová Aneta		1. stupeň, 2. stupeň Čj	
Kachlíková Martina, Bc.	8.B	Tv, In, Vo, Pč	VŠ
Kneblová Daniela, Bc.		Ch, Př	VŠ
Kovalčíková Barbora, Mgr.	2.C	1. stupeň, Pč	VŠ
Krásová Lenka, Ing. Bc.	SP1	1. stupeň	VŠ
Kučerová Blanka, Mgr.		Hv, Aj	VŠ
Laurichová Zuzana, Bc.	7.A	Čj, Vo	VŠ
Ledvinková Bílková, Mgr. Bc.	3.A, 9.A	1. stupeň, Vo, Vz, Vv	VŠ
Martáková Barbora, Mgr.	5.A	1. stupeň, Vv	VŠ
Martínková Žaneta, Bc.		Nj, Vv, Vo, Z	VŠ
Matoušková Šárka, Bc.		Nj, Vv, Vo, Z	VŠ
Nakatová Ivona, Bc.	2.A	1. stupeň	VŠ

Němečková Šárka, Ing.	6.B	M, F	VŠ
Nováková Olga, Mgr.	2. B	1. stupeň	VŠ
Pohanová Alena Mgr.	5.B	1. stupeň	VŠ
Pohunková Lenka, Mgr.	8.A	Aj, Vo, Vv	VŠ
Richterová Jitka, Ing.		M, Nj, AjK, CvM	VŠ
Rosůlková Jitka, Mgr.	4.A	1. stupeň	VŠ
Shaptala Marina, Mgr.		Aj, AjK, Rj	VŠ
Somrová Lenka Mgr.	4.C	1. stupeň	VŠ
Suša Jan, BcA.		Pč	
Šestáková Renata, Mgr. et Mgr.	3.B	1. stupeň	VŠ
Škvorová Blanka, Mgr.		Čj, CvČj	VŠ
Wastlová Pavlína, Bc.	7.C	Aj, Z	VŠ
Zedková Hana, Mgr.	1.A	1. stupeň	VŠ
Zvárová Iva, Ing.	6.C	M, F	VŠ
Vychovatelky školní družiny:			
Suchánková Lada	vedoucí vychovatelka		SŠ
Bergmannová Erika	vychovatelka		SŠ
Hronková Ilona, Mgr.	vychovatelka		VŠ
Krejčí Lenka, Mgr.	vychovatelka		VŠ
Makrlíková Eta	vychovatelka		SŠ
Tomášková Michala	vychovatelka		SŠ
Asistenti pedagoga:			
Adámková Ivana	asistentka pedagoga		
Bártová Martina	asistentka pedagoga		
Fraňková Michaela	asistentka pedagoga		
Kadlecová Magdalena	asistentka pedagoga		
Kalendová Zuzana, Mgr.	asistentka pedagoga		
Matoušková Daniela	asistentka pedagoga		
Matoušková Markéta	asistentka pedagoga		
Musilová Denisa	asistentka pedagoga		
Novotná Dana	asistentka pedagoga		
Regentíková Martina	asistentka pedagoga		
Schmidová Oksana	školní asistentka		
Tůma Milan	asistent pedagoga		
Vilímková Jitka	asistentka pedagoga školní asistentka		
Zburníková Iveta	asistentka pedagoga		
Ekonomický úsek:			
Nálevková Jana	účetní		
Kočí Lukáš	účetní		
Sadílková Ladislava	pokladní		
Provozní úsek:			
Kouřím Jan	školník		
Adámková Ivana	uklízečka		
Holub Nataliia	uklízečka		
Macháčková Jaroslava	uklízečka		
Mrkáčková Zdeňka	uklízečka		
Plachá Eva	uklízečka		

Šmídová Oksana	uklízečka		
Šobrová Jaroslava	uklízečka		
Zburníková Iveta	uklízečka		
Zaměstnanci školní jídelny:			
Vašáková Ivana	vedoucí ŠJ		
Purkardová Veronika	kuchařka		
Roštíková Romana	kuchařka		
Sahulová Markéta	kuchařka		
Škodová Monika	kuchařka		
Krčíková Marie	kuchařka		

2.1. Charakteristika pedagogického sboru

Věkový průměr: 44,9

	20-30 let		31-40 let		41-50 let		nad 50 let		Důchodci	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
Počet pedagogů	1	7	0	11	1	18	4	12	0	2

2.2. Odbornost pedagogů na základě zákona 563/2004 Sb.,

	Počet	Odborně způsobilí	Bez kvalifikace	%
1. stupeň	12 + PT + SP1	14	1	93 %
2. stupeň	22 + SP2	23	10	57 %
ŠD	6	6	1	83 %
Asistent pedagoga	13	13	0	100 %

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a rozšíření kvalifikace

- a) pedagogové – magisterské studium pro 2. stupeň – 3 (P. Wastlová, Z. Laurichová, D. Knebllová)
- pedagogové – magisterské studium pro 1. stupeň – 2 (I. Nakatová, A. Jindrová)
- b) studium pro asistenta pedagoga – 3 (O. Šmídová, M. Regentíková, L. Sadílková)
- c) studium školského managementu – 0
- d) studium k rozšíření odborné kvalifikace – 0

3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – 0
- b) studium pro výchovné poradce – 0
- c) specializovaná činnost- koordinace ICT – 0
- d) specializovaná činnost- koordinace tvorby ŠVP – 0
- e) specializovaná činnost- prevence rizikového chování – 0
- f) specializovaná činnost- v oblasti environmentální výchovy – 0

3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – individuální vzdělávací akce

Název vzdělávací akce	Přednášející	Termín	Účastník
Cviky pro zpevnění kotníku a nožní klenby	MARSTAFIT s.r.o.	16. 11. 2020	Martina Kachlíková
Funkční fitness do školní tělocvičny	Posázaví o.p.s.	31. 8. 2021	Martina Kachlíková
Sportovní talent a motivace dětí	Mgr. Blanka Kozáková	3. – 4. 5. 2021	Martina Kachlíková
Elixír do škol - Inspiromat do prvouky a náměty do fyziky	Věra Krajčová SSPŠ Praha 5	14. 1. 2021 17. 6. 2021	Iva Zvárová
ICT pro ZŠ I	ITveSkole.cz, o.p.s.	14. 9. 2020, 23. 9. 2020	Renata Hůlová Lenka Krásová Michaela Fraňková Hana Zedková Kateřina Czafíková Daria Heřmanová Iva Zvárová Ivona Nakatová Barbora Kovalčíková Olga Nováková

			Bohumila Havelková Martina Kachlíková Renata Šestáková Lucie Ledvinková Bílková Jindřiška Budilová Lenka Somrová Alena Pohanová Jitka Rosůlková Barbora Martáková Žaneta Martínková Šárka Němečková Lenka Pohunková Jitka Richterová Zuzana Vlasáková Jana Cigánková Kateřina Czafíková Miroslav Král Zuzana Laurichová Miloš Havlíček Daniela Kneblová Josef Prchal Marina Shaptala Pavlína Wastlová Jakub Fuis
--	--	--	--

3.4. Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se během roku vzdělávali formou samostudia. Každý pedagog měl k dispozici 12 dní v době vedlejších prázdnin ke svému sebevzdělávání.

Při studiu čerpali náměty z odborných publikací. Poznatky ze samostudia byly prezentovány na předmětových komisích a metodickém sdružení.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijetí absolventů na SŠ

4.1. Zápis do 1. ročníku

Na základě opatření MŠMT k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022 ze dne 5. 3. 2021 proběhl zápis pouze distanční formou bez osobní přítomnosti dětí ve škole.

Zápis probíhal ve dnech 7. 4. – 19. 4. 2021 přes portál <https://zapisyonline.cz/> a emailem. 16. 6. 2021 proběhlo setkání se zákonnými zástupci zapsaných dětí.

Zápisu se zúčastnilo 65 dětí. Odklad školní docházky pro rok 2021/2022 byl udělen 11 dětem.

4.2. Přijetí absolventů školy na SŠ a SOU

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku 38 žáků 9. ročníku. Z 5. tříd přechází do prvního ročníku osmiletých gymnázií 8 žáků.

Název školy	Celkem	Dívky/ chlapci	Procenta
9. ročník	9. ročník		
Gymnázium, Husova 470, Benešov	1	1/0	2,6%
Gymnázium, Komenského nám. 1280/1, Říčany	1	0/1	2,6%
Bankovní akademie – Gy a SOŠ, a. s., Kodaňská 54/10, Praha 10	1	1/0	2,6%
Gymnázium a SOŠPg, Masarykova 248/24, Čáslav	1	1/0	2,6%
VOŠ a SZŠ, 5. května 200/51, Praha 4	1	1/0	2,6%
SOŠ a SZŠ, Černoletská 1997, Benešov	4	3/1	10,4 %
SŠ ARCUS, s. r. o., Kardašovská 691, Praha 9	1	1/0	2,6%
VOŠ a SZŠ, Mendelova 131, Benešov	5	3/2	13%
SŠ automobilní a informatiky, Weilova 1270/4, Praha 10	4	0/4	10,4%
SPŠ stavební Josefa Gočára, Družstevní ohoz 1659/3, Praha 4	1	1/0	2,6%
VOŠ zdravotnická a SZdrŠ, Alšovo nábřeží 82/6, Praha 1	1	1/0	2,6%
OA Neveklov, Školní 303, Neveklov	2	1/1	5,2%
SOŠ a SOU, Vocelova 1338/2, Hradec Králové	1	0/1	2,6 %
SOŠ mediální grafiky a tisku s. r. o., Beranových 695, Praha 9	1	0/1	2,6 %
SOŠ multimediální a propag. tvorby s. r. o., Novomeského 2139/1, Praha 4	1	0/1	2,6%
SŠ – COPT, Poděbradská 179/1, Praha 9	1	1/0	2,6%
SOŠ pro administrativu EU, Lipí 1911/22, Praha 9	1	0/1	2,6%
ISŠT, Černoletská 1997, Benešov	5	0/5	13 %
SŠ gastronomická a hotelová s. r. o., Vrbova 1233/34, Praha 4	2	1/1	5,2%

SOU stavební, Jana Nohy 1302, Benešov	2	0/2	5,2%
SOŠ a VOŠ umělecká a řemeslná, Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5	1	0/1	2,6 %
5. ročník	5. ročník		
Gymnázium, Husova 470, Benešov	5	1/4	
Gymnázium a Hudební škola hl. m. Prahy, ZUŠ, Komenského nám. 400/9, Praha 3	1	0/1	
Křesťanské gymnázium, Kozinova 1000/1, Praha 10	1	1/0	
OPEN GATE – gymnázium a ZŠ s. r. o., Na Návsi 5, Babice	1	0/1	

Na základě plánu výchovného poradce byli žáci v rámci výchovy k volbě povolání pravidelně informováni o možnostech studia (i přes MS Teams).

Nabídky studijních oborů měli na nástěnkách a mohli si vyhledat informace na internetu.

V prosinci navštívili žáci 9. ročníku online burzu středních škol, protože přehlídka škol se nemohly konat kvůli epidemiologické situaci. Rodiče dostávali všechny důležité informace mailem, protože tradiční schůzky nemohly proběhnout. Rodiče i žáci během školního roku mohli konzultační hodiny výchovné poradkyně – osobně či online formou dle epidemiologické situace.

Dále měli žáci možnost využívat i služeb kariérového poradce.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

5. 1. Volitelné předměty

V tomto školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty:

8. ročník - 3 předměty (cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka, cvičení z informatiky)

9. ročník - 2 předměty (cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka)

5. 2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole bylo do tříd integrováno k 30. 6. 2021 96 žáků s podpůrným opatřením stupně 1 - 3. Jedenáct žáků mělo asistenta pedagoga, tři asistenti pedagoga pracovali i ve školní družině a dva asistenti ve speciálních třídách. Žákům bylo umožněno používat potřebné učební pomůcky přizpůsobené jejich individuálním potřebám. Při vyučování byly používány vhodné vyučovací metody směřující k individualizaci vzdělávacího procesu. Na prvním stupni pracovali žáci, kterým to doporučilo poradenské zařízení, jednou týdně se speciálním pedagogem v malých skupinkách, jednalo se o hodiny speciálně pedagogické péče. Stejně tak na základě doporučení poradenského zařízení navštěvovali žáci pedagogickou intervenci a to jak na prvním, tak i na druhém stupni. Tři žáci naší školy navštěvovali třikrát týdně lekce českého jazyka pro cizince. Během roku byly individuální plány dvakrát ročně vyhodnocovány ve spolupráci výchovného poradce, učitelů a rodičů. Jednou ročně byla vyhodnocována práce s integrovanými žáky, kteří neměli doporučené IVP, vyhodnocení probíhalo ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Ve školním roce 2020/2021 se žáci vzdělávali ve dvou speciálních třídách. Speciální třídy navštěvovalo dohromady 18 žáků (10 žáků bylo v první-1.SP třídě a 8 žáků ve druhé-2.SP třídě. Od 2. pololetí se v každé třídě počet snížil o jednoho žáka – přestup na jinou školu. Do speciálních tříd jsou žáci zařazováni na základě doporučení z PPP či SPC. Ve speciálních třídách máme spojeno více ročníků, což vede i nadále k rozvoji sociálních dovedností, k pochopení při vzájemném respektování potřeb určité věkové skupiny. Starší žáci pomáhají těm z nižších ročníků, mladší žáci slyší látku, kterou budou teprve probírat. Sama za sebe mohu potvrdit, že toto se nám opravdu osvědčuje – vzájemná pomoc mezi spolužáky, propojenost učiva.

Ve třídách vyučují speciální pedagogové ve spolupráci s asistenty pedagoga.

Výuka ve speciálních třídách probíhá stěžejně v kmenových třídách. Žáci 2. stupně ale dochází na některé vyučovací hodiny do své původní třídy, ze které byli do speciální třídy přeřazeni, nebo do které by náleželi podle ročníku. Tímto způsobem děti nejsou vyčleněny z kolektivu svých vrstevníků a všichni se učí být tolerantní a ohleduplní ke všem svým spolužákům bez rozdílu. Za pozitivní přínos speciální třídy považujeme také skutečnost, že žákům zůstávají přátelské vazby na bývalé spolužáky přímo ve škole, byť v jiné samostatné třídě, ale se spolužáky se setkávají nejen v hodinách, do kterých dochází na výuku, ale i na všech akcích školy, kroužcích, školní jídelně, školní družině a také ve volných chvílích mimo školu. Přínosné je taky udržení rodinných vazeb, mnoho dětí má sourozence přímo na základní škole. Studující většina se celou školní docházkou potkává se žáky s různou

„odlišností“, fungují a vzdělávají se společně. Tato zkušenost obohatí ve vnímání a přijetí jinakosti všechny bez rozdílu a dává pozitivní podněty i do jejich dospělého pracovního života. Tímto se naplňuje podstata myšlenky inkluze.

Tento školní rok byl narušen situací související s pandemií onemocnění COVID - 19. I našich žáků, kteří měli od MŠMT výjimku, se v březnu a začátkem dubna týkala distanční výuka. Paní učitelky a asistentky společně se svými žáky a jejich rodiči zvládli tuto výuku velmi dobře.

Mgr. Renata Hůlová, Mgr. Bohumila Havelková

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala ve své vzdělávací činnosti přípravná třída. Navštěvovalo ji 9 dětí s odkladem povinné školní docházky a 1 dítě v rámci povinného předškolního vzdělávání. Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro přípravnou třídu základní školy „Do školy s úsměvem“ s cílem děti systematicky připravovat na vstup do první třídy a předcházet tím případným neúspěšným začátkům ve školní docházce. V tomto školním roce se ani přípravná třída nevyhnula uzavření z důvodu mimořádné epidemiologické situace. V tomto období se děti vzdělávaly distančně pomocí platformy MS Teams, kdy měly pravidelné individuální setkávání s třídní učitelkou přes videokonference. Děti tuto situaci zvládly skvěle a naštěstí uzavření nebylo tak dlouhé, jako u jiných ročníků a mohli jsme se v prostředí školní budovy setkávat osobně.

Z přípravné třídy bylo zapsáno 8 dětí do prvního ročníku ZŠ, z toho 1 dítě do speciální třídy ZŠ Čerčany, 1 dítě do ZŠ Praktické a jednomu dítěti byl udělen odklad školní docházky.

Mgr. Zuzana Vlasáková

Integrovaní žáci podle stupně podpůrného opatření

ROČNÍK	PO stupeň 1	PO stupeň 2	PO stupeň 3	CELKEM
první	0	1	4	5
druhý	1	2	3	6
třetí	0	6	6	12
čtvrtý	1	7	2	10
pátý	0	9	4	13
šestý	0	10	3	13
sedmý	0	12	3	15
osmý	2	10	3	15
devátý	1	4	2	3
přípravná třída	0	0	0	0
CELKEM	5	61	30	96

5. 3. Hodnocení chování k 30. 6. 2021 za školní rok 2020/2021

PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	Stupeň 2	Stupeň 3
5	4	2	3	1	0	0

Veškerá udělená výchovná opatření byla oznámena žákům a jejich zákonným zástupcům prokazatelně písemnou formou. Důtky třídního učitele a ředitele školy byly uděleny za porušení školního řádu.

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za reprezentaci školy v mimoškolních aktivitách. Pochvaly ředitele školy byly uděleny za organizaci školního fotografování a reprezentaci školy.

5. 4. Hodnocení prospěchu za školní rok 2019/2020

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměrný prospěch	Počet vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Počet zameškaných hodin	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
1.SP	10	7	3	slovní hodnocení	6	4	0	278	0	27,800
2.SP	8	7	1	1,569	4	4	0	709	0	88,625
1.A	22	9	13	1,000	22	0	0	518	0	23,545
1.B	22	13	9	1,000	22	0	0	585	0	26,591
2.A	21	7	14	1,042	21	0	0	520	0	24,762
2.B	19	8	11	1,007	19	0	0	483	0	25,421
2.C	18	9	9	1,125	18	0	0	805	0	44,722
3.A	23	11	12	1,033	23	0	0	740	0	32,174
3.B	25	13	12	1,070	25	0	0	184	0	7,360
4.A	23	8	15	1,061	22	1	0	491	0	21,348
4.B	19 + 1	9	11	1,132	17	3	0	533	0	28,053
4.C	17	8	9	1,171	15	2	0	405	0	23,824
5.A	25	15	10	1,160	23	2	0	488	0	19,520
5.B	25	17	8	1,280	19	6	0	656	0	26,240
6.A	20	12	8	1,338	15	5	0	347	0	17,350
6.B	19 + 1	9	11	1,312	16	4	0	263	0	13,842
6.C	19	8	11	1,368	11	8	0	280	0	14,737
7.A	18	11	7	1,632	5	13	0	289	0	16,056
7.B	16	9	7	1,430	7	9	0	308	0	19,250
7.C	17	9	8	1,519	7	10	0	408	0	24,000
8.A	23	12	11	1,399	12	11	0	473	0	20,565
8.B	20	14	6	1,441	9	11	0	559	0	27,950
9.A	20 + 1	11	10	1,478	11	9	0	562	0	28,100
9.B	18	12	6	1,633	7	11	0	366	0	20,333

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměrný prospěch	Počet vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Počet zameškaných hodin	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
1.SP	9	6	3	slovní hodnocení	4	4	1	270	0	30,000
2.SP	7	6	1	1,804	0	7	0	397	0	56,714
1.A	22	9	13	1,000	22	0	0	645	0	29,318
1.B	22	13	9	1,017	21	0	1	375	0	17,045
2.A	21	7	14	1,131	18	3	0	710	0	33,810
2.B	20	8	12	1,013	20	0	0	572	0	28,600
2.C	18	9	9	1,250	13	5	0	602	0	33,444
3.A	23	11	12	1,163	23	0	0	370	0	16,087
3.B	25	13	12	1,160	23	2	0	281	0	11,240
4.A	23	8	15	1,091	21	2	0	592	0	25,739
4.B	21 + 1	11	11	1,162	19	3	0	755	0	35,952
4.C	17	7	10	1,247	15	2	0	574	0	33,765
5.A	25	15	10	1,212	22	3	0	825	0	33,000
5.B	25	17	8	1,328	17	8	0	822	0	32,880
6.A	20	12	8	1,419	11	9	0	499	0	24,950
6.B	19 + 1	9	11	1,227	14	6	0	386	0	20,316
6.C	19	8	11	1,407	12	7	0	495	0	26,053
7.A	18	11	7	1,581	7	11	0	480	20	26,667
7.B	16	9	7	1,469	9	7	0	531	0	33,188
7.C	17	9	8	1,570	8	9	0	580	0	34,118
8.A	23	12	11	1,408	13	10	0	632	0	27,478
8.B	20	14	6	1,516	11	9	0	592	0	29,600
9.A	20 + 1	11	10	1,450	8	12	0	543	0	27,150
9.B	18	12	6	1,614	3	15	0	458	1	25,444

Komentář:

Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií onemocnění COVID-19 byly proti plánu evaluace vedoucí metodických orgánů školy (*vedoucí MS na 1. stupni školy a vedoucí předmětových komisí na 2. stupni školy*) nutné úpravy průběhu a obsahu vzdělávání, které proběhly v souladu s doporučeními MŠMT.

5. 5. Výsledky zjišťované externě

Národní testování SCIO 2020/2021

6. ročníky

- Čj - testováno 37 žáků
- průměrný percentil 60
- studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů
- M - testováno 56
- průměrný percentil 33
- studijní potenciál žáků je v matematice využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů
- OSP - testováno 24
- průměrný percentil 46

7. ročníky

- Čj - testováno 51 žáků
- průměrný percentil 45
- studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů
- M - testováno 45
- průměrný percentil 45
- studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů
- OSP - testováno 47
- průměrný percentil 45

9. ročníky

- Čj - testováno 19
- průměrný percentil 31
- studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů
- M - testováno 36
- průměrný percentil 42
- studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů
- OSP - testováno 35
- průměrný percentil 37

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů – vychází z plnění Minimálního preventivního programu na školní rok 2020/2021. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledku evaluace je Minimální preventivní program ZŠ Čerčany každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním i mimoškolním prostředí (vztahy ž-ž, ž-u, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další drobná porušování školního řádu). Je založen na spolupráci školní metodičky prevence s výchovnou poradkyní, školním speciálním pedagogem, školním psychologem, vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a zástupci žakovské rady. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole.

Školní metodička prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování ve škole. Úzce spolupracuje s vedením školy i školní družinou. Podle závažnosti jednotlivých případů je postupováno podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT. Závažnější případy jsou konzultovány s PPP Benešov, s pracovníky odboru sociálních věcí MěÚ Benešov, s krajským metodikem prevence či přímo s MŠMT - odbor prevence a dalšími odborníky.

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci:

- a) výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – aplikovaná jako témata v jednotlivých předmětech (zejména Vo, Vz, Př, Vl, Tv, Ch, Prv atd.)
- b) dopravní výchova - ve školním roce 2020/2021 nebyla realizována obvyklým způsobem vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií onemocnění COVID-19
- c) škola pokračuje ve spolupráci s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Benešově (PPP), s OSPODem Benešov, Krajské ředitelství policie Středočeského kraje
- d) zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí
- e) organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí, např. sportovní akce, turistické dny, projektové dny, vánoční besídky, LVK - ve školním roce 2020/2021 nebylo realizováno vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií onemocnění COVID-19
- f) nabídka volnočasových aktivit - ve školním roce 2020/2021 nebylo realizováno vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií onemocnění COVID-19
- g) účast v matematických, vědomostních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích

h) zaměření pozornosti na projevy drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu a násilí – plněno průběžně

ch) program primární prevence „YOUTUBE“ a „KiVa“ – prevence šikany

i) školní samospráva – parlament – umožňuje žákům zapojení do organizace školy, účastní se ho zástupci 2. – 9. tříd - ve školním roce 2020/2021 nebylo realizováno vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií onemocnění COVID-19

j) vyučující provádějí nepřetržitý pedagogický dohled během vyučování, všech přestávek, před vyučováním, během všech akcí a ve všech prostorách školy

k) třídní učitelé, ale i ostatní zaměstnanci provádí nepřetržitě včasnou diagnostiku jakýchkoliv projevů negativních jevů, v případě potřeby spolupracují s VP, MP, TU, PPP. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog. Při řešení těchto otázek vycházíme z Metodického pokynu MŠMT č. j. 21291/2010-28.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

7.1. Sport a tělovýchova

Sportovní soutěže:

Ve školním roce 2020/2021 nebyly realizovány vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií onemocnění COVID-19.

7.2. Olympiády a soutěže

Matematický klokan 19. 3. 2021 online

nejúspěšnější řešitelé:

Kategorie Cvrček (2. – 3. roč.):

Dominika Starostová (2.A), Matěj Tupý (2.A), Tereza Jirková (2.A), Milan Vejmelka (2.A), Adéla Škorpová (2.A)

Kategorie Klokánek (4. – 5. roč.):

Vojtěch Řada (5.A), Jáchym Fiala (5.A), Richard Pekař (4.C)

Kategorie Benjamin (6. - 7. roč.):

Anna Šperková (6.C), Viktorie Kotková (7.A), Šimon Hradecký (7.C)

Kategorie Kadet (8. – 9. roč.):

Adam Zedek (8.A), Adéla Čížková (9.A), Kristýna Harvanová (8.A)

Matematická olympiáda – okresní kolo 2021

kategorie 5. ročník (19. 5. 2021 distančně): Vojtěch Řada (5.A) 14. – 15. místo

kategorie 6. ročník (31. 3. 2021 distančně): Anna Šperková (6.C) 3. místo

Logická olympiáda - říjen 2020

Kategorie A1 (1. třída ZŠ): Oliver Kormáňoš (1.B) - lépe než 71,86 % účastníků v kraji a lépe než 71,65 % celkem), Tereza Janovská (1.A) - lépe než 59,66 % účastníků v kraji a lépe než 57,69 % celkem

Kategorie A2 (2. třída ZŠ): Viktor Beneš (2.B) - lépe než 95,64 % účastníků v kraji a lépe než 94,60 % celkem, Vojtěch Krása (2.B) - lépe než 82,95 % účastníků v kraji a lépe než 81,29 % celkem.

Kategorie A (3. – 5. třída ZŠ): David Zedek (4.A) - lépe než 93,53 % účastníků v kraji a lépe než 93,30 % celkem, Jáchym Fiala (5.A) - lépe než 71,83 % účastníků v kraji a lépe než 73,96 % celkem

Kategorie B (2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií): Adam Zedek (8.A) - lépe než 86,14 % účastníků v kraji a lépe než 85,36 % celkem, Šimon Hradecký (7.C) - lépe než 51,30 % účastníků v kraji a lépe než 53,02 % celkem

Přírodopisná olympiáda – krajské kolo (online)

Adam Zedek (8.A) 11. místo

7. 3. Soutěže pořádané školou

T-Mobile běh - 17.9.2020 - 1. stupeň 500 m, 2. stupeň 1 000 m

7.4. Aktivity pořádané v rámci školních vzdělávacích programů

Žáci PT	cvičení v přírodě
Žáci 1.SP	cvičení v přírodě
Žáci 2.SP	cvičení v přírodě
Žáci 1. + 9. ročníků	cvičení v přírodě
Žáci 2. ročníku	kurz plavání (bazén Benešov) – vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií onemocnění COVID-19 realizován částečně
Žáci 3. ročníku	týdenní plavecký výcvikový kurz (Srní),cvičení v přírodě
Žáci 5. ročníku	cvičení v přírodě

Zdravotníci (žáci 1. a 2. stupně) – září 2020 a červen 2021

Další část spolupráce s institucí Zdravotníci s.r.o., která je akreditována na specializované vzdělávací kurzy výuky první pomoci a předlékařské neodkladné péče, tentokrát zaměřená na požár, dušení, popáleniny, úrazy elektrickým proudem.

Rodilý mluvčí

Ve školním roce 2020/2021 nebyl realizován vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií onemocnění COVID-19.

Přednášky a besedy realizované policisty

Naši škole se podařilo navázat spoluprací s Oddělením tisku a prevence Krajského ředitelství policie Středočeského kraje, konkrétně s preventistou nrap. Jaroslavem Bicanem. Pro naši školu byly připraveny přednáškové bloky, které měly proběhnout ve všech třídách. Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií onemocnění COVID-19 nebylo realizováno v celém plánovaném rozsahu.

Finanční gramotnost

Besedy o penězích, příjmech a výdajích.

Projektový den Herectví a improvizace (5.A) - 29.9.2020

Žáci se seznámili s přípravou těla pro herce, vyzkoušeli si různé scénky, skeče a pantomimu.

Projekt PATRONI (9. A, B, 1. třídy)

V průběhu letošního školního roku probíhal na naší škole „Projekt PATRONI“. Byl určen žákům prvních a devátých tříd. Každý žák devátého ročníku dostal jedno nebo dvě patrončata – prvňáky, kterým pomáhal s adaptací na školu. Žáci se mohli navzájem navštěvovat, setkávali se na vybraných společných akcích, jako byla např. cvičení v přírodě, Pohádkové dopoledne s Patrony nebo Den dětí. Hlavním přínosem tohoto projektu bylo, že mladší děti měly na škole „velkou osobu“, na kterou se mohou v případě potřeby obrátit. Starší žáci si naopak vyzkoušeli, jaké to je starat se o někoho výrazně mladšího a převzít za něj částečně na chvíli odpovědnost.

Noc s Andersenem

Ve školním roce 2020/2021 nebyla realizována vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií onemocnění COVID-19.

Dětský den (5.A) - 1. 6. 2021

Žáci 5.A si připravili pro své spolužáky 2.A, 2.B, 2.C, 1.SP1 soutěže ke Dni dětí v parku u Hospicu Dobrého pastýře.

Exkurze

4.A – soukromá vodní elektrárna Český Šternberk

5. ročníky – Planetárium Ondřejov

9. třídy – Praha – Židovské město

Kulturní programy

Školou chodí Mikuláš -1. - 9. ročník, PT

Honza Krejčík – Učíme se z polštářů (2.A, 2.B, 2.C) - 22. 2. 2021

Akce Klubu mladého diváka

Ve školním roce 2020/2021 nebyl realizován vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií onemocnění COVID-19.

Ochrana životního prostředí

NEPZ „OKO ZEMĚ“ 1.stupeň, 2.stupeň

Školní výlety

Baštírna – PT, 1. 6. 2021

Mirákulum – 7.A, 7.B, 7.C - 21. 6. 2021

Konopiště – 2.A, 3.A, 9.A – 24. 6. 2021

Zbořený Kostelec – 6.B – 24. 6. 2021

Paintball Benešov – 8.B – 24. a 25. 6. 2021

Konopiště – 2.B, 2.C, 25. 6. 2021

Hláska - SP1 – 25. 6. 2021

Slapy – 8.A – 28. 6. 2021

7.5. Způsob realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Ve školním roce 2020/2021 byly cíle a klíčové kompetence EVVO plněny v souladu se stanoveným školním plánem EVVO.

V rámci EVVO byla realizována řada konkrétních činností.

Činnost školy v oblasti EVVO:

* Environmentální výchova: průřezové téma integrováno do vyučovaných předmětů

* Třídění odpadu: třídění papíru, plastů, komunálního odpadu, ve škole jsou i specializované kontejnery na použité baterie a na nefunkční, drobnou elektroniku

* Kultivace školních pozemků: úprava záhonků v areálu školy

* Zapojení do projektu NEPZ

7.6. Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 kapacita školní družiny činila 153 žáků prvních až čtvrtých tříd, kteří byli rozděleni do šesti smíšených oddělení.

Tři z oddělení mají zázemí v „domečku“ vedle ZŠ, zbývající tři oddělení jsou umístěny v prostorách budovy Základní školy.

Všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované a během školního roku se nadále průběžně individuálně vzdělávaly.

Vychovatelkám během roku se znevýhodněnými žáky vypomáhaly 4 asistentky, ty také zajišťovaly přechody účastníků mezi školou a jednotlivými odděleními ŠD.

Z důvodu covid pandemie byla značnou část školního roku znemožněna prezenční docházka účastníků do družiny. Její forma tak probíhala alespoň formou online. Na webových stránkách naší školní družiny vychovatelky pro svá jednotlivá oddělení přidávaly a vymýšlely aktivity, do kterých se mohli účastníci zapojovat.

Pokud to bylo jen trochu možné, plnili jsme během školního roku úkoly dle ŠVP pro naši ŠD, pracovali jsme dle ročního a měsíčních plánů. Roční plán je zveřejněn na webových stránkách ŠD, stejně tak na nástěnce v prostorách ŠD. Měsíční plány vždy vystavujeme na nástěnce v šatně v „domečku“ ŠD.

Během školního roku jsme se zaměřili na dodržování zvýšené hygieny, společnou komunikaci, četbu a častý pobyt venku na multifunkčním hřišti, pozemku školy a společných vycházkách do přírody. U veškerých činností jsme dbali na plnění cílů pro dané období a také na bezpečnost účastníků. Pravidelně v každém oddělení probíhaly komunitní kruhy, které účastníkům pomáhaly naučit se lépe vyjadřovat svůj názor a dokázat naslouchat druhým. Při společném předčítání jsme zase rozvíjeli svou čtenářskou gramotnost a také důležité udržení pozornosti i bez blikající obrazovky.

Z důvodu pandemie nám nebylo umožněno podílet se na letošní výstavce v čerčanském Infocentru, tak jsme alespoň při společných výtvarných a rukodělných činnostech vyzdobovali prostory naší školní družiny a povedené výtvary si účastníci odnášeli i domů.

Také soutěž ve zpěvu nemohla proběhnout, jakožto ani návštěva čerčanského kina. Vychovatelky však vymysleli spoustu jiných aktivit a her pro svá oddělení. Namátkou vybírám například povedený svatební den, který proběhl v 5. Oddělení. Ve 4. Oddělení proběhl krásný srdíčkový týden. 2. Oddělení se na měsíc proměnilo v Čarodějnou partu Čaroděje Modromíra a posléze i Čaroděje Pusheena I. V odděleních proběhlo spoustu tvořivých dílniček a dalších soutěží a didaktických her.

Letos se nám vyvedly povedené zimní radovánky se spoustou sněhu, kdy účastníci na multifunkčním hřišti školy vystavěli mnoho sněhuláků a dokonce i iglů.

Na Den dětí si vychovatelky pro svá oddělení připravily zábavný program. Účastníci si ozdobili svůj sáček na odměny a také vyrobili ozdobný kolíček. Poté nastaly soutěže mezi jednotlivými odděleními. Jednalo se například o skok v pytli, hod míčkem do klauna, srážení dřevěných kuzelek, navíjení dřevěného auta na provázku, probíhání obručí, hod míčkem na cíl, běh s nafouknutým balonkem mezi nohami, přenášení míčku z mety na metu, běh s míčkem a další soutěže a hry.

Na konci dne došlo k vyhodnocení a účastníci si odnesli diplom za odvalu a šikovnost v soutěžích ke Dni dětí. Všechny soutěže probíhali díky příznivému počasí venku a účastníci byli z celého dne velmi nadšení.

I přes nepřízeň covidové situace se nám podařilo dokončit projekt Šablony II. Poslední z vychovatelek navštívila zařízení jiné družiny a poreferovala nám, jaké změny bychom mohli u nás v družině provést. Povedlo se uskutečnit i projektový den a do jednoho z oddělení tak přišel na návštěvu opravdový pilot.

Všechny aktivity a projekty probíhající v naší školní družině jsme evaluovali a informovali o nich rodiče na webových stránkách ŠD, nebo školy. Z jednotlivých akcí jsme také přidávali fotografie do fotogalerie na našich webových stránkách školní družiny.

Na multifunkčním hřišti proběhla renovace altánu, do školní družiny nám také přibily nové koloběžky a helmy pro hry dětí. Rovněž na pozemku za školou přibily lavičky a pískoviště pro děti. Pozemek školy je nyní v rekonstrukci a již se těšíme, až ho na podzim dalšího školního roku budeme moci plně využívat.

Vypracovala: L. Suchánková a Mgr. Lenka Krejčí

7.7. Údaje o úrazech žáků a zaměstnanců ZŠ za školní rok 2020/2021 (celkové hodnocení úrazů žáků) (údaje k 23. 6. 2021)

Počet úrazů	Zasláno na ČŠI	Vyplaceno bolestné
28	3	1

Evidence místa školních úrazů:

přestávka	4
tělesná výchova	12
dílny	2
školní družina	6
vyučovací hodina	3
školní výlet	1

Všechny úrazy byly řádně a včas zaevidované a zaslané na ČŠI.

Ze strany zákonných zástupců nebyla podaná oficiální stížnost.

Všechny odškodněné úrazy byly lehčího charakteru, bez trvalých následků a následného ztížení společenského uplatnění.

Úrazy zaměstnanců ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 není žádný zaměstnanecký úraz.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti VVP provedené ČŠI ČR

Klasické inspekční činnosti - Nerelevantní pro toto období

9. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy/1

čerpaní k 31.12.2019 - prostředky z Středočeského kraje

účet		Rozpočet	stav k 31.12.2019	zbývá
521	Platy	22 244 923,00	22 244 923,00	0,00
	OON dohody :	180 000,00		0,00
	o činnosti		70 726,00	
	o provedení práce		109 274,00	
524	Odvody z mezd :	7 624 480,00		65 400,00
	sociální pojištění		5 550 662,00	
	zdravotní pojištění		2 008 418,00	
527	FKSP	444 900,00	444 589,00	
	FKSP z nemoci		2 389,00	-2 078,00
501	ONIV	470 657,00		-63 322,00
	učebnice		179 544,10	
	učební pomůcky		1 520,62	
	učební pomůcky podpůrné opatř.		15 342,88	
	drobný dlouhodobý majetek		10 095,00	
518	školení -seminář		29 050,00	
	plavání		48 710,00	
521	nemoc		119 496,00	
527	pracovní oděvy		10 817,40	
	lékařské prohlídky		12 100,00	
525	zákonné pojištění z mezd		94 207,00	
558	učební pomůcky		13 096,00	
CELKEM		30 964 960,00	30 964 960,00	0,00

Základní údaje o hospodaření školy/2

stav k 31.12.2020 -prostředky OU

účet		Rozpočet	stav k 31.12.2020	zbývá
501	odměny žákům	3 000,00	3 384,00	
	ostatní materiál	135 000,00	104 850,64	
	knihy,časopisy	12 000,00	7 118,15	
	tonery		2 346,00	
	kancelářské potřeby	65 000,00	48 752,62	
	učebnice, sešity	20 000,00	55 904,99	
	tiskopisy		2 308,00	
	benzín, olej	2 000,00	2 097,00	
	pohoštění na soutěže	4 000,00	2 957,00	
	pitný režim družina	5 000,00		
	drobný hmotný majetek	60 000,00	38 923,11	
	drobný nehmotný majetek	10 000,00		
	šerpy		2 721,00	
	materiál na pracovní vyučování	8 000,00	920,00	
	lyžařský výcvik	3 000,00	3 376,00	
	čistící prostředky	130 000,00	142 076,81	
	cenový rozdíl -nákup čipů		180,19	
	pracovní sešity, uč.pomůcky		23 850,37	
	balíčky pro prvňáky	15 000,00	11 750,00	
	materiál.potřeby na výuku	10 000,00	22 148,22	
	účet 501 celkem	482 000,00	475 664,10	6 335,90
502	elektr. Energie	440 000,00	430 439,10	
	plyn	250 000,00	246 681,43	
	vodné stočné	150 000,00	81 265,07	
	účet 502 celkem	840 000,00	758 385,60	81 614,40
504	výdej čipů		11 845,00	-11 845,00
511	opravy a údržba budovy	225 000,00	35 785,11	
	opravy a údržba zařízení		177 426,01	
	účet 511 celkem	225 000,00	213 211,12	11 788,88
512	cestovné	15 000,00	3 315,00	
	účet 512 celkem	15 000,00	3 315,00	11 685,00
518	bankovní poplatky	26 000,00	10 598,00	
	poštovné	6 000,00	6 613,20	
	telefony	25 000,00	18 964,76	
	plavání	75 000,00	4 884,00	
	školní akce vč.dopravy			
	právní služby,konzultace	75 000,00	17 424,00	
	Internet	12 000,00	12 240,58	
	licenční poplatky		48 532,04	
	svoz odpadu	70 000,00	29 483,75	
	revize,sevis plynu,kanaliz.	150 000,00	164 906,19	
	školní testy SCIO	25 000,00	19 792,00	
	projekt - dokumentace ŠJ		32 400,00	
	popatek žádost o dotaci (šablony)		6 050,00	
	ostatní služby	154 500,00	189 461,44	
	náklady lyžařského kurzu	10 000,00		
	sportovní akce	15 000,00		

	členský poplatek	500,00	400,00	
	kurzy - zdravotní , BOZP		58 890,00	
	nájem kancel. techniky	90 000,00	72 882,00	
	servis plynu, kanalizace		3 012,90	
	školení	30 000,00	17 770,00	
	intervenční programt			
	administr.popl. EDISON			
	počítačové služby	130 000,00	93 938,05	
	účet 518 celkem	894 000,00	808 242,91	85 757,09
521	mzdy - asistenti	350 000,00	366 248,00	
	mzdy - dohody	150 000,00	9 960,00	
524	zdr.poj. z mezd asist.		32 964,00	
	soc.p.z mezd asistenti		90 827,00	
	účet 521 + 524 celkem	500 000,00	499 999,00	1,00
525	jiná soc.pojištění	1 500,00	1 037,00	
	účet 525 celkem	1 500,00	1 037,00	463,00
527	odvod z mezd do FKSP	6 000,00	6 706,00	
	prevent.zdravotní prohlídky	7 000,00	5 730,00	
	pracovní oděvy	12 000,00	2 512,00	
	účet 527 celkem	25 000,00	14 948,00	10 052,00
538	odvod podílu zdrav.postižených	56 000,00	105 564,00	
	účet 538 celkem	56 000,00	105 564,00	-49 564,00
549	pojištění majetku	60 000,00	41 030,00	
	odškodnění úrazu	6 000,00	1 500,00	
	účet 549 celkem	66 000,00	42 530,00	23 470,00
551	odpisy zařízení ŠJ	233 640,00	143 276,58	
	odpisy budovy	667 860,00	1 476 015,52	
	odpisy tělocvična		33 260,00	
	odpisy zařízení školy		2 068,00	
	účet 551 celkem	901 500,00	1 654 620,10	-753 120,10
558	drobná dlouh.hm.majetek	300 000,00	337 677,00	
	dovybavení šk.jídelny		40 721,78	
	účet 558 celkem	300 000,00	378 398,78	-78 398,78
	CELKEM	4 306 000,00	4 967 760,61	-661 760,61
	Rozpuštění dotace		-871 012,43	
			4 096 748,18	209 251,82

Základní údaje o hospodaření školy/3

čerpání k 31.12.2020 - prostředky z Středočeského kraje

účet		Rozpočet	stav k 31.12.2020	zbývá
521	Platy	25 815 715,00	25 815 715,00	0,00
	odstupné		25 731,00	
	OON dohody :	308 731,00		0,00
	o činnosti		190 834,00	
	o provedení práce		92 166,00	
524	Odvody z mezd :	8 821 366,00		31 150,00
	sociální pojištění		6 449 630,00	
	zdravotní pojištění		2 340 586,00	
527	FKSP	516 315,00	516 324,00	
	FKSP z nemoci		4 041,00	-4 050,00
501	ONIV drobný dlouhod.hmotný mezeetek učební pomůcky učebnice pomůcky podpůrná opatření	1 190 066,00	8 190,01	-27 100,00
518	školení -seminář seminář pro žáky plavání výuka AJ distanční výuka		3 276,00	
521	nemoc		157 250,00	
527	pracovní oděvy		201 957,00	
	lékařské prohlídky		15 323,09	
525	zákonné pojištění z mezd		5 900,00	
558	učební pomůcky Notebooky - dist.výuka		110 167,00	
			29 990,00	
			470 547,99	
CELKEM		36 652 193,00	36 652 193,00	0,00

DOTACE - Podpora vzdělávání cizinců

	Rozpočet	Čerpání	k 30.9.2020	k 31.10.2020	k 30.11.2020	k 31.12.2020	zůstatek
UZ 33075							
základní mzda 521/40	19 444,00		8 748,00	9 720,00	10 692,00	11 667,00	
sociální pojištění 524/41	6 572,00		2 173,00	2 414,00	2 655,00	2 896,00	
zdravotní pojištění 524/40			783,00	870,00	957,00	1 045,00	
odvod do FKSP 527/40	389,00		175,00	194,00	201,00	231,00	
CELKEM	26 405,00		11 879,00	13 198,00	14 505,00	15 839,00	10 566,00
				VRATKA		02.12.2020	10 566,00

DOTACE - Podpora financování PHmax

	Rozpočet	Čerpání	k 31.10.2020	k 30.11.2020	k 31.12.2020	Zůstatek
UZ 33079						
základní mzda 521/40	333 008,00		173 264,00	191 612,00	191 612,00	141 396,00
zdravotní pojištění 524/40	29 970,00		15 594,00	17 245,00	17 245,00	12 725,00
sociální pojištění 524/41	82 586,00		42 969,00	47 519,00	47 519,00	35 067,00
odvod do FKSP 527/40	6 660,00		3 466,00	3 832,00	3 832,00	2 828,00
	452 224,00		235 293,00	260 208,00	260 208,00	192 016,00
				VRATKA	03.12.2020	192 016,00

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Do rozvojového programu není škola zapojena.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

ŠABLONY II pro ZŠ Čerčany (1. 11. 2018 – 31. 10. 2020) – Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt je zaměřen na jednu z kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Naše škola využila aktivity pro ZŠ (personální podpora ZŠ – školní kariérový poradce a sociální pedagog, vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti ICT, čtenářské gramotnosti a polytechniky, CLIL ve výuce ZŠ, zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ – rodilý mluvčí, kluby pro žáky ZŠ – badatelský a čtenářský klub, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, projektový den ve škole a aktivity pro ŠD (personální podpora ŠD – školní asistent, vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD v oblasti polytechniky a ICT, projektový den v ŠD, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv). Účast v této výzvě je podpořena dotací pro ZŠ ve výši 1 397 500,- Kč a pro ŠD ve výši 416 800,-Kč. Tato dotace bude využita kromě odměny pro zúčastněné pedagogické pracovníky, rodilého mluvčího a odborníků zapojených do projektových dnů především na zmodernizování ICT vybavení školy.

Ve školním roce 2020/2021 se pokračovalo v plnění šablon i přes náročnou covidovou situaci, která se i na plnění šablon podepsala. Ve školní družině proběhl další projektový den s odborníkem na téma „Letem světem s pilotem“. Ve ŠD proběhla i jedna vzájemná návštěva v jiné školní družině při ZŠ Havířov - Šumbark, kde paní vychovatelka měla opět možnost načerpat nové poznatky a zkušenosti. Ve ŠD pokračovala i nadále výpomoc školního asistenta na 0,5 úvazku. V základní škole též proběhly dva projektové dny na téma „Finanční

gramotnost – 2. třída a Herectví a improvizace – 5. třída“. V základní škole v rámci šablony – Zapojení odborníka do výuky působil i nadále rodilý mluvčí v hodinách anglického jazyka, dále i školní kariérový poradce na úvazek 0,1. Žáci opět navštěvovali badatelský, čtenářský klub a doučování zaměřené na matematiku a český jazyk. V hodinách se využívala i počítačová technika – notebooky, která je součástí šablony – Využití ICT techniky ve výuce. Bohužel koronavirová situace narušila projekt tým, že některé šablony se dodělávaly online způsobem, ale bohužel některé tímto způsobem dodělat nešly, či z nějakého personálního a technického důvodu a dotace se musely vrátit. Jedná se o šablony Zapojení odborníka do výuky a Badatelský klub. Částka, která se musí z celkové dotace vrátit, činí 128 133,- Kč. Celý tento projekt Šablony II byl ukončen k 30. 4. 2021.

Mgr. Renata Hůlová – koordinátorka projektu Šablony II na ZŠ Čerčany

ŠABLONY III pro ZŠ Čerčany (1. 11. 2020 – 30. 10. 2022)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je zaměřen na jednu z kombinací následujících témat: personální posílení školy školním asistentem, který bude převážně vypomáhat v ŠD na úvazek 0,5 a školním asistentem do přípravné třídy na úvazek 0,3. Také personální posílení školním speciálním pedagogem na úvazek 0,5 a školním kariérovým poradcem na úvazek 0,1. Naše škola dále využila i jiné aktivity: projektové dny v ZŠ (celkem 13 projektových dnů) a Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči. Účast v této výzvě je podpořena dotací 909 406,-Kč. Tato dotace bude využita, kromě odměny pro zúčastněné pedagogické pracovníky a odborníky, především na zmodernizování ICT vybavení školy.

Ve školním roce 2020/2021 se i přes koronavirovou situaci započalo v plnění těchto šablon. Z personálních šablon se v průběhu školního roku plnily šablony - Školní asistent na 0,5 úvazku, který vypomáhal zejména ve školní družině a na úvazek 0,3, který pracoval v přípravné třídě. Dále pokračovala i šablona Školní kariérový poradce na úvazek 0,1. Když to situace dovolila, tak ve škole proběhlo 6 projektových dnů na 1. stupni na téma „Finanční gramotnost“. V plnění ostatních šablon se bude pokračovat, snad již v lepších časech, v příštím školním roce.

Mgr. Renata Hůlová – koordinátorka projektu Šablony III na ZŠ Čerčany

Ovoce do škol

Projekt „Ovoce do škol“ je vymezený nařízením Rady (ES) č.13/2009, nařízením Komise (ES) č. 288/2009 a nařízením vlády č. 478/2009 Sb. o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních. Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků základních škol. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Úspěšné řešení uvedeného úkolu je postaveno na širokém partnerství mezi rezortem školství, zdravotnictví a zemědělství.

Mléko do škol

Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF).

Modernizace prostor

V období letních prázdnin proběhla rozsáhlá modernizace přestavby sborovny na kmenovou třídu z důvodu kapacitní nedostatečnosti. Zároveň byla vybudována nová sborovna a prostor pro činnosti speciálního pedagoga a výchovného poradce.

Multifunkční hřiště

Po celé období probíhá v etapách postupná výstavba multifunkčního areálu na místech bývalého školního pozemku. Etapa parkoviště, sportovišť je v dokončovací fázi, bohužel vlivem situace kolem covidové pandemie byly dočasně pozastaveno financování z EU a dostavba venkovní učebny a prostor pro pěstitelské práce se zatím odkládá. Škola výrazně přispěla na založení zeleně v celém nově vznikajícím areálu a rovněž tak se podílíme na financování automatické závlahy a úpravy areálu.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Dalšími partnery:

obec Čerčany, Václavská 36

obec Lštění, Grégrova 29

obec Čtyřkoly, Čtyřkoly 70

obec Přestavlky, Přestavlky 86

obec Vranov, Vranov 16

obec Senohraby, Příčná 61

OSPOD Benešov

KÚ Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5

PPP Středočeského kraje, Černoletská 1997, Benešov

SPC, Benešov

K-centrum Magdaléna Benešov, Máchova 400, 256 02 Benešov

Mateřská škola Čerčany

Obecní knihovna Čerčany

ZUŠ Čerčany

Infocentrum Čerčany

Dům dětí a mládeže, Poštovní 1668, Benešov

Policie ČR, Čerčany

Hospic Dobrého Pastýře Čerčany

Zdravotníci s.r.o Praha

NEPZ – výchovně vzdělávací projekty EVVO

14. Organizační opatření v době uzavření škol na základě mimořádného opatření

Na základě USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ZE DNE 30. 9. 2020 Č. 958 o přijetí krizového opatření a nařízení KHS Středočeského kraje č. 7/2020 s účinností ode dne 5. října 2020 od 0:00 hod. do 18. října 2020 do 23:59 hod. docházelo k těmto změnám:

Od 5. 10. 2020 do 18. 10. 2020 se v rámci vzdělávání zakázal zpěv (výuka hudební výchovy dále pokračovala, ovšem bez zpěvu). Režim pro sportovní činnosti se neměnil. Toto opatření platilo pro 1. stupeň a přípravnou třídu. Sportovní činnosti byly zakázané pro 2. stupeň.

Na základě usnesení Vlády ČR, MŠMT ze dne 8. října 2020, o přijetí krizových opatření byla organizace vzdělávání od 12. 10. 2020 takto:

Zákaz výuky plavání, nadále platil zákaz zpěvu pro 1. i 2. stupeň a zákaz tělesné výchovy v tělocvičně pro 2. stupeň. Také byly zakázány sportovní a zájmové činnosti při školách.

První stupeň se vzdělával prezenčně. Druhý stupeň měl mít střídavou výuku po týdnech. Prezenčně se v týdnu od 12. 10. do 16. 10. měly vzdělávat 7. a 9. ročníky, distančně 6. a 8. ročníky. Následující týden se měly vystřídat. Rozdělení jsme stanovili v závislosti na organizaci školy, počtu tříd a počtu vytvořených skupin např. na výuku cizích jazyků. Třídy, které neměly v daném týdnu prezenční výuku, se měly povinně vzdělávat v distanční formě vzdělávání

Vzdělávání distančním způsobem mohlo probíhat formou on-line (synchronní a asynchronní výuka prostřednictvím MS Teams, případně po dohodě s vyučujícím na jiné platformě) nebo off-line (písemně, telefonicky, neprobíhá přes internet, samostudium, plnění praktických úkolů).

Hodiny tělesné výchovy byly využity pro jiné vzdělávací aktivity, což umožnilo zkrátit dobu pobytu v budově školy.

Stravování: Třída, která se vzdělávala distančně, byla automaticky odhlášena ze stravování. Školní jídelna však umožnila odběr obědů i těmto žákům. Oběd bylo možné odebrat za předpokladu respektování povinností a provozních podmínek jídelny.

Vláda omezila s účinností ode dne 14. října 2020 od 0:00 hod. do dne 1. listopadu 2020 do 23:59 hod. provoz základních škol podle školského zákona a to tak, že se zakázala osobní přítomnost žáků na základním vzdělávání v základní škole včetně školních družin.

Provoz základních škol podle § 16 odst. 9 a tříd podle § 16 odst. 9 základních škol nebyl omezen, pro tyto školy a třídy také zůstávaly v provozu i družiny. Provoz takové družiny nemusel naplňovat charakter zájmového vzdělávání, mohlo se jednat o zajištění dohledu nad žákem do doby převzetí/odchodu žáka ze školy. Vzhledem k tomu, že zákonní zástupci neprojevíli zájem o docházku jejich dětí do školní, byl její provoz přerušen.

Přípravná třída – na přípravné třídy se uplatnila stejná pravidla vyplývající z krizových opatření, která se uplatňovala u základních škol.

Dále platilo opatření, že od 26. 10. 2020 0:00 hod. do 27. 10. 23:59 hod. se nadto zakazuje osobní přítomnost žáků všech ZŠ, SŠ, konzervatoří a ZUŠ na vzdělávání. Toto platilo pro všechny žáky těchto škol a školských zařízení bez výjimky. MŠMT k tomuto vydalo opatření a v těchto dvou dnech nebylo povinné distanční vzdělávání.

Distanční výuka od 14. 10. do 16. 10. 2020 probíhala především formou zadávání úkolů podle domluvy s vyučujícím. Zároveň probíhala příprava a doladění možností výuky přes MS Teams, dopomoc s připojováním pro žáky, testování spojení žáků s vyučujícími tak, aby od pondělí 19. 10. mohla probíhat výuka podle rozvrhu pro online výuku.

Od 19. 10. byl pro synchronní videokonference pro druhý stupeň vytvořený rozvrh tak, aby se pokud možno nepřekrývaly hodiny sourozencům na druhém stupni. Rozvrh videokonferencí na prvním stupni si vytvářel každý třídní učitel sám, ale i zde s ohledem na sourozence, jak na prvním, tak na druhém stupni. Rozsah online videokonferencí se řídil doporučením MŠMT, a dále potřebami žáků v jednotlivých třídách.

Školní jídelny – provoz školní jídelny nebyl zakázán, ale musel se řídit pravidly pro provoz stravovacích služeb, jak uvádělo usnesení vlády o přijetí krizového opatření. Především se jednalo o rozestupy 1,5 metru mezi jednotlivými stoly, maximální počet osob u jednoho stolu byl omezen na 4 osoby a současně nemohlo být ve školní jídelně více osob, než je míst k sezení.

Všichni žáci byli odhlášeni ze stravování. Školní jídelna však umožňovala odběr obědů za předpokladu respektování povinností a provozních podmínek jídelny.

Rozvolňování protiepidemických opatření

Od 18. 11. 2020 byla povolena osobní přítomnost žáků 1. a 2. ročníků a žáků zařazených do přípravné a speciální třídy. Prezenční výuka probíhala v homogenních skupinách.

Žáci a zaměstnanci školy měli povinnost nosit roušky po celou dobu pobytu ve škole. Tato povinnost se netýkala žáků a pedagogických pracovníků speciálních tříd. Pro ně platila povinnost nosit roušky pouze ve společných prostorách budovy školy. Během výuky bylo povinné časté větrání. Vždy 5 min o přestávce a 5 min uprostřed vyučovací hodiny.

Rozvrh hodin byl s menšími změnami. Zpěv a sportovní činnosti při vzdělávání byly zakázány. Místo toho byly možné vycházky, teorie předmětu nebo náhrada jiným předmětem. Abychom dodrželi hygienická doporučení ve školní jídelně, děti jednotlivých tříd končily výuku podle daného rozpisu. Po dohodě s vyučujícím byly ve škole umožněny prezenční individuální konzultace (vždy pouze jeden žák a jeden pedagogický pracovník).

Od 30. 11. 2020 se do školy vracel prezenčně celý 1. stupeň + 9. třídy. Střídavá výuka se týkala 6. až 8. tříd. Třídy se rozdělovaly s ohledem na jazykové skupiny, abychom co nejvíce zabránili míchání žáků. Z organizačních důvodů došlo k malým změnám v rozvrhu.

Pro třídy, které se vzdělávaly distančně, neplatil stávající online rozvrh. Pro tyto žáky byly možné individuální konzultace jak osobní, tak formou videohovoru. Záleželo na časových možnostech vyučujících. Žáci i vyučující i nadále využívali MS Teams k zadávání a odevzdávání úkolů.

Od 14. 12. 2020 do 18. 12. 2020 byl uzavřený celý 2. stupeň a to na základě nepříznivé epidemiologické situace na naší škole a na doporučení Krajské hygienické stanice. Výuka probíhala distanční formou.

Od 4. 1. 2021 byla povolena osobní přítomnost žáků 1. a 2. ročníků a žáků zařazených do přípravné a speciální třídy.

Vzhledem k dlouho trvajícím distančním vzděláváním se od 8. 2. 2021 pro celý druhý stupeň měnily rozvrhy. Došlo k navýšení počtu hodin hlavních předmětů a žáci všech ročníků měli možnost využít doučování z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Od začátku prosince měli také k dispozici 2 x týdně online trénink s profesionálním trenérem, se kterým jsme vyhlásili soutěž o „nejaktivnějšího sportovce“ a pro výherce byla nachystaná odměna v podobě osobního tréninku s trenérem přímo ve fitness. Aktivitu se mohli zúčastnit všichni žáci, jejich rodiče i pedagogičtí zaměstnanci školy. Bohužel byl zájem minimální a soutěž se svého úspěšného konce nedočkala.

Žáci prvního stupně měli možnost využít online doučování v anglickém jazyce.

Omezení provozu základních škol

Od 1. 3. 2021 se škola zavřela a všechny třídy přecházely na distanční výuku podle již stanovených rozvrhů. V provozu nebyla ani školní družina a zavřené bylo také hřiště u školní družiny.

Od 12. 4. 2021 se žáci vraceli rotačně do školy. Při rozdělení tříd jsme se snažili brát ohledy na sourozence, provoz školní jídelny a školní družiny.

V době prezenční výuky platily rozvrhy původní (platné od září 2020) a v době distanční byla výuka praktikována opět přes MS Teams.

Muselo probíhat pravidelné testování 2x týdně. Žáci si testy prováděli sami za dohledu ped. pracovníků.

Po celou dobu pobytu ve škole museli mít žáci i pracovníci školy zakrytá ústa buď respirátorem, nebo u dětí postačila chirurgická rouška.

Od pondělí 3. 5. 2021 byla žákům 2. stupně umožněna prezenční výuka ve škole a to rotačním způsobem. Testování žáků 2. stupně probíhalo 2x týdně a žáků prvního stupně 1x týdně.

Od pondělí 17. 5. 2021 byla žákům 1. a 2. stupně umožněna osobní přítomnost bez rotací. Vyučování žáků probíhalo podle původního rozvrhu, který byl platný od září 2020. Některá

omezení přetrvávala v předmětech tělesná výchova, která mohla probíhat pouze venku, a hudební výchova, kde byl zakázaný zpěv. Pro všechny žáky platila povinnost testování jedenkrát týdně.

V této složité době jsme se snažili využít všechny možnosti, abychom mohli žákům nabídnout co nejvíce aktivit. Prostřednictvím online – videokonferencí měli žáci možnost využít tyto hodiny:

1. Příprava pro 9. ročníky na přijímací zkoušky z Matematiky
2. Doučování a opakování učiva z Matematiky pro 6. – 9. ročníky
3. Příprava pro 9. ročníky na přijímací zkoušky z Českého jazyka
4. Doučování a opakování učiva z Českého jazyka pro 6. – 9. ročníky
5. Doučování a opakování učiva z Anglického jazyka pro 3. – 9. ročníky
6. Rozšíření jazykových znalostí z Německého jazyka pro 7. – 9. ročníky
7. „Tělocvik online“ s profesionálním trenérem pro 4. – 9. ročníky a také pro všechny rodiče
8. Kroužek hravé angličtiny pro 1. – 5. ročníky
9. Kroužek hravé matematiky pro 3. – 5. Ročníky

Situace byla pro všechny strany náročná a stále se rychle měnící. Bylo velmi komplikované se ve všech nařízeních orientovat, vše narychlo zorganizovat, informovat zaměstnance školy, žáky a jejich rodiče o všech změnách. Snažili jsme se všem žákům, kteří měli potíže se zajištěním techniky, tak zapůjčit notebooky a tablety k distanční výuce a to v co nejkratší době. Zapůjčeno jich bylo přibližně 45 kusů. Tento rok byl zatěžkávací zkouškou pro všechny zúčastněné a moc si přejeme, abychom ji už nemuseli opakovat a aby žáci měli možnost vzdělávat se bez omezení.