

Zápis č. 32

z jednání Školské rady při Základní škole Čerčany, ul. Sokolská 180
ze dne **16. 9. 2014**

Přítomni: Mgr. Blanka Tomková, Ing. Dana Tomášková, Bc. Petra Kaprálková, Pavel Šetek, Bc. Václava Zatloukalová, Josef Prchal

Omluveni: - **Neomluveni:** - **Přizván/a k jednání:** -

Obsah:

Obsah:	1
1 Úvod	1
2 Dokumenty požadované školou, družinou a jejich platnost	1
3 Komunikace mezi školou, družinou a veřejností	1
4 Reflexe dosavadní spolupráce vedení školy, zřizovatele a rodičů	2
5 Požadavky Mgr. Molčákové.....	2
6 Závěr.....	5

1 Úvod

Školská rada se sešla v plánovaném termínu a schválila následující program jednání:

- Dokumenty požadované školou, družinou a jejich platnost
- Komunikace mezi školou, družinou a veřejností
- Reflexe dosavadní spolupráce vedení školy, zřizovatele a rodičů
- Požadavky Mgr. Molčákové

2 Dokumenty požadované školou, družinou a jejich platnost

Školská rada projednala podnět rodičů a Mgr. Tomkové ohledně nutnosti každoročního vyplňování osobních údajů osob zplnomocněných k vyzvedávání žáků školní družiny a opakovaného potvrzování zdravotní způsobilosti dětí pro výuku plavání. Jeden z těchto dokumentů slouží pro potřeby školy a druhý požaduje ve smlouvě Plavecký stadion v Benešově.

Školská rada žádá vedení školy a vedoucí školní družiny o změnu dokumentu „Zplnomocnění k vyzvedávání žáků“ pro příští školní rok tak, aby bylo patrné, které dítě jsou zplnomocněny osoby vyzvedávat. Dále žádá o ponechání dokumentu v platnosti po celou docházku do školní družiny a umožnění jeho aktualizace kdykoliv při změně údajů v něm uvedených, zpravidla vždy k 1. 9. příslušného roku, kdy mohou rodiče údaje ponechat, či doplnit a potvrdit jejich aktuálnost svým podpisem s příslušným datem. Dále žádá o umožnění zplnomocnění osob k vyzvedávání sourozenců v jednom formuláři.

Školská rada projednala důvody potvrzení zdravotní způsobilosti dětí pro výuku plavání na 2 dokumentech, jednom – potvrzeném lékařem a druhém – potvrzeném rodiči. Bc. Kaprálková zjistí možnosti potvrzení zdravotní způsobilosti dětí pro Plavecký stadion v Benešově tak, aby mohl být dokument potvrzený lékařem použit i pro potřeby Plaveckého stadionu.

3 Komunikace mezi školou, družinou a veřejností

E-mailová komunikace napomáhá efektivnímu sdílení informací mezi školou a rodiči. Školská rada žádá vedení školy o zřízení osobních pracovních e-mailů pro vychovatelky ve školní družině (stejně tak, jako jsou zřízeny pro jednotlivé vyučující) a jejich zveřejnění na webových stránkách školy a družiny.

4 Reflexe dosavadní spolupráce vedení školy, zřizovatele a rodičů

Školská rada zhodnotila dosavadní spolupráci a komunikaci mezi vedením školy, zřizovatelem a rodiči. Posoudila průběh spolupráce a komunikace v posledních 2 letech a také současnou situaci s ohledem na podněty k zavedení změn a působení školy, které byly poskytnuty v zápise č. 31 ze dne 26. 6. 2014. Zástupci zřizovatele a rodičů konstatovali, že dosavadní spolupráce a komunikace s vedením školy není dostatečná a konstruktivní, vnímají nedostatek možností vyjádřit se k problémům a demokraticky participovat na rozhodnutích, která ovlivňují život ve škole. V diskusi školská rada posoudila přínosy i nedostatky současného řízení školy, podněty rodičů i zastupitelů obce, které se k řízení ZŠ vztahují. Na základě diskuse rady její členové hlasovali o podání návrhu na vyhlášení konkurzu na ředitele ZŠ Čerčany.

Usnesení školské rady ZŠ Čerčany:

Školská rada při ZŠ Čerčany podává podle § 168 bod 1 odst. j Školského zákona č. 561/2004 Sb. návrh na vyhlášení konkurzu na ředitele ZŠ Čerčany.

Pro: Mgr. Tomková, Ing. Tomášková, Bc. Zatloukalová, p. Šetek

Proti: Bc. Kaprálková, p. Prchal

Zdržel se: -

Bc. Zatloukalová navrhla zajistit stanovisko ředitelky ZŠ k tomuto usnesení školské rady ZŠ Čerčany. Zástupci pedagogického sboru ZŠ Čerčany uvedli, že na zasedání školské rady měla být pozvána ředitelka ZŠ Čerčany, aby dostala prostor vyjádřit se k tak zásadní situaci. Dále uvedli, že o tak klíčovém rozhodnutí, které ovlivní fungování celé školy, mělo být rozhodně ještě diskutováno. Zástupci pedagogického sboru zároveň uvedli, že se do dnešního dne pedagogická rada nezabývala bodem č. 2 zápisu z jednání školské rady č. 31 ze dne 26. 6. 2014.

5 Požadavky Mgr. Molčákové

Školská rada projednala dotazy Mgr. Molčákové a vydává k jednotlivým požadavkům následující vyjádření:

Bc. Zatloukalová – dotazy pro člena školské rady:

Požadavky:

1. Zpřesnit zápisy z jednání Školské rady

U jednotlivých bodů programu ve stávajících zápisech nejsou jasně popsány konkrétní výstupy (např. „Ing. Dana Tomášková informovala členy školské rady o probíhajícím zápisu do MŠ, situaci nárůstu počtu dětí ze spádových obcí a uzavřených dohodách s okolními obcemi o umístění dětí v MŠ. Školská rada se vrátila k situaci přijímacího řízení v minulém roce a projednala stávající a budoucí možnosti ohledně kapacity ZŠ a počtu dětí přijímaných do 1. tříd.“ = jaká je tedy situace? Jsou / nejsou uzavřeny dohody s okolními obcemi? Proč se rada vrátila k situaci přijímacího řízení v minulém roce? Jak konkrétně projednala možnosti ohledně kapacity ZŠ? = co to znamená pro rodiče???)

Vyjádření školské rady: Školská rada není oprávněna poskytovat informace ohledně zápisu do MŠ a uzavření dohod s okolními obcemi. Tyto informace je možné získat u starostky obce, či tajemníka OÚ v Čerčanech. K situaci přijímacího řízení se rada vrátila v diskusi z důvodu informování Bc. Zatloukalové, která byla zvolena jako zástupce rodičů na místo odstoupivší

Kamily Kepkové. Jednalo se o informace shrnuté v bodě 2 zápisu č. 27 z jednání školské rady ze dne 3. 4. 2013, kdy byla zástupkyní rodičů paní Kepková.

Nebo

„Paní ředitelka poskytla následující informace: Škola o zařazení cizího jazyka do první třídy prozatím neuvažuje.“ = zde absolutně chybí odůvodnění, případně nástin, zda je možné o tom uvažovat ve výhledu několika let ... dovětek paní ředitelky, že „V minulém roce proběhlo testování žáků 3. tříd a z výsledků testů vyplývá, že i přes rozdílné jazykové dovednosti dětí na začátku výuky jsou jejich výkony již okolo Vánoc srovnatelné. Rozdělit děti do skupin podle jazykových dovedností není vhodné, Česká školní inspekce to jednoznačně nedoporučuje. Preferováno je vyučování ve smíšených skupinách, z důvodu zachování rovnosti přístupu ke vzdělání.“ je zcela mimo mísu a neskutečně tristní, protože děti se znalostmi AJ pouze sklouzly na úroveň dětí bez předchozí AJ; je možné se k této problematice na jednání Rady vrátit? Pravidelně? Jednou se ledy prolomí... a první cizí jazyk bude buď zařazen již od 1. třídy, nebo ve třetí třídě si zdatnější žáci budou moct vybrat volitelný předmět místo AJ (např. etiku, náboženství, sportovní činnosti.....); a zachování rovnosti přístupu ke vzdělání? to si představuji úplně jinak než tak, že se šikovní žáci dostanou na průměrnou úroveň těch ostatních....

Vyjádření školské rady: Podnět rodičů byl zařazen na jednání školské rady ve znění: „1. Prověření možnosti výuky cizích jazyků již od 1. třídy. Za stávajícího stavu by se cizí jazyk měl vyučovat od 3. třídy. Mnoho dětí navštěvuje např. nějaký kurz angličtiny již dříve. Existuje možnost rozdělení dětí, až začne výuka cizího jazyka, do různých skupin, a to podle dosavadních znalostí, kupř. rozdělovacím testem? Nebo rozdělení dle dosažených znalostí po prvním roce výuky. Není vhodné, aby děti, které již mají nějaké znalosti, začínaly s těmi, které se danému cizímu jazyku zatím nevěnovaly.“ Školská rada není kompetentní k zařazení výuky cizích jazyků již od 1. třídy, ani k rozdělování dětí do skupin pro výuku jazyka. Rodiče žádali o prověření možností, proto školská rada vznesla dotaz k ředitelce školy, do jejíž kompetence problematika spadá. Z vyjádření ředitelky školy vyplynulo, že v současné době o zavedení výuky cizího jazyka od 1. třídy neuvažuje a jiné dělení do jazykových skupin nepovažuje za vhodné. Školská rada se k tomuto podnětu vrátí v době, kdy bude možné o zařazení výuky cizího jazyka od 1. třídy a podobě rozdělení do jazykových skupin vést s vedením školy diskusi. Rámcový vzdělávací program zařazení výuky cizího jazyka od 1. třídy za určitých podmínek umožňuje – viz citace: „s výukou Cizího jazyka je možné začít při zájmu žáků a souhlasu jejich zákonných zástupců i v nižších ročnících; přednostně by měla být žákům nabídnuta výuka anglického jazyka“ (RVP, odst. 7.2 str. 123).

Výuka AJ ve třetí třídě je stanovena Rámcovým vzdělávacím programem a nelze ji nahradit volitelným předmětem (RVP, odst. 7.2 str. 123).

A takových nepřesností je v zápisech celá řada

- 2. Informovat o programu Školské rady předem** (min. 5 pracovních dní) na stránkách Rady (nikoliv pouze datum jednání) – abychom my, rodiče, mohli na program zareagovat a poslat připomínky nebo dotazy svým zástupcům (třídním důvěrníkům, předsedkyni SRPDŠ, členům Rady)

Vyjádření školské rady: Stanovení programu jednání školské rady probíhá dle jednacího řádu ŠR, čl. 3.: „Program jednání navrhuje předseda školské rady. Vychází přitom z povinností uložených školské radě zákonem, z podnětů a návrhů zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků a studentů, z podnětů a návrhů členů školské rady a z podnětů a návrhů ředitele nebo zřizovatele školy. Školská rada jedná podle programu, který schválí v úvodu jednání. Neschválené body je možné projednat na základě hlasování členů o jejich dodatečném zařazení do programu jednání. Ke schválení dalšího bodu jednání je nutná většina hlasů přítomných členů školské rady.“ Zaslání připomínek a dotazů je tedy prvotní a stanovení programu druhotnou záležitostí. Vzhledem k tomu, že často přicházejí těsně před jednáním školské rady, stejně jako požadavek Mgr. Molčákové, není v silách školské rady vyvést program jednání min. 5 pracovních dní předem. Připomínky a dotazy je možné zasílat na adresy členů školské rady kdykoliv, vždy budou zařazeny do programu následujícího jednání školské rady. Pokud bude program známý v předstihu, není problém jej na stránkách školské rady zveřejnit.

- 3. Zveřejňovat korespondenci** (mail, pošta) adresovaných Radě ze strany rodičů na stránkách Rady, případně začlenit to v přesném znění do zápisu z jednání Rady

Vyjádření školské rady: E-mailová korespondence je považována za osobní sdělení a bez souhlasu odesílatele ji nelze zveřejnit na webových stránkách. Podněty předané v písemné podobě budou počínaje tímto zápisem zveřejňovány jako součást zápisu.

4. Dodat další informace ke „kauze 3.A“

Zpráva z jednání (Zápis č. 30): *K jednotlivým bodům podnětu pana doktora Pinkase poskytnete, vzhledem k více než 5 hodin trvajícím jednání, stanovisko na dalším – červnovém jednání ŠR. Školská rada pověřuje Mgr. Blanku Tomkovou, aby prozatím doktoru Pinkasovi odpověděla e-mailem...*

Jaký to byl e-mail? V jakém znění?

Navíc, na červnovém zasedání (zápis č.31) se Školská rada VŮBEC nevyjádřila k jednotlivým bodům podnětu pana doktora Pinkase. Pokud se v zápisě č. 30 objeví informace o podnětu pana doktora Pinkase, Školská rada by měla tyto podněty zveřejnit v doslovném znění, v opačném případě ti, kteří se jednání Rady nezúčastnili, nevědí o čem je řeč; a dále, pokud bylo řečeno, že se k tomu Rada vyjádří, proč tak neučinila? (zápis č.31)

Vyjádření školské rady: Z e-mailové korespondence mezi doktorem Pinkasem a Mgr. Tomkovou vyplynulo, že není třeba, aby se rada podnětem dále zabývala. Mgr. Tomková do příštího jednání rady osloví doktora Pinkase ohledně požadavku Mgr. Molčákové a domluví s ním další postup.

5. Informovat detailně o přijatých opatřeních vyplývajících z „kauzy 3.A“

Výňatek z argumentace Školské rady (zápis č.30):

Do konce školního roku je třeba sestavit ve spolupráci se školou plán konkrétních kroků a časový harmonogram jejich realizace tak, aby bylo možné změny připravit v průběhu prázdnin a začít je realizovat již od příštího školního roku.

Kdy budou tyto kroky zveřejněny, jaké změny po prázdninách již nastaly, co se již začalo realizovat?

Vyjádření školské rady: Konkrétní podněty k zavedení změn a působení školy specifikovala školská rada v bodě č. 2, zápisu č. 31 ze dne 26. 6. 2014. Další podněty budou specifikovány dle situace při příštích jednáních školské rady.

6 Závěr

Školská rada se sejde k dalšímu jednání v říjnu 2014, na programu jednání bude schválení výroční zprávy ZŠ Čerčany.

Dne: 28. 9. 2014

Zapsala: Mgr. Blanka Tomková