

Vážení rodiče, vážení učitelé, milí žáci,

rád bych Vás v podzimním období pozdravil a vyjádřil naději, že Vám ani nynější epidemiologická situace neubrala příliš optimismu a energie.

Jak víte, dobu jarní koronavirové krize jsme využili k realizaci rozsáhlého dotazníkového šetření, které mělo naznačit možnosti zlepšení v různých aspektech života naší školy. Rád bych Vám především upřímně poděkoval, že jste i ve složité době pandemie věnovali tomuto průzkumu potřebnou pozornost a čas. Velké množství vyplněných dotazníků ve všech oslovených skupinách ukazuje, že se naši učitelé, rodiče i žáci o úroveň vzdělání, kvalitu školních vztahů a další související otázky skutečně zajímají.

Všechny odpovědi respondentů byly během letních měsíců zpracovány a vyhodnoceny. S výsledkem šetření a s kroky, ke kterým na jeho základě škola přistoupí, Vás nyní chceme seznámit. Zároveň přijmete omluvu, že k seznámení s výstupy nedošlo už v září, jak jsme na jaře přislíbili. Zpoždění bylo zaviněno nutností řešit přednostně úkoly vyplývající z aktuální epidemiologické situace.

Šetření ukázalo dvě skutečnosti. První z nich je zpráva od řady žáků a rodičů, že se ve škole setkávají s konkrétními negativními jevy. S touto důležitou informací bude škola určitě dále pracovat. V následujících měsících proběhne doplňující dotazníkové šetření, které se cíleně zaměří na problematiku potenciálního rizikového chování žáků. Cílem je identifikovat rizikové a posilující prvky v jednotlivých třídách z perspektivy žáků a poskytnout pedagogům podklady pro včasnou intervenci. Pro rodiče bude určen seminář školního psychologa o rizikovém chování u dětí, který formou přednášky s následnou diskuzí proběhne v nejbližším možném termínu jako první z připravované série vzdělávacích akcí tohoto školního roku. Věříme, že do obou těchto aktivit se zapojíte a společnými silami se nám podaří všechny formy rizikového chování v naší škole identifikovat.

Druhým chystaným opatřením, pro které se škola na základě výsledků výzkumu rozhodla, je zavedení supervize pro pedagogy. Supervize je definována jako odborná konzultace, podpora a zpětná vazba, která slouží ke zvyšování profesních kompetencí pracovníků. Přestože v řadě oborů je tato forma konzultací běžným nástrojem podpory zaměstnanců, ve školství se jedná spíše o novinku. Jako supervizora jsme získali renomovaného odborníka v oblasti školní psychologie. Věříme, že tento způsob zpětné vazby posílí pozitivní prvky v práci našich pedagogů.

Škola disponuje konkrétními výstupy z výzkumu. Tyto detailní výstupy budou uloženy u školního psychologa a ředitele školy a po ukončení nouzového stavu budou pro zájemce připraveny k nahlédnutí.

V případě jakýchkoliv dotazů nebo připomínek se na mě můžete obrátit.

Se srdečným pozdravem

Viktor Cina