

Dotazníkové šetření pro ZŠ Čerčany na téma stavu a rozvoje školní družiny:

## Rozvoj školní družiny ZŠ Čerčany (06/2023)

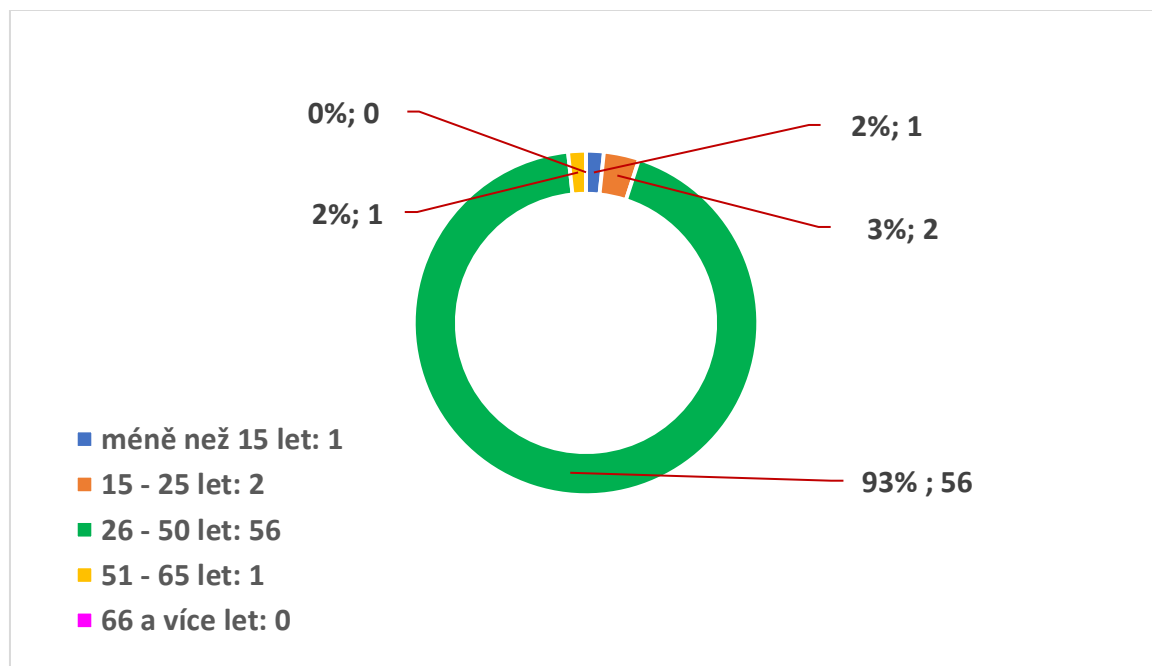
### 1. Věk osoby, která vyplňuje dotazník

Do školní družiny v Čerčanech mohlo docházet ve škol. roce 2022/2023 celkem 165 žáků.

Na dotazník reagovalo a odpovědělo celkem 60 osob.

Pokud je 60 odpovědí a reakcí základ = 100 %, pak:

**93% reakcí na dotazník bylo z rodin, kde odpovídala osoba ve věku 26 – 50 let (pravděpodobně některý z rodičů dítěte, které dochází do školní družiny).**



## **2. Chodí v současnosti dítě z Vaší rodiny do školní družiny ZŠ Čerčany?**

■ ANO: 42  
■ NE: 18

Do školní družiny v Čerčanech mohlo docházet ve škol. roce 2022/2023 celkem 165 žáků.  
Na dotazník reagovalo a odpovědělo celkem 60 osob.

Pokud je 60 odpovědí a reakcí základ = 100 %, pak:

**70% reakcí bylo z rodin, ze kterých dochází alespoň 1 dítě do školní družiny;**

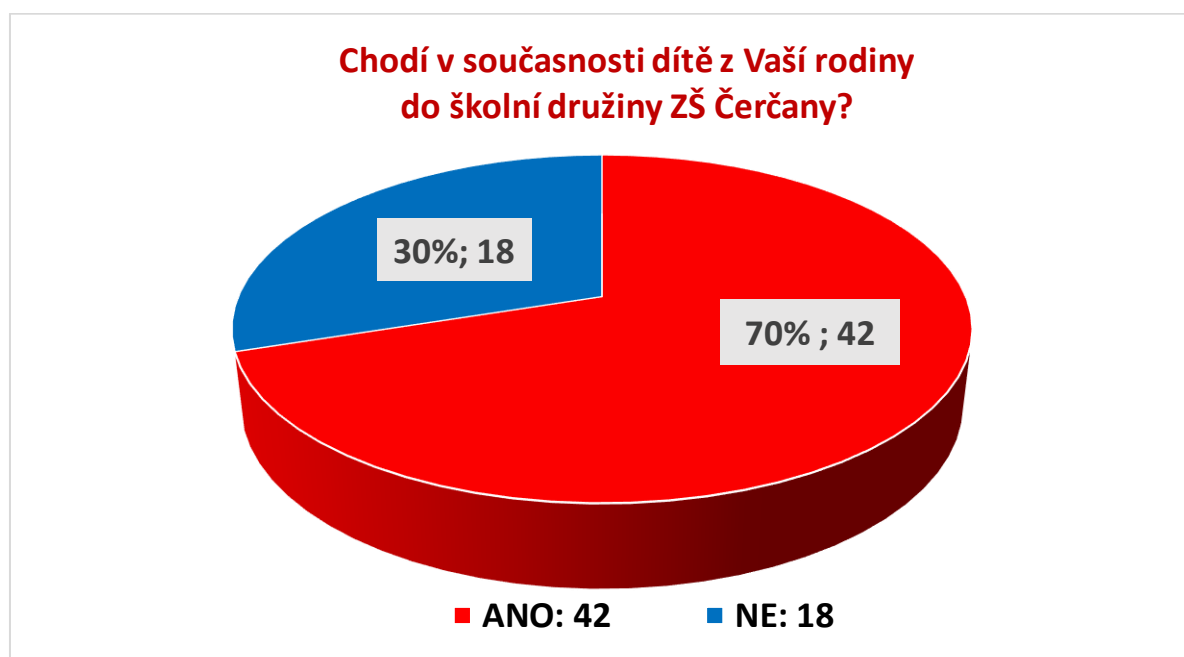
30% reakcí bylo z rodin, ze kterých nechodí aktuálně žádné dítě do školní družiny.

Pokud by reagoval alespoň jeden zástupce z každé rodiny, ze které chodí alespoň 1 dítě do školní družiny, mohli jsme v dotazníkovém šetření získat 165 reakcí/odpovědí.

Pokud by bylo 165 odpovědí a reakcí základ = 100 %, pak:

**42 odpovědí z rodin, ze kterých dochází alespoň 1 dítě do školní družiny, tvoří 25,5 %.**

Tedy: **Pro asi 25 % rodin, ze kterých dochází alespoň 1 dítě do školní družiny, je téma školní družiny významné; natolik, že věnovaly čas dotazníkovému šetření a snažily se nějak přispět svým názorem a připomínkami k rozvoji školní družiny v Čerčanech.**



### **3. Chodilo v minulosti dítě z Vaší rodiny do školní družiny ZŠ Čerčany?**

■ ANO: 43  
■ NE: 17

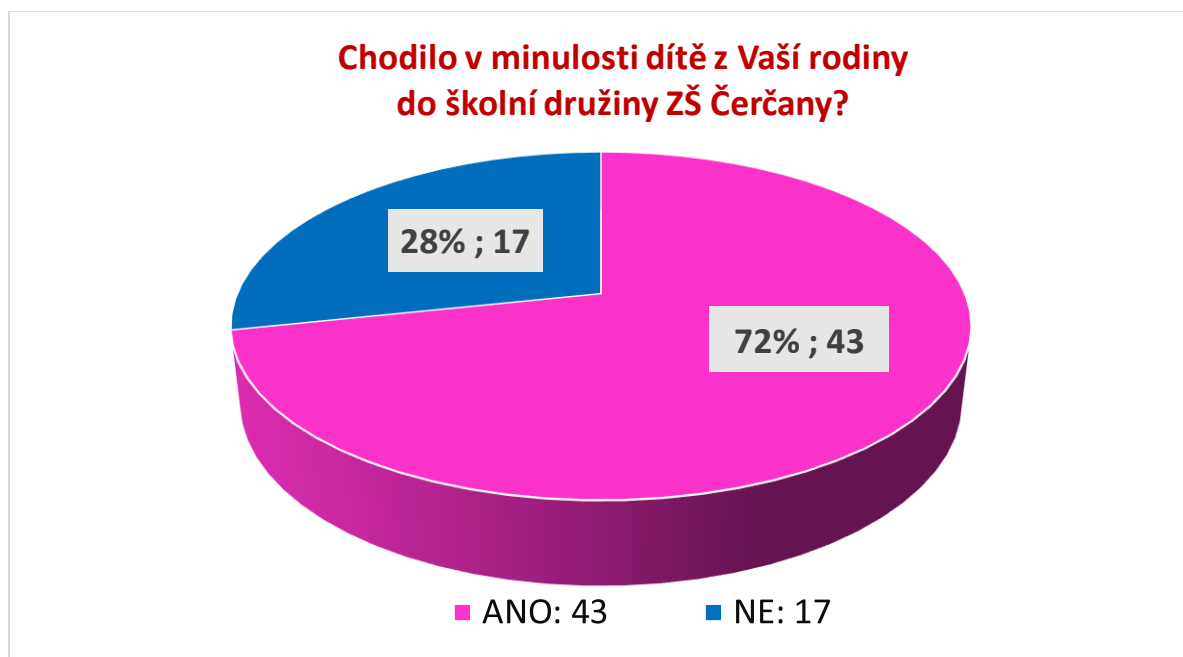
Do školní družiny v Čerčanech mohlo docházet ve škol. roce 2022/2023 celkem 165 žáků.  
Na dotazník reagovalo a odpovědělo celkem 60 osob.

Pokud je 60 odpovědí a reakcí základ = 100 %, pak:

**72% reakcí bylo z rodin, ze kterých chodilo alespoň 1 dítě do školní družiny;**

28% reakcí bylo z rodin, ze kterých nechodilo žádné dítě do školní družiny.

Většina odpovědí, skoro 3/4, byla z rodin, kde měly zkušenosti se školní družinou.



#### **4. Pokud Vaše dítě do školní družiny NYNÍ nechodí, uveďte, z jakého důvodu:**

Do školní družiny v Čerčanech mohlo docházet **ve škol. roce 2022/2023 celkem 165 žáků**. Do družiny chodí děti max. do 3. ročníku školy, a ani ne všechny, které by tam chtěly chodit. **Na dotazník reagovalo a odpovědělo celkem 60 osob.**

18 účastníků odpovědělo, že z jejich rodin nechodí aktuálně žádné dítě do školní družiny. To je 30% reakcí bylo z rodin, ze kterých nechodí aktuálně žádné dítě do školní družiny.

**16 účastníků** odpovědělo na tuto otázku a uvedlo důvody, proč dítě z jejich rodin nechodí aktuálně do školní družiny.

Z těchto 16 je **6 dětí**, jejichž rodina **nemá zájem**, aby do šk. družiny chodilo.

Zatímco z těchto 16 je **10 dětí**, jejichž rodiny **mají zájem**, aby do šk. družiny dítě chodilo, ale z kapacitních důvodů tam chodit nemůže.

Pokud je 16 odpovědí rodin, jejichž dítě do šk. družiny nechodí, základ = 100 %, pak:

**je 63% dětí, které do šk. družiny nechodí a rády by do šk. družiny chodily, ale nemohou tam chodit, neboť nedostačuje kapacita družiny.**

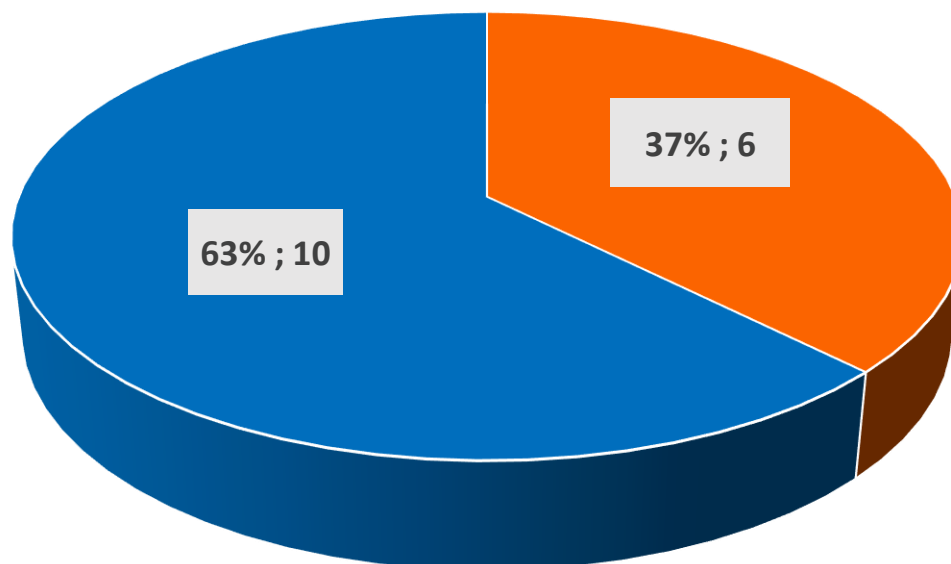
37% dětí, které do šk. družiny nechodí, tam nechodí, protože o to jejich rodina nemá zájem.

Dalo by se usuzovat, že ze 30% dětí, které do družiny nechodí, jsou téměř 2/3 z těchto dětí ty, které se do družiny prostě nedostanou z kapacitních důvodů.

Ve sledovaném vzorku se jedná v absolutním počtu o 10 dětí.

Ve skutečnosti se dá odvodit, že reálně jde o desítky dětí, které by do šk. družiny chtěly, nebo i patřily, a to vzhledem k rizikovosti jejich samostatného života, pokud jsou zcela bez dohledu dospělých osob (a musejí nějak přežít, než se setkají s někým z rodiny doma).

#### **Pokud Vaše dítě do školní družiny NYNÍ nechodí, uveďte, z jakého důvodu:**



- nemáme zájem, aby do šk. družiny chodilo: 6
- máme zájem, aby do šk. dr. chodilo, ale z kapac. důvodů nemůže: 10

**5. Uvedte, do kolikátého školního ročníku by podle Vás bylo vhodné, aby mohly děti družinu navštěvovat:**

- do 3. ročníku včetně: 8
- do 4. ročníku včetně: 31
- do 5. ročníku včetně: 21

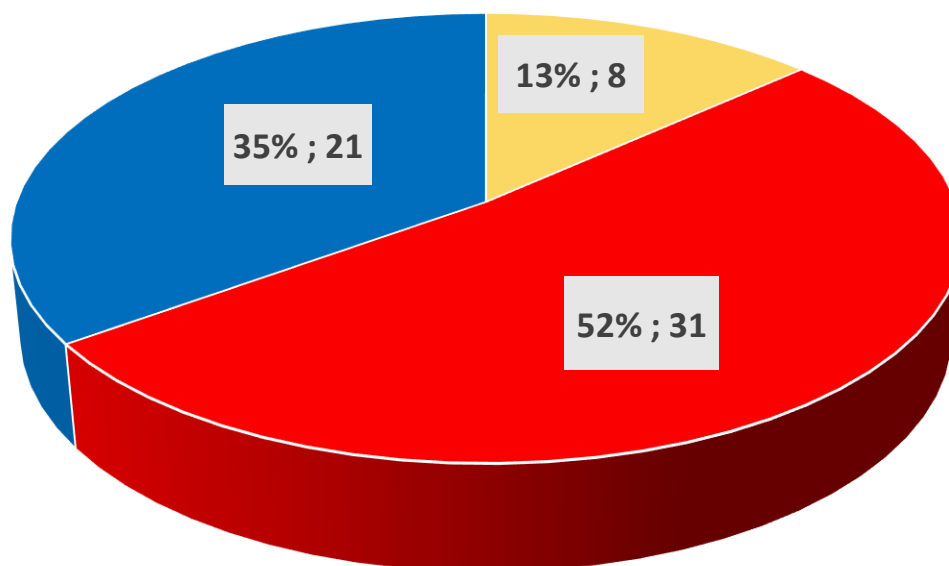
Do školní družiny v Čerčanech mohlo docházet ve škol. roce 2022/2023 celkem **165 žáků**. Na dotazník reagovalo a odpovědělo celkem **60 osob**.

Pokud je 60 odpovědí a reakcí základ = 100 %, pak:

13 % odpovědí je mínění, že stačí, aby do školní družiny chodily děti jen do 3. ročníku ZŠ;  
**52 % odpovědí je mínění, že je třeba, aby do šk. družiny chodily i děti ze 4. ročníku ZŠ**  
**35 % odpovědí je mínění, že je třeba, aby do šk. družiny chodily i děti z 5. ročníku ZŠ**

Tento názor koresponduje i s výsledky z jiných škol, kde proběhla podobná anketa, kde si většina rodičů myslí, že by NÁROK na navštěvování šk. družiny měly mít i děti ze 4. ročníků, a dle vyzrálosti a samostatnosti dětí také určitá část dětí i z 5. ročníků ZŠ. Pokud je rodina tvořena např. jen matkou samoživitelkou a dítětem/děťmi, které do školy navíc dojíždějí hromadnou dopravou, a rodina nemá peníze na financování zájmových aktivit a kroužků, kam by mohly děti chodit, vzniká i rizikové období pro děti teprve 9 leté prakticky každý den odpoledne, kdy děti musí od cca 13-14 h nějak strávit (přežít) samy několik hodin i celé odpoledne až do třeba podvečerního návratu matky z práce. (Situace u dětí ze ZŠ Čerčany není detailně zjištěna, jde o odhad z jiných škol a analogických spádových oblastí.)

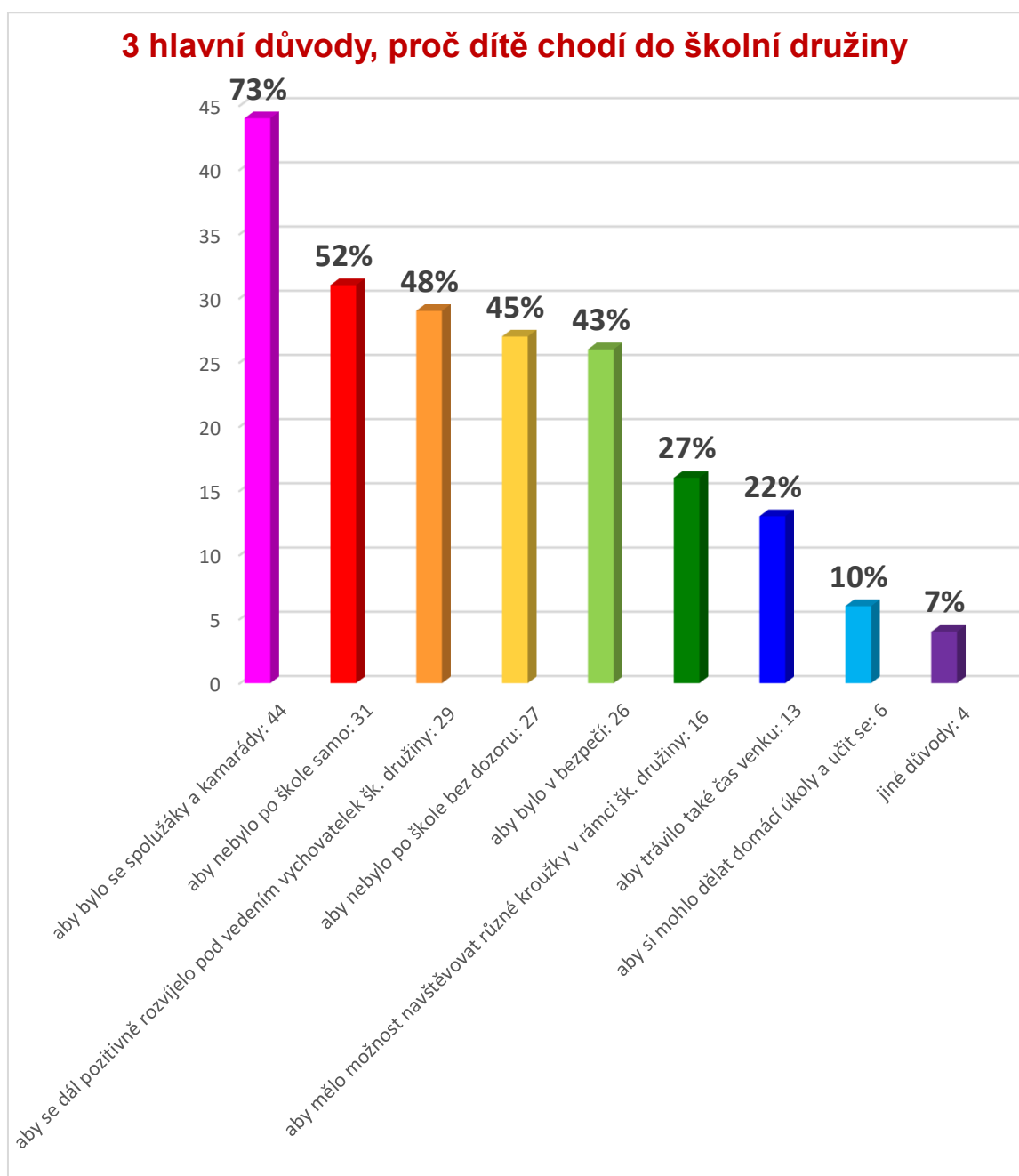
**Uvedte, do kolikátého školního ročníku by podle Vás bylo vhodné, aby mohly děti družinu navštěvovat:**



- do 3. ročníku včetně: 8
- do 4. ročníku včetně: 31
- do 5. ročníku včetně: 21

## 6. Vyberte 3 hlavní důvody, proč dítě chodí do školní družiny:

- aby bylo se spolužáky a kamarády: 44
- aby nebylo po škole samo: 31
- aby se dál pozitivně rozvíjelo pod vedením vychovatelek šk. družiny: 29
- aby nebylo po škole bez dozoru: 27
- aby bylo v bezpečí: 26
- aby mělo možnost navštěvovat různé kroužky v rámci šk. družiny: 16
- aby trávilo také čas venku: 13
- aby si mohlo dělat domácí úkoly a učit se: 6
- jiné důvody: 4



Do školní družiny v Čerčanech mohlo docházet **ve škol. roce 2022/2023 celkem 165 žáků**.

**Na dotazník reagovalo a odpovědělo celkem 60 osob.**

Pokud je 60 odpovědí a reakcí základ = 100 %, pak:

**Nejdůležitějším – prvním - důvodem pro pobyt dítěte ve šk. družině je, aby bylo se spolužáky a kamarády: 73 % odpovědí je tohoto mínění.**

**Teprve na druhém místě je důvod, aby nebylo dítě po škole samo: 52 % odpovědí.**

**Třetím důvodem pro pobyt dítěte ve šk. družině je, aby se dál pozitivně rozvíjelo pod vedením vychovatelek šk. družiny: 48 % odpovědí.**

45% odpovědí uvádí význam pobytu ve šk. družině, aby nebylo dítě po škole bez dozoru.

43% odpovědí uvádí význam pobytu ve šk. družině, aby bylo dítě v bezpečí.

27% odpovědí uvádí význam pobytu ve šk. družině, aby mělo dítě možnost navštěvovat různé kroužky v rámci šk. družiny.

22% odpovědí uvádí význam pobytu ve šk. družině, aby dítě trávilo také čas venku.

Jenom 10% odpovědí uvádí, aby si mohlo dělat domácí úkoly a učit se.

Celkově je tedy hodnocena potřeba šk. družiny více z důvodů sociálních, aby nebyly děti osamělé a aby se rozvíjely při mimoškolních činnostech pod vedením vychovatelek šk. družiny. (To je celkem dobré vysvědčení pro sbor šk. družiny.)

Teprve potom jsou označeny důvody bezpečnostní.

Jako třetí významná skupina je uvedena možnost pestrých činností v kroužcích a možnost dětí trávit čas venku.

Tyto faktory by měly být brány v úvahu, při řešení prostorových nároků šk. družiny v Čerčanech. Některé děti mohou ve šk. družině trávit během týdne i více než 15 hodin.

**7. Myslíte si, že by prostory pro pobyt dětí ve školní družině měly být jiné a jinak zařízené (i jinde), než jsou školní učebny, kde děti tráví školní výuku?**

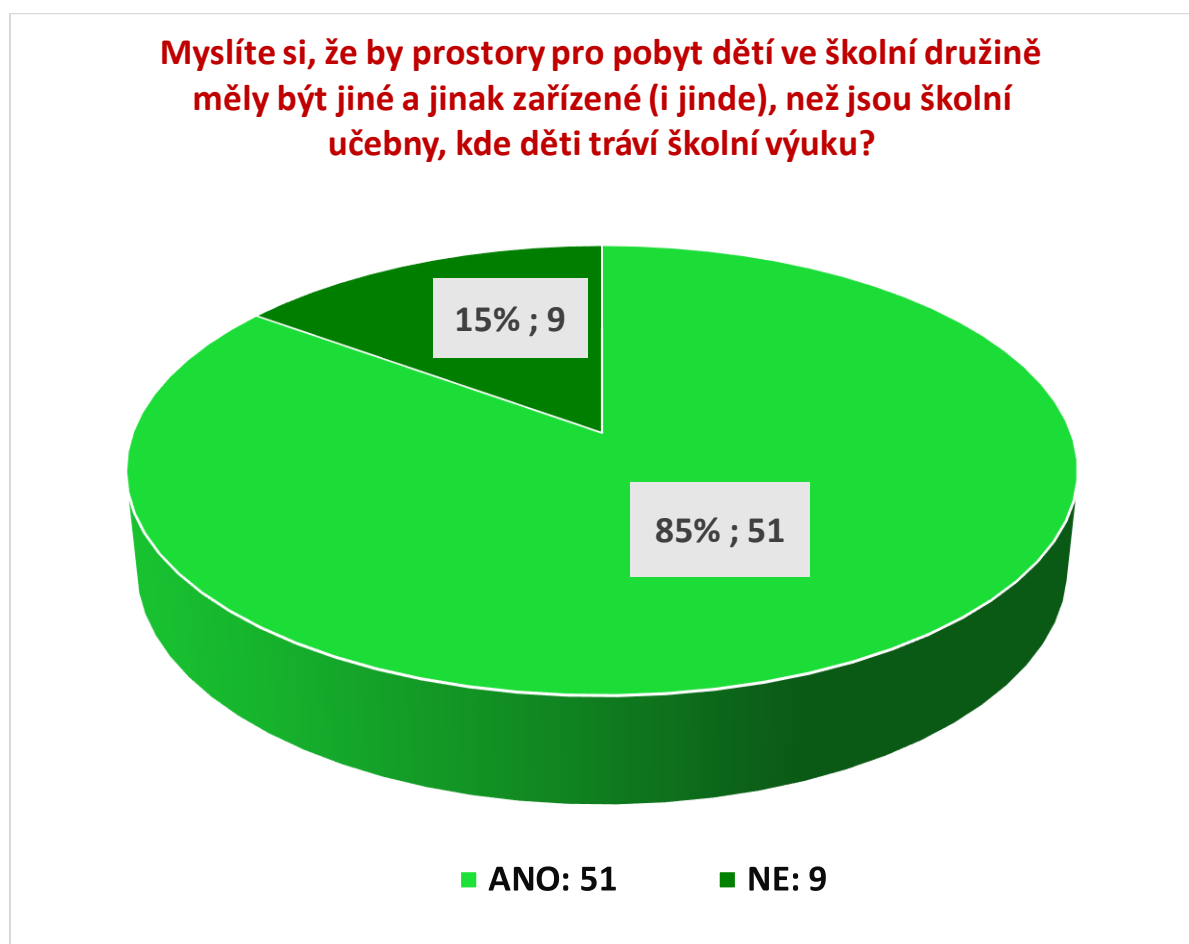
■ ANO: 51  
■ NE: 9

Na dotazník reagovalo a odpovědělo celkem 60 osob.

Pokud je 60 odpovědí a reakcí základ = 100 %, pak:

**85% reakcí uvádí názor, že by prostory pro pobyt dětí ve školní družině měly být jiné, jinde a jinak zařízené, než jsou školní učebny, kde děti tráví povinnou školní výuku.**

(Prostory školní družiny by měly být zařízené a uzpůsobené lépe potřebám činností šk. družiny.)





## **8. Cítíte potřebu, Vy i Vaše dítě, aby se zlepšilo prostředí a vybavenost v interiérech školní družiny ZŠ Čerčany?**

Pokud ano, jak?...

■ ANO: 35

■ NE: 25

Na dotazník reagovalo a odpovědělo celkem 60 osob.

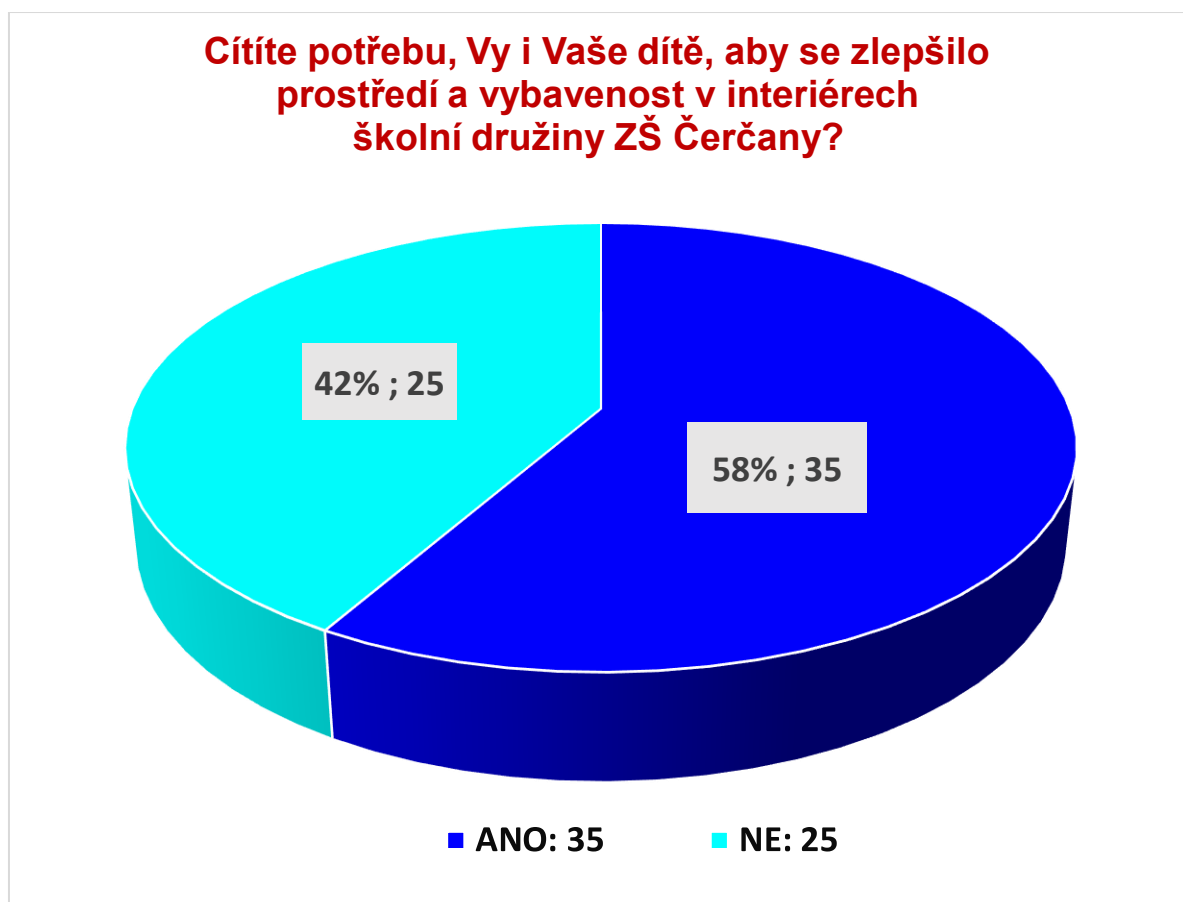
Pokud je 60 odpovědí a reakcí základ = 100 %, pak:

**58 % reakcí uvádí názor, že by bylo potřeba zlepšit prostředí a vybavenost v interiérech školní družiny ZŠ Čerčany.**

42 % reakcí uvádí názor, že není potřeba zlepšit prostředí a vybavenost v interiérech školní družiny ZŠ Čerčany.

*K tomuto aspektu je vhodné a nutné doplnit poznámku, že v mnoha případech nebylo pro dotazované (rodiče) jednoduché po pravdě odpovědět, neboť vnitřní prostory (interiéry) šk. družiny vlastně vůbec neznají (!). Do vnitřních prostor je jim zakázáno vstupovat, takže běžný provoz a vybavení šk. družiny nikdy neviděli. Odpovědi na otázku tedy mohly být jen sdílením názoru s dítětem, které šk. družinu navštěvuje (navštěvovalo). Ale hodnocení dítěte není takto dostatečně objektivní. **Potom nelze brát tuto otázku a vyhodnocení potřebnosti zlepšit prostředí a vybavenost v interiérech školní družiny ZŠ Čerčany za relevantní.***

*(K úvaze pro školu je, zda nezlepšit informovanost rodičů a komunikaci mezi šk. družinou a rodiči např. formou akcí typu „Den otevřených dveří“ apod.)*



**Anketa probíhala formou elektronického dotazníku na webu školy – ZŠ Čerčany**  
**Vyhodnocení dotazníků - základ: ZŠ Čerčany (27.6.2023)**  
**Grafická úprava a komentář s interpretací grafů: J. Tywoniaková**  
**Odsouhlaseno ředitelem ZŠ Čerčany – Ing. M. Králem**