

# Dotazníkové šetření pro ZŠ Čerčany a obec Čerčany na téma stavu a rozvoje základní školy – podzim 2023

/Příprava dotazníků: Ing. Jana Tywoniaková ve spolupráci se ZŠ Čerčany – 2023

/Umístění dotazníkového formuláře v aplikaci [Microsoft Forms \(office.com\)](https://forms.office.com) – ZŠ Čerčany /

Anketa probíhala formou anonymního elektronického dotazníku na webu školy – ZŠ Čerčany

Vyhodnocení dotazníků – základní statistika: SW Microsoft -skrze licenci ZŠ Čerčany

Grafická úprava a komentář s interpretací grafů: J. Tywoniaková 12/2023

Odsouhlaseno bez cenzury ředitelem ZŠ Čerčany – Ing. M. Králem 12/2023

## Stav a rozvoj školy ZŠ Čerčany (10/2023)

### 230 odpovědí

Průměrná doba vyplňování: 32:20 min.

---

#### 1. Pohlaví osoby, která vyplňuje dotazník:

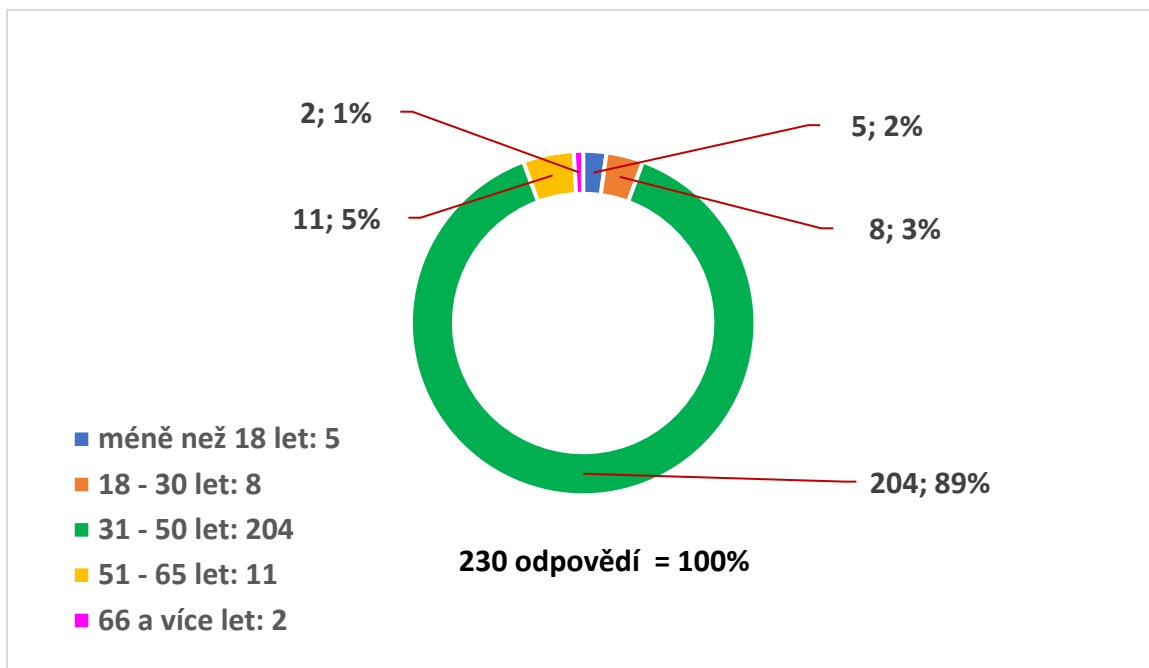
	muž	43
	žena	186
	Jiné	1



#### 2. Věk osoby, která vyplňuje dotazník

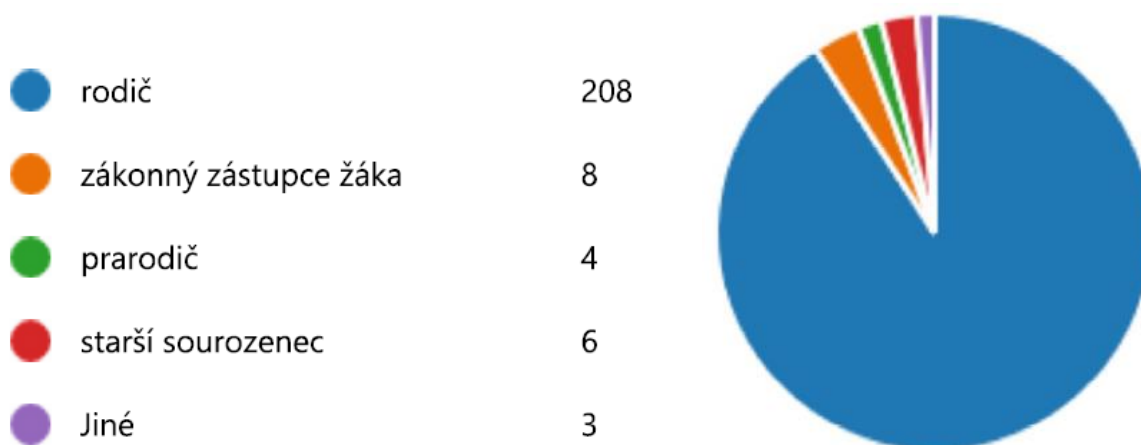
a. méně než 18 let	5
b. 18-30 let	8
c. 31-50 let	204
d. 51-65 let	11
e. 66 a více	2

**230 odpovědí = 100%**



3. **Vztah osoby, která vyplňuje dotazník, k žákovi/žákyni ZŠ Čerčany:**

- a. rodič
- b. zákonný zástupce žáka
- c. prarodič
- d. starší sourozenec
- e. jiný vztah: ....



4. **Ročník – třída**, kterou dítě nebo děti z mé rodiny navštěvují v ZŠ (není nutné uvádět přesné označení písmenem paralelky, pokud nechcete): ....

Z odpovědí respondentů je anonymně a prokazatelně označeno:

Ročník/stupeň	Počet odpovědí za ? žáků	Součet dpovědí	Součet celkový ž.
<b>Komplet za žáky:</b>	<b>4+130+116+ (4 až 6) + 22 = 276 – 278ž.</b>		<b>276 až 278 žáků*1)</b>
<b>Přípravka PT</b>	oooo	4	<b>4</b>
<b>1. Stupeň</b>	oooo	4	4 + 126 = <b>130</b>
1	Ooooooooooooooooooooooooo	19	26
1A	oo	2	
1B	ooo	3	
1C	oo	2	
2	Ooooooooooooooooooooooooo	21	23
2A		-	
2B	o	1	
2C	o	1	
3	Ooooooooooooooooooooooooo	22	32
3A	ooo	3	
3B	oooo	4	
3C	ooo	3	
4	Ooooooooooooooooooooooooo	23	27
4A	oo	2	
4B	oo	2	
		-	
5	oooooooooooooooooooooooo	17	18
5A		-	
5B	o	1	
5C		-	
Speciální 1.st	-	-	-
Speciální 2.st	-	-	-
<b>2.Stupeň</b>	ooo	3	3 + 113 = <b>116</b>
6	Ooooooooooooooooooooooooo	26	27
6A		-	
6B	o	1	
		-	
7	Ooooooooooooooooooooooooo	24	28
7A	oo	2	
7B	o	1	
7C	o	1	
8	Ooooooooooooooooooooooooo	20	27
8A	oooo	4	
8B	ooo	3	
		-	
9	Ooooooooooooooooooooooooo	26	31
9A	o	1	
9B	oo	2	
9C	oo	2	
<b>*1) + Více dětí</b>	oo „Více dětí v různých ročnících“	<b>2</b>	<b>min. 4 – 6 *1)</b>
<b>Bez údaje</b>	Ooooooooooooooooooooooooo	<b>22</b>	<b>22 + ?</b>

\*1) 2 odpovědi za „více dětí“. Odhad je, že se jedná o 2 až 3 děti na jednu rodinu - respondenta

**Z odpovědí lze sumarizovat reakce asi za jaký počet žáků:**

- Z přípravy: 4
- Z 1. stupně: 130
- Z 2. stupně: 116
- Bez údaje o ročníku či vzdělávacím stupni: 22
- Z odpovědí komplet: **asi za 276 až 278 žáků** \*1)

\*1) 2 odpovědi za „více dětí“. Odhad je, že se jedná o 2 až 3 děti na jednu rodinu - respondenta

- Z 1. ročníků: 26 (3 paralelky A,B,C)
- Z 2. ročníků: 23 (3 paralelky A,B,C)
- **Z 3. ročníků: 32 ....největší počet odpovědí na ročník – 3. r.**  
(3 paralelky A,B,C)
- Z 4. ročníků: 27 (2 paralelky A,B)
- **Z 5. ročníků: 18 ....nejmenší počet odpovědí na ročník – 5. r.**  
(3 paralelky A,B,C)
- Z 6. ročníků: 27 (2 paralelky A,B)
- Z 7. ročníků: 28 (3 paralelky A,B,C)
- Z 8. ročníků: 27 (2 paralelky A,B)
- Z 9. ročníků: 31 (3 paralelky A,B,C)

**Poznámky:**

- **Na dotazník reagovali rodiče a zákonní zástupci více než poloviny žáků ZŠ Čerčany: cca asi za 276 až 278 žáků.**

- **Na dotazník reagovalo 130 osob dle odpovědí rodičů a zástupců žáků z 1.st.**

- **Ze 2. stupně bylo odpovědí 116.**

- **Mezi respondenty ale bylo 22 osob, které nevedly ani ročník, ani vzd. stupeň.**

- **Průměrný počet respondentů za jeden ročník je 26,56 (z celkem 9 ročníků).**

- **Na 2. stupni byla celkově vyšší odezva na dotazník: průměrný počet respondentů za jeden ročník (z celkem 4 ročníků) je 29,0 osob.**

**Dotazník má výraznou vypovídací hodnotu.**

**Odpovědělo takové množství respondentů, že odpovědi pokrývají více než polovinu žáků, kteří aktuálně chodí do ZŠ Čerčany.**

.....

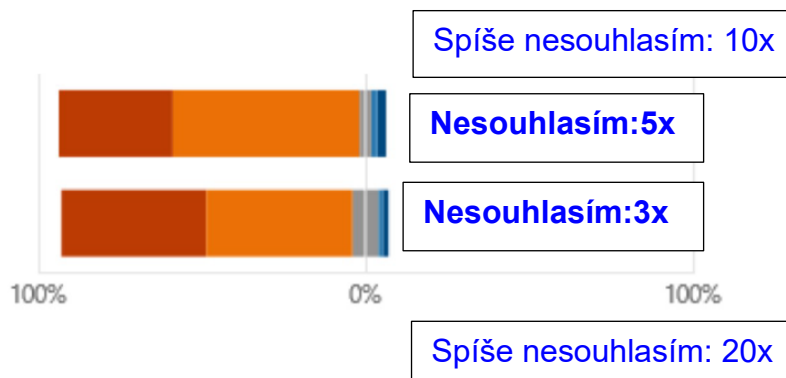
## 5. Bezpečnost

■ Rozhodně souhlasím   ■ Spíše souhlasím   ■ Spíše nesouhlasím   ■ Nesouhlasím

■ Nevím-nemohu se rozhodnout

Škola je bezpečné místo pro dítě z mé rodiny.

Dítě z mé rodiny nemá strach ze spolužáků ze školy.



## 6. **Komentáře k otázce bezpečnosti ve škole:**

Vysvětlivky k získaným komentářům z dotazníků k otázce bezpečnosti ve škole:

- Jsou zaznamenány a zpracovány VŠECHNY texty komentářů a poznámek, které byly obsaženy v otevřených komentářích v dotaznících.
- Komentáře nejsou obsaženy v souboru pro uveřejnění na webu ZŠ Čerčany.
- Žádný komentář nebyl zatajen, ani smazán, ani odložen.
- Z dotazníků nelze zpětně nijak zjistit, kdo byl pisatel, pokud to o sobě respondent sám výslovně někam neuvedl (např. v kontaktech na sebe na konci dotazníku). Tyto informace nejsou a nebudou uveřejněny a ani nebudou nijak sledovány.
- Cílem není a nebylo cokoliiv či někoho skandalizovat. Jde především o reflexi vnímání školy a nastavení otevřené diskuse a procesu ke zlepšování poměrů v ZŠ Čerčany.
- Komentáře nebyly cenzurovány. Velmi si toho ceníme a děkujeme za upřímnost i odvahu.

### 45 reakcí

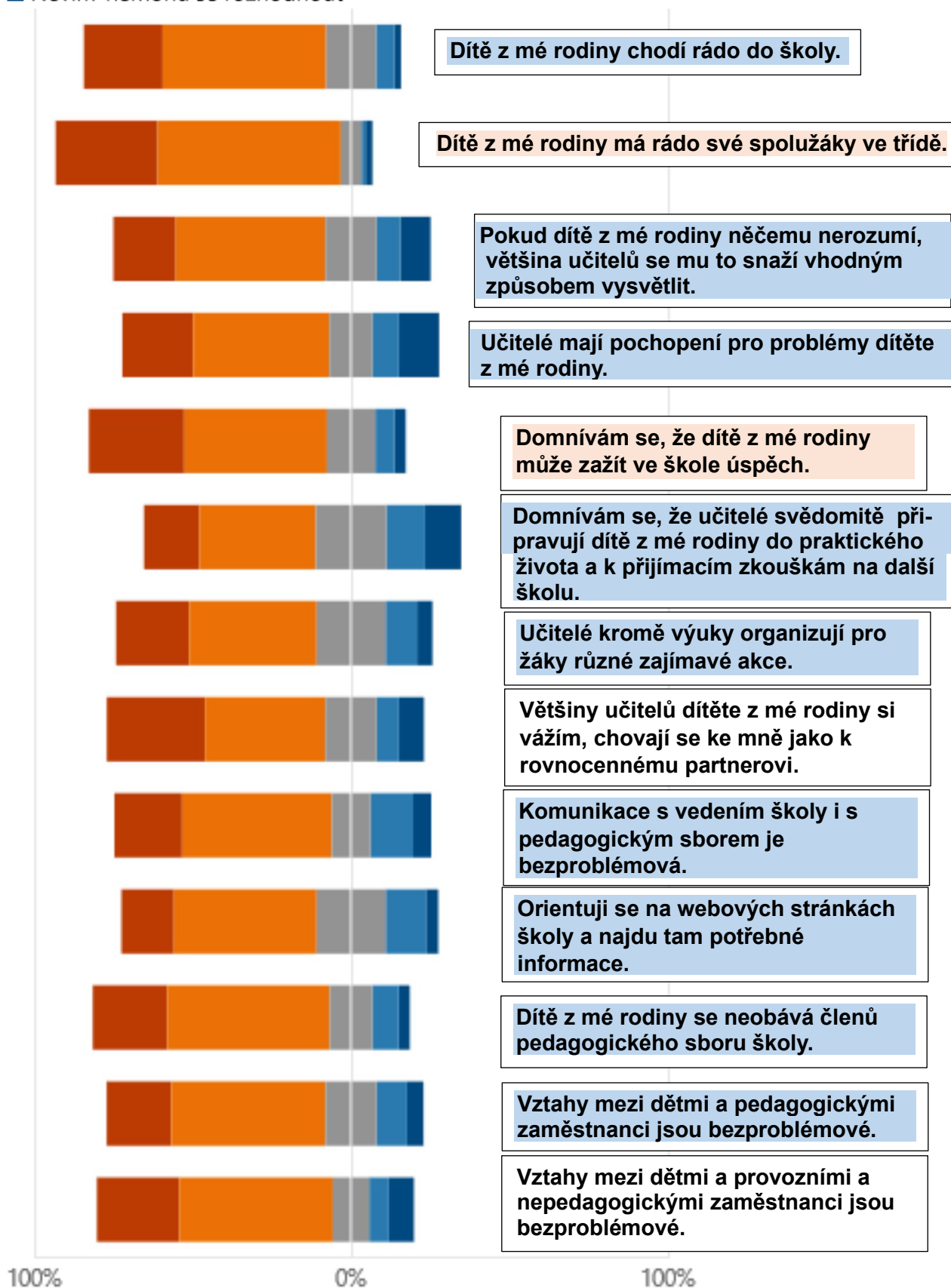
Rozdělení odpovědí - barvou písma podle typu:

- **Pozitivní hodnocení – pochvala: 18**
- **Negativní hodnocení – kritika: 23**
- Neutrální hodnocení – nelze hodnotit: 5
- **Připomínka: 11**
- **Podnět, nápad: 3**
- **Poznámka: 0**

## 7. Vztah škola – žák – rodina:

■ Rozhodně souhlasím   
 ■ Spíše souhlasím   
 ■ Spíše nesouhlasím   
 ■ Nesouhlasím

■ Nevím-nemohu se rozhodnout



100%

0%

100%

## 8. Komentáře k otázce vztah škola – žák – rodina:

### 76 reakcí

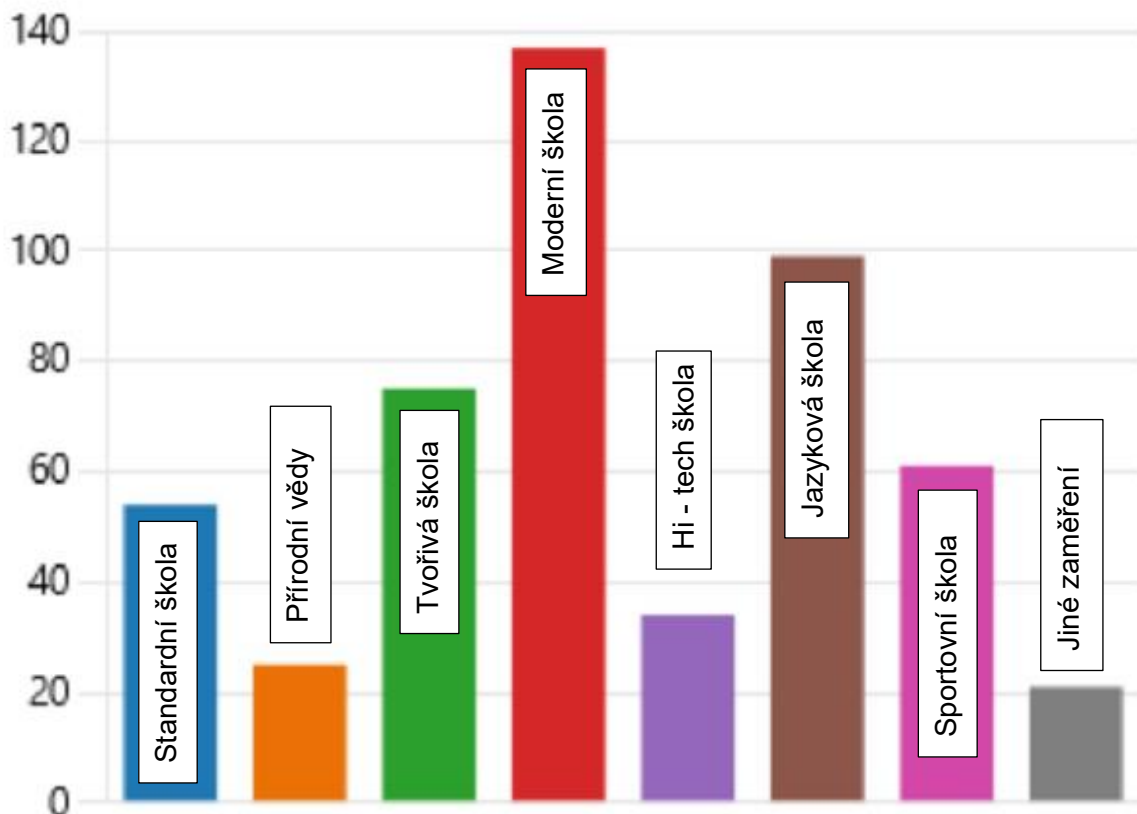
Komentáře nejsou obsaženy v souboru pro uveřejnění na webu ZŠ Čerčany.

Rozdělení odpovědí - barvou písma podle typu:

- Pozitivní hodnocení – pochvala: 27
- Negativní hodnocení – kritika: 61
- Neutrální hodnocení – nelze hodnotit: 16
- Připomínka: 16
- Podnět, nápad: 2
- Poznámka: 1

## 9. Pokud by se škola měla nějak více specializovat, na jakou oblast by se měla hlavně zaměřovat? Zaměření na jaké oblasti vzdělávání byste uvítali?

- **Základní škola** – zaměřená standardně na obecné vzdělávání - nic neměnit, nespecializovat se.
- **Škola přírodních věd** – zaměřená více na předměty přírodovědné, matematiku, fyziku, chemii, ekologii, zeměpis...
- **Tvořivá škola** – zaměřená na vzdělávání pro praktický život a tvořivost; více praktických činností a dovedností, zaměření na řemesla, šikovnost, ale i tvůrčí a umělecké činnosti.
- **Moderní škola** – zaměřená na nové výzvy přicházející s měnícím se světem: nové technologie, práce s informacemi, sociální sítě, nové intenzivní metody vzdělávání, aktivní přístup k životu.
- **Hi-tech škola** – škola zaměřená na nové technologie s orientací na IT techniku.
- **Jazykově zaměřená škola** – s akcentem na širší vzdělávání cizích jazyků.
- Jiná oblast: .....



● Základní škola – zaměřená stan...	54
● Škola přírodních věd – zaměřen...	25
● Tvořivá škola – zaměřená na vzd...	75
● Moderní škola – zaměřená na n...	137
● Hi-tech škola – škola zaměřená ...	34
● Jazykově zaměřená škola – s akc...	99
● Sportovní zaměření	61
● Jiné	21

## 10. Škola jako budova a zázemí pro žáky i pedagogy:

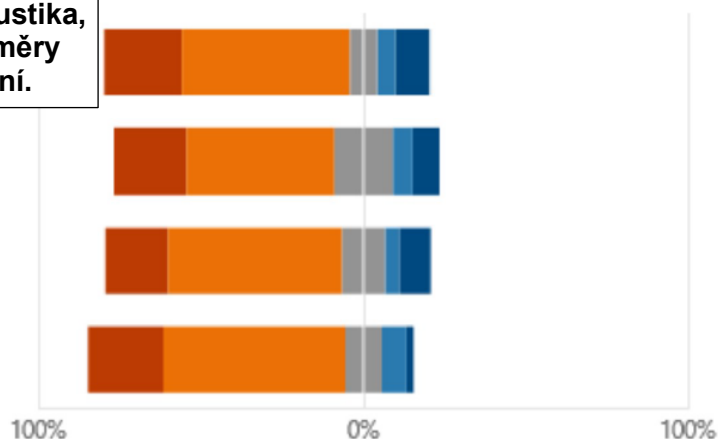
- Rozhodně souhlasím   
 ■ Spíše souhlasím   
 ■ Spíše nesouhlasím   
 ■ Nesouhlasím  
■ Nevím-nemohu se rozhodnout

**Vnitřní prostředí (teplota, vzduch, akustika, osvětlení, prašnost) a hygienické poměry uvnitř budovy jsou komfortní a kvalitní.**

Prostory školy jsou dostatečné pro všechny školní aktivity.

Vybavení školy (např. nábytkem, pomůckami) pokládám za vyhovující.

Okolí školy – školních budov pokládám za vyhovující.

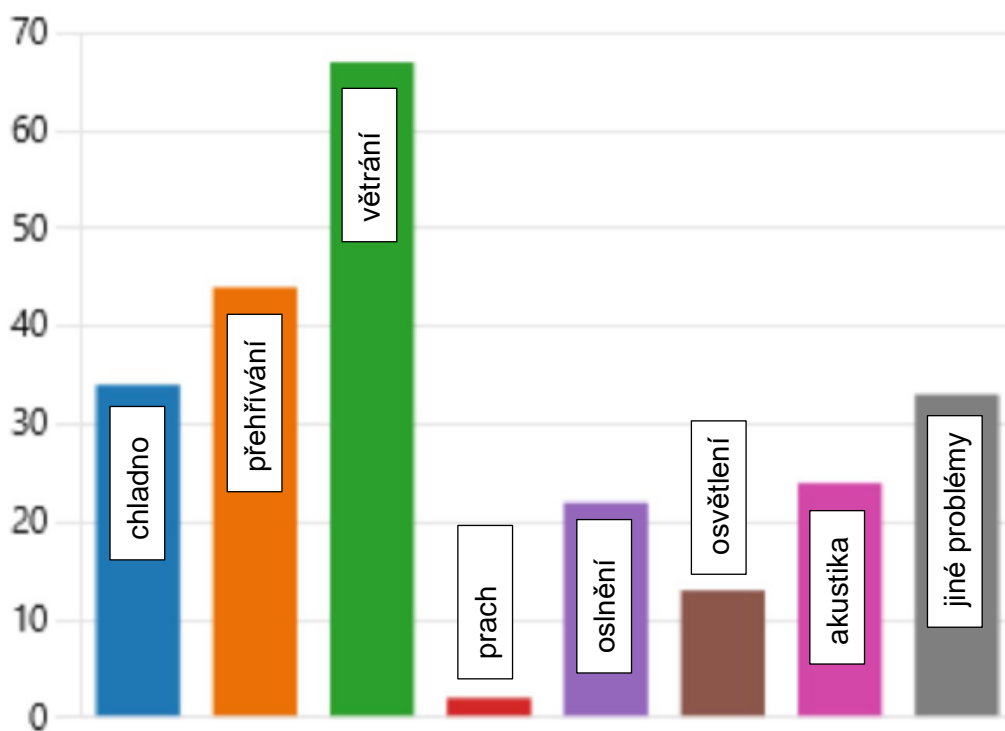


## 11. Škola by měla zlepšit problémy vnitřního prostředí v budovách a zlepšit:

- Teplota v interiérech: v místnostech je chladno (v zimě)
- Teplota v interiérech: místnosti se přehřívají (při sluneční zátěži, aktivitách žáků)
- Větrání - v prostorách školy není dost čerstvého vzduchu o správné teplotě
- Prašnost – v prostorách je vysoká prašnost (z činností nebo z exteriéru)
- Oslnění – v prostorách dochází k nežádoucímu oslnění a odrazům od slunce
- Osvětlení – umělé osvětlení není vhodně provedeno
- Akustika – v prostorách není dobře slyšet nebo proniká nežádoucí hluk
- Jiný problém: ....



- Teplota v interiérech: v místnost... 34
- Teplota v interiérech: místnosti s... 44
- Větrání - v prostorách školy nen... 67
- Prašnost – v prostorách je vysok... 2
- Oslnění – v prostorách dochází ... 22
- Osvětlení – umělé osvětlení není... 13
- Akustika – v prostorách není do... 24
- Jiné 33



## 12. Vybavení školy považují za:

- a. slabé – nedostatečné pro současné potřeby vzdělávání
- b. standardní – dostačující pro současné potřeby vzdělávání
- c. nadstandardní – nadprůměrné vybavení pro současné potřeby vzdělávání
- d. jiné

<span style="color: blue;">●</span> slabé – nedostatečné pro souča...	35
<span style="color: orange;">●</span> standardní – dostačující pro sou...	167
<span style="color: green;">●</span> nadstandardní – nadprůměrné v...	9
<span style="color: red;">●</span> Jiné	15

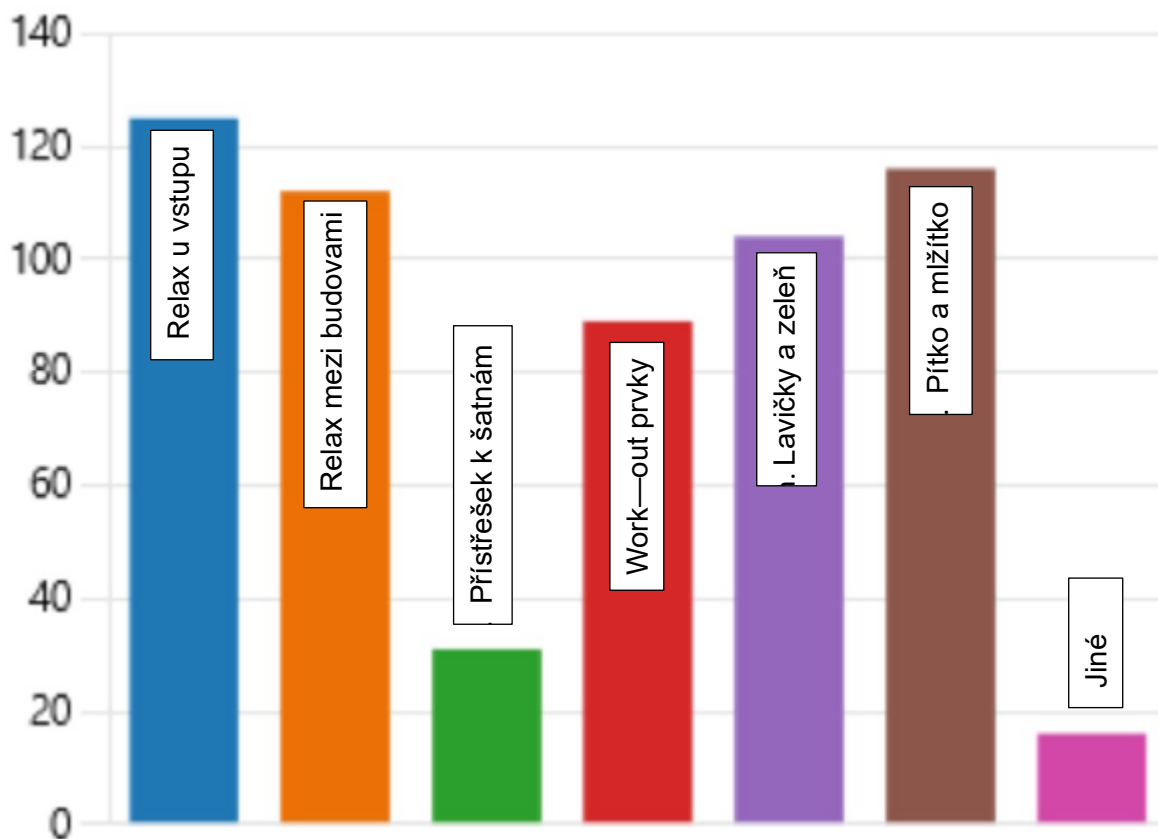


---

## 13. Venku či v okolí školy by se měly realizovat úpravy. Např.:

- a. Relaxační zóna u školy - pro využití dětmi, když čekají u vstupu do školy
- b. Relaxační zóna v atriu mezi budovami – pro krátkou relaxaci dětí o přestávkách
- c. Zakrytí a zastínění prostoru u přístupu k šatnám
- d. Volně přístupné work-outové hřiště/cvičiště pro starší děti i veřejnost
- e. Více laviček a zeleně
- f. Vodní prvky – pítka a mlžítka pro období veder a úpalu

<span style="color: blue;">●</span> Relaxační zóna u školy - pro vyu...	125
<span style="color: orange;">●</span> Relaxační zóna v atriu mezi bud...	112
<span style="color: green;">●</span> Zakrytí a zastínění prostoru u pří...	31
<span style="color: red;">●</span> Volně přístupné work-outové hř...	89
<span style="color: purple;">●</span> Více laviček a zeleně	104
<span style="color: brown;">●</span> Vodní prvky – pítka a mlžítka pr...	116
<span style="color: pink;">●</span> Jiné	16



#### 14. Komentáře k otázce zázemí pro žáky i pedagogy

##### 43 komentářů

Komentáře nejsou obsaženy v souboru pro uveřejnění na webu ZŠ Čerčany.  
Rozdělení odpovědí - barvou písma podle typu:

- Pozitivní hodnocení – pochvala: 6
- Negativní hodnocení – kritika: 23
- Neutrální hodnocení – nelze hodnotit: 6
- Připomínka: 6
- Podnět, nápad: 5
- Poznámka: 2

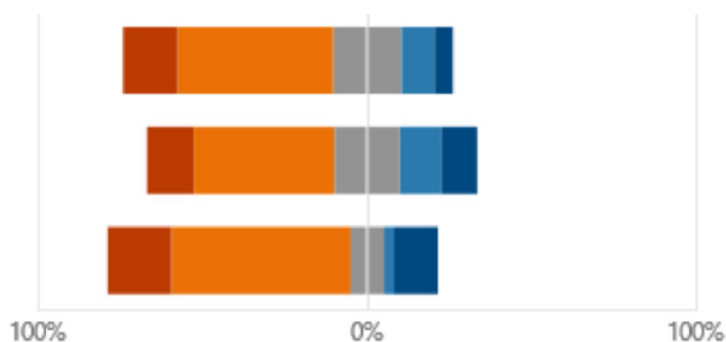
#### 15. Školní jídelna

- Rozhodně souhlasím
- Spíše souhlasím
- Spíše nesouhlasím
- Nesouhlasím
- Nevím-nemohu se rozhodnout

Se stravou ve školní jídelně je dítě z mé rodiny spokojeno.

Složení jídelníčku a způsob podávání jídla ve školní jídelně není třeba měnit.

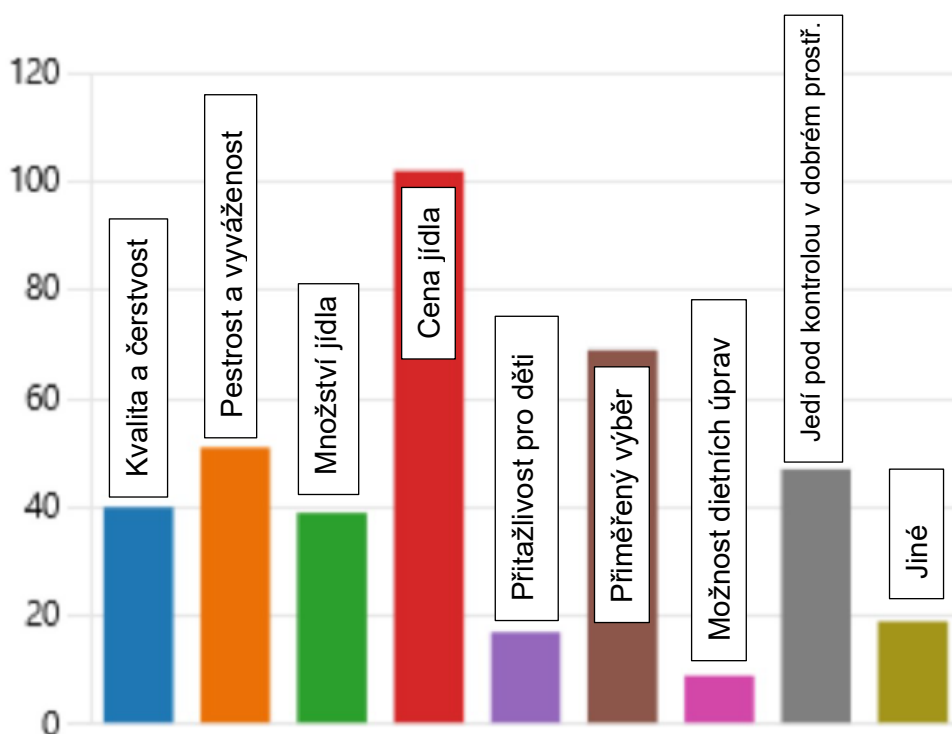
Prostředí školní jídelny je vyhovující a není nutné ho měnit.



## 16. Na stravování ve školní jídelně oceňují nejvíce:

Vyberte i více možností či uveďte dle Vašich zkušeností nebo dle komentáře dítěte z Vaší rodiny:

- a. Kvalitu a čerstvost stravy
- b. Pestrost a vyváženost jídelníčku
- c. Množství jídla v porci
- d. Cenu jídla
- e. Přitažlivost jídelníčku pro děti
- f. Možnost přiměřeného výběru
- g. Možnost dietních úprav
- h. Děti jedí pod kontrolou v dobrém prostředí pro konzumaci oběda

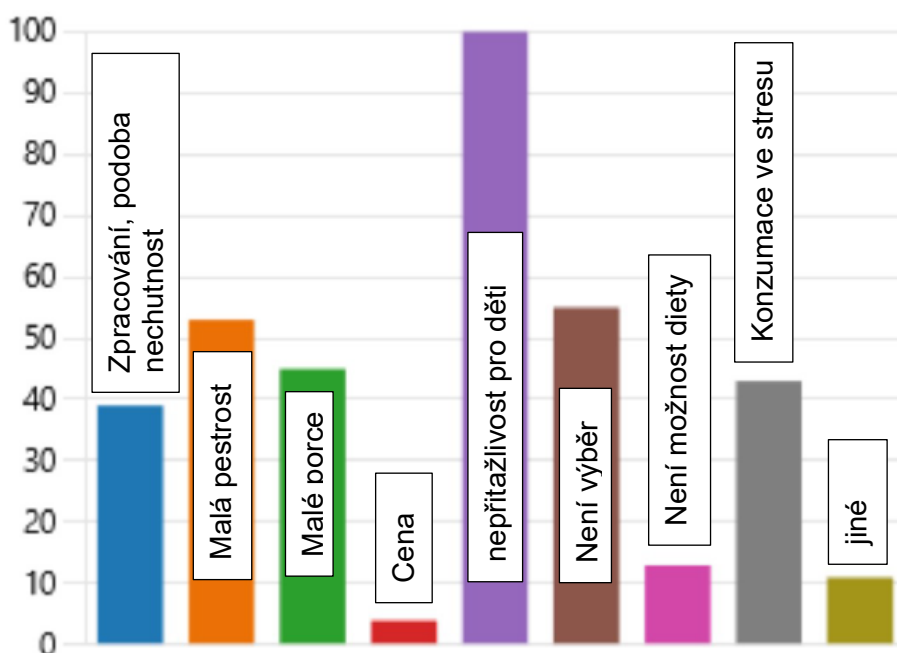


## 17. Na stravování ve školní jídelně kritizují nejvíce:

Vyberte i více možností nebo uveďte dle Vašich zkušeností nebo dle komentáře dítěte z Vaší rodiny:

- Zpracování a podobu stravy – jídlo není chutné a nevypadá dobře
- Malou pestrost jídelníčku – některé složky jsou méně zastoupeny (čerstvé ovoce apod.)
- Malé množství jídla v porci
- Cenu jídla
- Nepřitažlivost jídelníčku pro děti – některá jídla nemají děti rády
- Není možnost přiměřeného výběru – nejsou jídla na výběr (bezmasá, salát jako oběd...)
- Není žádná možnost dohody dietních úprav
- Děti jedí ve spěchu a ve stresu z nedostatku času
- Jiné

<span style="color: blue;">●</span>	Zpracování a podobu stravy – jí...	39	– jídlo není chutné a nevypadá dobře
<span style="color: orange;">●</span>	Malou pestrost jídelníčku – někt...	53	– některé složky jsou méně zastoupeny (čerstvé ovoce apod.)
<span style="color: green;">●</span>	Malé množství jídla v porci	45	
<span style="color: red;">●</span>	Cenu jídla	4	
<span style="color: purple;">●</span>	Nepřitažlivost jídelníčku pro děti...	100	– některá jídla nemají děti rády
<span style="color: brown;">●</span>	Není možnost přiměřeného výbě...	55	výběru – nejsou jídla na výběr (bezmasá, salát jako oběd...)
<span style="color: pink;">●</span>	Není žádná možnost dohody di...	13	dietních úprav
<span style="color: grey;">●</span>	Děti jedí ve spěchu a ve stresu z...	43	z nedostatku času
<span style="color: olive;">●</span>	Jiné	11	



## 18. Komentáře k otázce školní jídelny:

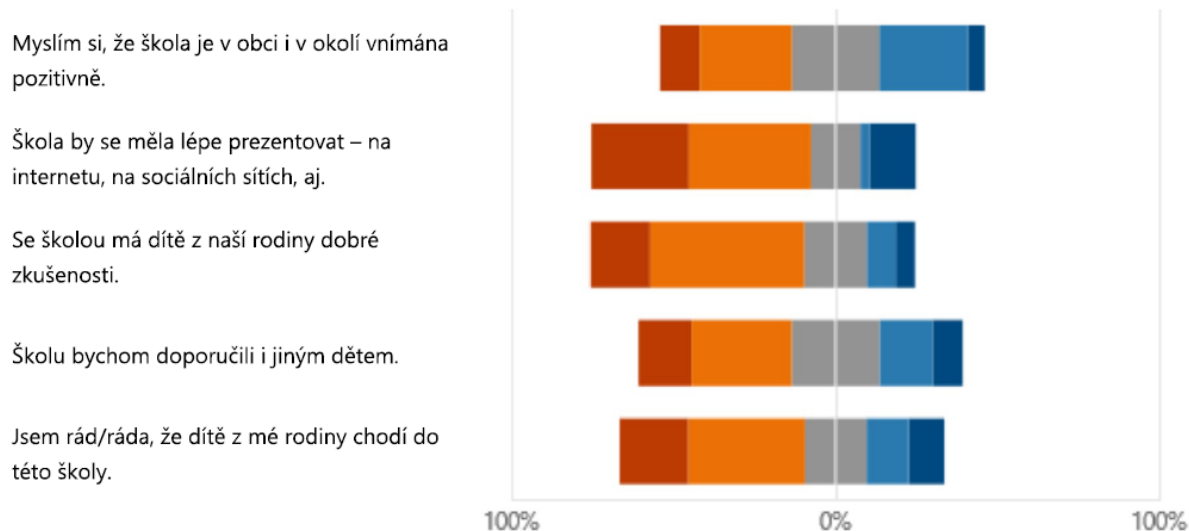
### 59 komentářů

Komentáře nejsou obsaženy v souboru pro uveřejnění na webu ZŠ Čerčany.  
Rozdělení odpovědí - barvou písma podle typu:

- **Pozitivní hodnocení – pochvala: 13**
- **Negativní hodnocení – kritika: 39**
- Neutrální hodnocení – nelze hodnotit: 12
- **Připomínka: 10**
- **Podnět, nápad: 6**
- **Poznámka: 0**

## 19. Pověst školy:

- Rozhodně souhlasím
- Spíše souhlasím
- Spíše nesouhlasím
- Nesouhlasím
- Nevím-nemohu se rozhodnout



## 20. Komentáře k otázce pověsti školy:

### 85 komentářů

Komentáře nejsou obsaženy v souboru pro uveřejnění na webu ZŠ Čerčany.  
Rozdělení odpovědí - barvou písma podle typu:

- **Pozitivní hodnocení – pochvala: 36**
- **Negativní hodnocení – kritika: 53**
- Neutrální hodnocení – nelze hodnotit: 11
- **Připomínka: 11**
- **Podnět, nápad: 1**
- **Poznámka: 4**

## 21. Jak byste označil/a školu – ZŠ Čerčany – jednou větou?

### 140 odpovědí

*Komentáře nejsou obsaženy v souboru pro uveřejnění na webu ZŠ Čerčany.*

*Rozdělení odpovědí - barvou písma podle typu:*

- **Pozitivní hodnocení – pochvala: 58**
  - **Negativní hodnocení – kritika: 38**
  - Neutrální hodnocení – nelze hodnotit: 47
  - **Připomínka: 14**
  - **Podnět, nápad: 0**
  - **Poznámka: 1**
- 

## 22. A pokud máte JEŠTĚ NĚCO NA SRDCI, zde to můžete uvést:

### 81 odpovědí

*Komentáře nejsou obsaženy v souboru pro uveřejnění na webu ZŠ Čerčany.*

*Rozdělení odpovědí - barvou písma podle typu:*

- **Pozitivní hodnocení – pochvala: 16**
  - **Negativní hodnocení – kritika: 46**
  - Neutrální hodnocení – nelze hodnotit: 2
  - **Připomínka: 46**
  - **Podnět, nápad: 17**
  - **Poznámka: 4**
- 

## 23. Pokud byste se chtěl/a nějak zapojit aktivněji do spolupráce se školou, zde nám prosím nechte na Vás kontakt nebo nás kontaktujte na [info@zscercany.cz](mailto:info@zscercany.cz) / 736 629 861. **9 odpovědí** (Tyto reakce nejsou a nebudou zveřejňovány.)

---

*Anketa probíhala formou elektronického dotazníku na webu školy – ZŠ Čerčany  
Vyhodnocení dotazníků – základ z aplikace MS: ZŠ Čerčany ([Microsoft Forms \(office.com\)](https://forms.office.com))  
Grafická úprava a komentář k interpretaci grafů: Ing. J. Tywoniaková 12/2023  
Odsouhlaseno ředitelem ZŠ Čerčany – Ing. M. Králem 12/2023*